



## Informazioni generali sul Corso di Studi

|                                                         |                                                                                                 |
|---------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Università</b>                                       | Università degli Studi di MESSINA                                                               |
| <b>Nome del corso in italiano</b>                       | Fisioterapia (abilitante alla professione sanitaria di Fisioterapista)<br>(IdSua:1577579)       |
| <b>Nome del corso in inglese</b>                        | Physiotherapy                                                                                   |
| <b>Classe</b>                                           | L/SNT2 - Professioni sanitarie della riabilitazione                                             |
| <b>Lingua in cui si tiene il corso</b>                  | italiano                                                                                        |
| <b>Eventuale indirizzo internet del corso di laurea</b> | <a href="https://www.unime.it/it/cds/fisioterapia">https://www.unime.it/it/cds/fisioterapia</a> |
| <b>Tasse</b>                                            | <a href="https://www.unime.it/it/studenti">https://www.unime.it/it/studenti</a>                 |
| <b>Modalità di svolgimento</b>                          | a. Corso di studio convenzionale                                                                |



## Referenti e Strutture

|                                                          |                                 |
|----------------------------------------------------------|---------------------------------|
| <b>Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS</b>   | MILARDI Demetrio                |
| <b>Organo Collegiale di gestione del corso di studio</b> | Consiglio Corso di Studio       |
| <b>Struttura didattica di riferimento</b>                | Medicina Clinica e Sperimentale |

### Docenti di Riferimento

| N. | COGNOME | NOME             | SETTORE | QUALIFICA | PESO | TIPO SSD |
|----|---------|------------------|---------|-----------|------|----------|
| 1. | COSTA   | Lara Tania       |         | RU        | 0,5  |          |
| 2. | LAZZARA | Salvatore        |         | PA        | 0,5  |          |
| 3. | MICALI  | Antonio Girolamo |         | PA        | 0,5  |          |

|    |            |         |    |     |
|----|------------|---------|----|-----|
| 4. | QUARTARONE | Angelo  | PO | 1   |
| 5. | RANDAZZO   | Alberto | RD | 1   |
| 6. | RUELLO     | Elisa   | RU | 0,5 |

|                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Rappresentanti Studenti</b> | Di Fini Federico<br>Morabito Michael                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Gruppo di gestione AQ</b>   | Demetrio Milardi<br>Angelo Quartarone<br>Carmelo Ruggeri<br>Alessio Solano<br>Adriana Tisano                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Tutor</b>                   | Angelo QUARTARONE<br>Alba MIGLIORATO<br>Salvatore LAZZARA<br>Francesco CORRADO<br>Adriana TISANO<br>Elisa RUELLO<br>Francesco CORICA<br>M Hammed AGUENNOUZ<br>Rosalia D'ANGELO<br>Walter FRIES<br>Silvana BRIUGLIA<br>Lara Tania COSTA<br>Gianluca DI BELLA<br>Fausto FAMA'<br>Gabriella DI ROSA<br>Francesco LUZZA<br>Ludovico MAGAUDDA<br>Giuseppe MANCUSO<br>Letteria MINUTOLI<br>Antonio TOSCANO<br>Antonio Girolamo MICALI<br>Carmela MENTO<br>Fabiola ATZENI<br>Antonio BRUNO<br>Francesco SALPIETRO<br>Loredana BENEDETTO<br>Danilo LEONETTI<br>Michele GAETA<br>Vincenzo FICARRA<br>Francesco STAGNO D'ALCONTRES<br>Domenico SANTORO<br>Rosario CARUSO<br>Francesco Saverio DE PONTE<br>Alberto RANDAZZO<br>Mario RONGA<br>Angela MILITI<br>Chiara COSTA<br>Demetrio MILARDI<br>Vincenzo RIZZO<br>Teresa CATALANO |

Malgorzata Gabriella WASNIEWSKA  
Cristina MONDELLO  
Cristiano DE MARCHIS  
Daniele BRUSCHETTA  
Concettina FENGA  
Angelo ALITO  
Vincenzo FODALE  
Raffaele SQUERI  
Paolo RUGGERI  
Luciana Concetta RIGOLI

---



## Il Corso di Studio in breve

22/04/2022

Il Corso di Studio in Fisioterapia (tenuto in lingua italiana) classe L/SNT2 è un Corso di Studi a numero programmato disciplinato dalla Legge 2 Agosto 1999 n° 264; prevede un'esame di ammissione (prova con test a risposte multiple). Il Corso di Studi prevede un percorso formativo basato sull'acquisizione di 180 CFU complessivi, articolati su tre anni di corso, di cui almeno 60 dedicati ad attività formative volte alla maturazione di specifiche competenze professionali (tirocinio).

Ha durata triennale e rilascia il titolo in Dottore in Fisioterapia, abilitante alla professione sanitaria di Fisioterapista L/SNT2: Classe delle Lauree in Professioni Sanitarie della Riabilitazione). La formazione permette in seguito l'accesso alle Lauree Magistrali e ai Master di I° e di II° livello.

La Laurea in Fisioterapia offre notevoli sbocchi occupazionali, sia in territorio nazionale sia in ambito europeo ove già durante il corso di studi è prevista la formazione all'estero (Erasmus).

I laureati in fisioterapia scelgono e costruiscono gli atti terapeutici su misura del paziente, applicando le tecniche e le metodiche più idonee per l'abilitazione e la riabilitazione fisica, funzionale e cognitiva, svolgono, con titolarità ed autonomia professionale, nei confronti dei singoli individui e della collettività, attività dirette alla prevenzione, alla cura, alla riabilitazione e a procedure di valutazione funzionale, in attuazione di quanto previsto nei regolamenti concernenti l'individuazione delle figure e dei relativi profili professionali definiti con decreto del Ministero della Sanità.

I Laureati della classe sono dotati di una adeguata preparazione nella discipline di base, tale da consentire loro la migliore comprensione dei più rilevanti elementi che sono sia alla base dei processi patologici sia alla base dei processi di recupero, sui quali si focalizzerà il loro intervento riabilitativo e/o terapeutico in età evolutiva, adulta e geriatrica. I laureati della classe trattano pazienti per un gran numero di patologie, ne definiscono i programmi riabilitativi pertinenti, individuando l'intervento fisioterapico/riabilitativo più idoneo avvalendosi non solo di tecniche o modalità fisioterapiche specifiche, ma anche da componenti di tipo relazionale educativo.

Devono saper usare almeno una lingua dell'Unione Europea, oltre all'italiano, nell'ambito specifico di competenza e per lo scambio di informazioni generali, possiedono, in un'ottica evidence-based, le competenze necessarie per leggere e valutare criticamente i lavori pubblicati, per estrapolare i risultati utili ai fini del processo terapeutico.

Le funzioni riabilitative, con l'aumento dell'età media della popolazione generale, sono oggetto di pressanti richieste da parte del territorio e delle strutture riabilitative, ciò permette ai laureati di questa classe di trovare importanti sbocchi lavorativi presso strutture pubbliche e private dove in équipes multidisciplinare svolgono la loro attività.

Link: <http://www.unime.it/it/cds/fisioterapia> ( HomePage del Corso di Studio )





#### QUADRO A1.a

**Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)**

15/05/2017

In data 11/03/2011, nei locali dell'Aula Magna dell'Università degli Studi di Messina, si è svolto, a livello locale, l'incontro con le Organizzazioni rappresentative del mondo del lavoro, della produzione, dei servizi e delle professioni per una consultazione sugli ordinamenti didattici dei corsi di laurea proposti dall'Ateneo.

Il Magnifico Rettore, Prof. Francesco Tomasello, ha evidenziato che, con l'A.A. 2011/2012 l'Università di Messina ha proceduto alla trasformazione dei corsi di Laurea e Laurea Magistrale delle Professioni Sanitarie in conformità, rispettivamente, al D.M. 19/02/2009 ed al D.M. 08/01/2009.

Nel corso dell'incontro è stato ampiamente sottolineato l'impegno dell'Ateneo ad orientare la propria programmazione verso la promozione di interessi mirati alla razionalizzazione ed alla qualificazione dell'Offerta Formativa al fine di migliorare ed incentivare la qualità, l'efficienza e l'efficacia dei percorsi formativi in modo che, pur non rinunciando ai saperi tradizionali, questa possa validamente rispondere alle esigenze occupazionali del territorio.

In tale contesto, è apparso fondamentale, nell'ottica della progettazione o rimodulazione dell'impianto dei suddetti percorsi, il confronto nonché il coinvolgimento costante con il sistema delle imprese e delle istituzioni territoriali al fine di individuare ed aggiornare i fabbisogni attesi dallo stesso mondo produttivo e dalle forze sociali.

Proprio in tale contesto si è inserita la strategica iniziativa dell'Ateneo finalizzata all'istituzione di un Osservatorio sui fabbisogni di formazione e innovazione che rappresenti un chiaro punto di riferimento sul territorio per analizzare le dinamiche del mercato del lavoro in stretta ed attiva collaborazione con le parti sociali.

La proposta ha incontrato l'immediata condivisione delle Organizzazioni presenti le quali, a conclusione dell'incontro, hanno ribadito come il fare sistema tra Università, parti sociali ed ordini professionali, sia l'unica strada per dare risposte concrete alla sfida occupazionale nel territorio dei prossimi anni.

Già con atto deliberativo il CdS ha aderito alla rete dell'alta formazione internazionale in fisioterapia ENPHE. Ha partecipato e contribuito alle attività della Conferenza permanente dei corsi di laurea delle professioni sanitarie esprimendo anche per un biennio il Presidente della Commissione di Fisioterapia, Prof. Roberto Dattola, ed il Segretario della stessa Dott. Filippo Cavallaro.



#### QUADRO A1.b

**Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)**

26/05/2022

Il giorno 29 del mese di novembre dell'anno 2021 alle ore 10.30 si è tenuta presso l'auletta sita al 5° piano del Pad E della A.O.U. Policlinico "G. Martino", la riunione fra i rappresentanti del CdS in Fisioterapia e le Parti Sociali per discutere sull'andamento generale del Corso di Studi e sulla presenza di eventuali criticità, promossa dal Corso di Studio.

Sono presenti per la parte Universitaria: Il Prof. Demetrio Milardi (Coordinatore del CdS), il Dott. Carmelo Ruggeri (Manager Didattico del CdS), il Dott. Filippo Cavallaro (Docente del CdS). Sono presenti per le Parti Sociali: Il Dott. Giovanni Certo (Presidente dell'Ordine TRSM e delle Professioni Sanitarie tecniche, della Riabilitazione e della

Prevenzione di Messina), il Dott. Giuseppe Morabito (Vice-Presidente dell'Ordine TRSM e delle Professioni Sanitarie tecniche, della Riabilitazione e della Prevenzione di Messina), e il Dott. Walter Consiglio (Presidente del CDA dei Fisioterapisti).

Durante l'incontro si è discusso della necessità di divulgazione delle nuove disposizioni in tema di protezioni dei dati personali inerenti la legge sulla privacy. Per tale ragione si è convenuto sull'opportunità di organizzare congiuntamente una serie di eventi formativi volti ad informare gli studenti prossimi alla laurea sulle nuove normative.

Si è discusso inoltre della esigenza di apportare alcune modifiche all'Ordinamento Didattico per far sì che le discipline di base, quali l'anatomia dell'Apparato Muscolo Scheletrico e la Fisiologia del Movimento, abbiano maggiore peso in termini di CFU, considerato che nella formazione della figura del Fisioterapista sono discipline fondamentali.

A seguito di un confronto con le parti sociali, il Corso di Studio ha modificato la didattica programmata (piano di studio) modificando le denominazioni di alcune discipline del SSD MED/48, modificandone gli obiettivi formativi e i prerequisiti.

Le parti concordano, inoltre, che nel prossimo incontro, programmato nel mese di novembre p.v., si provvederà a costituire il Comitato di indirizzo.

Il Corso di Studio prevede, comunque, degli incontri con le parti sociali a cadenza annuale.

Il giorno 23 del mese di ottobre dell'anno 2020 alle ore 11.30 si è tenuta presso l'auletta del Pad E della A.O.U. Policlinico 'G. Martino', la riunione fra i rappresentanti del CdS in Fisioterapia e le parti sociali per discutere sull'andamento generale del Corso di Studi e sulla presenza di eventuali criticità.

Sono presenti per la parte Universitaria:

Il Prof. Angelo Quartarone (Coordinatore f.f. del CdS), il Dott. Carmelo Ruggeri (Coordinatore del Tirocinio pratico), il Prof. Demetrio Milardi (Docente del CdS).

Sono presenti per le parti sociali:

Il Dott. Giovanni Certo (Presidente dell'Ordine TRSM e delle Professioni Sanitarie tecniche, della Riabilitazione e della Prevenzione di Messina), il Dott. Giuseppe Morabito (Vice-Presidente dell'Ordine TRSM e delle Professioni Sanitarie tecniche, della Riabilitazione e della Prevenzione di Messina), e il Dott. Walter Consiglio (Presidente del CDA dei Fisioterapisti).

Durante l'incontro si sono discusse oltre alle modalità telematiche di erogazione della didattica imposte dall'emergenza pandemica da Covid-19, anche dell'organizzazione del tirocinio che essendo parte fondamentale dello specifico professionale, deve poter comprendere oltre alla miglior offerta possibile della varietà clinica, anche la più ampia offerta metodologica. Questi obiettivi, per poter essere raggiunti, necessitano di due modelli organizzativi integrati fra loro:

- Convenzioni con più strutture esterne con tipologie assistenziali varie;
- Reclutamento di tutor professionali, con curriculum professionali e scientifici di valore comprovato.

Le parti ne convengono. Si allega verbale della riunione

In data 02.02.2017, giusta convocazione dei Direttori dei Dipartimenti di Scienze Biomediche, Odontoiatriche e delle Immagini Morfologiche e funzionali, di Medicina Clinica e Sperimentale e di Patologia Umana e dell'età evolutiva 'G. Barresi', si è tenuta presso l'auletta 'Todaro', sita al primo piano della Torre Biologica dell'AOU 'Policlinico G. Martino' di Messina la conferenza di presentazione dell'offerta formativa dei predetti dipartimenti alle parti sociali.

All'incontro hanno partecipato i direttori o vicedirettori in rappresentanza dei tre Dipartimenti, il delegato del Rettore alla didattica (Area Scienze della Vita), il Presidente dell'Ordine provinciale dei Medici Chirurghi e Odontoiatri di Messina, i rappresentanti di numerose associazioni e parti sociali ed i coordinatori o delegati dei Corsi di studio afferenti alla SIR 'Facoltà di Medicina e Chirurgia' dell'Università di Messina tra cui il professore Roberto Dattola in rappresentanza del corso di studio in Fisioterapia. Durante l'incontro sono stati presentati i corsi di laurea e la normativa vigente anche in merito alla consultazione delle parti sociali. Il prof. Dattola dopo aver illustrato brevemente gli obiettivi formativi ed i contenuti didattici del CdS in Fisioterapia, ha presentato per quanto concerne gli sbocchi lavorativi del laureato in fisioterapia alcuni dati oltremodo confortanti tratti dal Progetto Excelsior UnionCamere, da ISFOL- Sistema Informativo sulle Professioni e da Almalaurea.

Il professor Stagno D'Alcontres, direttore del Dipartimento di Patologia umana dell'adulto e dell'età evolutiva 'G. Barresi' ha ringraziato tutti i presenti ed i rappresentanti degli ordini e delle associazioni che hanno dato un notevole contributo anche per via telematica nella redazione dei piani di studio per i corsi di studio incardinati ai dipartimenti afferenti alla SIR 'Facoltà

di Medicina e Chirurgia' della nostra Università. Si è discusso dei possibili sbocchi occupazionali e delle percentuali di occupazione dei laureati e si è svolto un confronto costruttivo ai fini di rendere efficace il più possibile la formazione didattica. Si allega verbale della riunione.

Ancora oggi i dati tratti da Progetto Excelsior UnionCamere, da ISFOL- Sistema Informativo sulle Professioni e da Almalaurea rimangono confortanti per quanto concerne l'indice di occupazione dei laureati.

Link : <https://www.unime.it/it/ateneo/valutazione-qualita/presidio-qualita/ag-didattica-consultazioni-parti-interessate> ( AQ Didattica - Consultazioni Parti Interessate )

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Verbali riunioni parti sociali 29 novembre 2021 - 23 ottobre 2020 - 02 febbraio 2017



QUADRO A2.a

Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati

**Il Fisioterapista è un professionista della Sanità in possesso del diploma di Laurea o titolo equipollente, che lavora, sia in collaborazione con il Medico e le altre professioni sanitarie, sia autonomamente, in rapporto con la persona assistita, valutando e trattando le disfunzioni presenti nelle aree della motricità, delle funzioni corticali superiori e viscerali conseguenti ad eventi patologici, a varia eziologia, congenita o acquisita.**

**funzione in un contesto di lavoro:**

Elabora, anche in équipe multidisciplinare, la definizione del programma di riabilitazione volto all'individuazione ed al superamento del bisogno di salute del disabile;

pratica autonomamente attività terapeutica per la rieducazione funzionale delle disabilità motorie, psicomotorie e cognitive utilizzando terapie fisiche, manuali, massoterapiche e occupazionali;

propone l'adozione di protesi ed ausili, ne addestra all'uso e ne verifica l'efficacia;

verifica le rispondenze della metodologia riabilitativa attuata agli obiettivi di recupero funzionale.

Svolge attività di studio, didattica e consulenza professionale, nei servizi sanitari ed in quelli dove si richiedono le sue competenze professionali.

**competenze associate alla funzione:**

Svolge la sua attività professionale in strutture sanitarie pubbliche e private in regime di dipendenza o libero-professionale.

**sbocchi occupazionali:**

Il Fisioterapista trova collocazione nell'ambito del S.S. Regionale ( v. contratto nazionale sanità), nelle strutture private accreditate e convenzionate con il S.S.R., cliniche, strutture e centri di riabilitazione, Residenze Sanitarie Assistenziali, stabilimenti termali e centri benessere, ambulatori medici e/o ambulatori polispecialistici. La normativa in vigore consente lo svolgimento di attività libero professionale, in studi professionali individuali o associati, associazioni e società sportive nelle varie tipologie, cooperative di servizi, organizzazioni non governative (ONG), servizi di prevenzione pubblici o privati. Si prevede tuttavia un incremento della necessità di tale figura anche in relazione ai problemi prioritari di salute evidenziati dall'OMS, quali gli incidenti cardio vascolari, i traumatismi della strada e sul lavoro, le patologie respiratorie correlate all'inquinamento ambientale e agli stili di vita, il sovrappeso ecc., per i quali la figura del Fisioterapista risulta centrale nel processo di recupero funzionale e di miglioramento della qualità di vita. Inoltre, da una recente indagine di Unioncamere (www.unioncamere.it 30/07/09) questa professione è collocata al 5° posto tra le prime 10 maggiormente richieste dal mondo del lavoro e più difficili da reperire, nella graduatoria degli operatori ad "alta specializzazione".

### **funzione in un contesto di lavoro:**

I laureati in fisioterapia, in riferimento alla diagnosi ed alle prescrizioni del medico, nell'ambito delle loro competenze: elaborano, anche in equipe multidisciplinare, la definizione del programma di riabilitazione; praticano autonomamente attività terapeutica per la rieducazione funzionale delle disabilità motorie, psicomotorie e cognitive utilizzando terapie fisiche, manuali, massoterapiche e occupazionali; propongono l'adozione di protesi ed ausili, ne addestrano all'uso e ne verificano l'efficacia; svolgono attività di studio, didattica e consulenza professionale, nei servizi sanitari ed in quelli dove si richiedono le loro competenze professionali; svolgono la loro attività professionale in strutture sanitarie, pubbliche o private, in regime di dipendenza o libero-professionale.

### **competenze associate alla funzione:**

Al termine del percorso formativo i laureati in Fisioterapia avranno acquisito un'ampia e vasta gamma di conoscenze sia nelle scienze di base che nelle discipline caratterizzanti, così come nel campo della comunicazione e della gestione professionale. In particolare dovranno conseguire solide basi culturali e scientifiche nel campo delle: Scienze propedeutiche, di base, biomediche e psicologiche, per la comprensione dei fenomeni biologici, dei meccanismi di funzionamento degli organi ed apparati, dello sviluppo motorio e psicomotorio, dei fenomeni fisiologici, anche in correlazione con le dimensioni psicologiche, sociali ed ambientali della disabilità; Scienze della Fisioterapia, necessarie a individuare i bisogni preventivi e riabilitativi del soggetto tramite la valutazione dei dati clinici in campo motorio, psicomotorio, cognitivo e funzionale, per entità e significatività dei sintomi; comprendere gli elementi alla base dei processi patologici sui quali si focalizza l'intervento riabilitativo e/o terapeutico, in età evolutiva, adulta o geriatrica; sviluppare i migliori approcci terapeutici, tecnici e metodologici, per la risoluzione dei problemi di salute della persona assistita; acquisire le basi scientifiche delle alterazioni funzionali e della metodologia riabilitativa generale e specifica nei vari settori specialistici (neurologia, ortopedia e traumatologia, cardiovascolare, area critica, oncologia, infettivologia, pneumologia, area materno - infantile, ecc.); pianificare e verificare l'intervento fisioterapico utilizzando con modalità valutative oggettive e terapeutiche efficaci tutti gli strumenti opportuni per la risoluzione del caso (terapie strumentali, terapie manuali, psicomotorie e occupazionali, proponendo l'eventuale uso di ortesi, protesi e ausili), in relazione alle indicazioni ed alle prescrizioni del medico

### **sbocchi occupazionali:**

Incarichi presso Ospedali Pubblici, servizi territoriali delle ASP, centri riabilitativi convenzionati e privati, libera professione.





Possono essere ammessi al Corso di Laurea in Fisioterapia candidati che siano in possesso del Diploma di Scuola Media Superiore o di titolo estero equipollente. Il numero di studenti ammessi al Corso è determinato in base alla programmazione nazionale e regionale, alla disponibilità di personale docente, di strutture didattiche (aule, laboratori) e di strutture assistenziali utilizzabili per la conduzione di attività pratiche. Sono comunque richieste conoscenze di base di biologia, chimica, matematica, informatica e fisica a livello di scuola media superiore e cultura generale.



23/05/2022

L'ammissione al corso di laurea è limitata dalla programmazione degli accessi a livello nazionale (Legge 2 agosto 1999, n. 264) e avviene tramite una prova concorsuale; la data e le modalità di svolgimento di tale prova sono definite annualmente dal Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca e pubblicati in apposito bando emanato dall'Ateneo.

L'Art.5 del Regolamento Didattico del CdS stabilisce i requisiti di ammissione e modalità di verifica della preparazione iniziale di seguito indicate:

1. Per l'ammissione al Corso di Laurea in Fisioterapia si richiede il possesso del titolo di scuola secondaria superiore previsto dalla normativa in vigore o di altro titolo di studio conseguito all'estero, riconosciuto idoneo dagli organi competenti dell'Università.
2. La verifica della preparazione personale (ex art. 6, comma 1 del D.M. 270/04) si considera superata qualora sia conseguita una votazione uguale o superiore alla soglia minima per l'ammissione definita dal Decreto Ministeriale annuale relativo alle modalità e contenuti delle prove di ammissione per i corsi di laurea ad accesso programmato a livello nazionale. Nel caso in cui il Decreto Ministeriale non determini la suddetta soglia per l'ammissione, il Corso di Laurea indicherà la soglia minima oltre la quale si intendono verificate le conoscenze. Qualora la prova a livello nazionale metta in evidenza carenze in Biologia, Chimica e Fisica, valutate con punteggio inferiore al 25% del punteggio massimo per singola disciplina, o gli studenti non abbiano raggiunto la soglia minima, il Corso di Laurea assegnerà obblighi formativi aggiuntivi (OFA) da soddisfare nel primo anno di corso.
3. Le modalità di recupero delle eventuali carenze nella preparazione iniziale sono rese note sul sito del Corso di studio. In caso di mancato assolvimento, lo studente sarà iscritto al primo anno ripetente.

Link : <https://www.unime.it/it/cds/fisioterapia> ( HomePage del Corso di Studio )

Gli obiettivi formativi specifici sono legati alla conoscenza di discipline in diverse aree di apprendimento alcune di base e alcune caratterizzanti. In particolare lo studente affronterà in maniera graduale lo studio delle scienze bio-molecolari e bio-tecnologiche, delle scienze umane e del comportamento umano e poi passerà allo studio dell'anatomia e delle funzioni biologiche integrate degli organi e apparati umani, della fisiopatologia delle funzioni motorie e disabilità, della patologia sistematica integrata approdando finalmente all'eziologia e patogenesi delle malattie. Infine lo studente si cimenterà con lo studio delle metodologie e tecniche diagnostiche, della medicina e sanità pubblica, della metodologia clinica, delle malattie dell'apparato locomotore, delle malattie neurologiche e degli organi di senso, della medicina d'urgenza, emergenza e primo soccorso, della chirurgia e cure primarie, della medicina della riproduzione e materno-infantile.

In particolare il laureato in Fisioterapia dovrà esser in grado di:

- Comprendere ed applicare la codificazione dello stato di salute secondo l'International Code of Function
- Elaborare, anche in équipe multidisciplinare, la definizione del programma terapeutico di riabilitazione volto all'individuazione ed al superamento del bisogno di salute del disabile integrando le conoscenze teoriche con quelle pratiche;
- Praticare autonomamente attività terapeutica per la rieducazione funzionale delle disabilità motorie, psicomotorie e cognitive utilizzando terapie fisiche, manuali, massoterapiche e occupazionali, pianificando tempi di applicazione delle differenti tecniche considerando indicazioni e controindicazioni;
- Scegliere ed utilizzare la metodologia riabilitativa che, sulla base delle evidenze scientifiche, sia più appropriata alla situazione e verificarne le rispondenze agli obiettivi di recupero funzionale.
- Proporre l'adozione di protesi ed ausili, addestrarne all'uso la persona assistita e verificarne l'efficacia;
- Realizzare interventi di educazione alla salute rivolti alla persona sia in fase di prevenzione che di cura della disabilità, nonché interventi di educazione terapeutica finalizzati alla autogestione della disabilità e della riabilitazione.
- Dimostrare capacità di stabilire e mantenere relazioni con la persona, con la famiglia, con il contesto sociale e gli altri operatori applicando correttamente i principi delle dinamiche relazionali
- Prendere decisioni in coerenza con le dimensioni legali che regolano la sanità e la professione
- Svolgere attività di studio, didattica e consulenza professionale, nei servizi sanitari ed in quelli dove si richiedono le sue competenze professionali;
- Affrontare applicando la corretta metodologia scientifica problemi scientifici non complessi identificando l'appropriato disegno sperimentale e attuando una revisione critica della letteratura scientifica esistente
- Riconoscere le principali reazioni della persona alla malattia, alla sofferenza, alla disabilità ed all'ospedalizzazione rispettando le differenze comportamentali legate alla cultura di appartenenza
- Saper promuovere azioni necessarie al superamento della disabilità, all'abbattimento delle barriere architettoniche ed alla promozione della mobilità in relazione allo stato di salute della persona assistita e della normativa vigente
- Contribuire all'organizzazione delle attività riabilitative attraverso la definizione delle priorità, l'appropriato utilizzo delle risorse a disposizione, assicurando continuità assistenziale ed utilizzando strumenti per il controllo della qualità.
- Conoscere ed applicare, per quanto di propria competenza, le norme di radioprotezione previste dalle direttive dell'Unione Europea (D.L.vo 26.5.2000 n° 187).
- Gli studenti acquisiranno le competenze di lingua Inglese e di Informatica adeguate per la comunicazione e l'attività professionale.

Gli insegnamenti sono articolati in moduli e sono svolti con lezioni frontali, esercitazioni in aula o in laboratorio. I risultati di apprendimento sono valutati con eventuali prove in itinere, con valore anche di autovalutazione per lo studente, e con una prova conclusiva orale o scritta, occasione per la verifica del raggiungimento degli obiettivi preposti, unica e contestuale per ogni insegnamento, necessaria per l'acquisizione di crediti formativi. I risultati di apprendimento degli insegnamenti di laboratorio, di inglese e del Tirocinio, danno luogo ad una idoneità.

Lo studente ha disponibilità di 5 crediti per la preparazione della prova finale del Corso presso strutture deputate alla formazione; tale attività viene definita 'internato di laurea' e può essere svolta anche in strutture non universitarie, quali quelle ospedaliere o private di ricerca, previa autorizzazione del Consiglio di Corso di laurea e relativa stipula di convenzione per stage.

Il Fisioterapista, al termine del percorso formativo, dovrà acquisire conoscenze (sapere), competenze (saper fare) e

capacità di relazione (saper essere) con particolare riferimento ai seguenti campi:

**Responsabilità Professionale:** È l'ambito che traduce l'assunzione di responsabilità del professionista Fisioterapista in tutto l'agire professionale attraverso il raggiungimento delle seguenti competenze: assumere un impegno costante verso il benessere della persona rispettare il cittadino e la comunità, la sensibilità culturale e l'autonomia dell'individuo, con un approccio centrato sulla persona, impegnarsi a mantenere una condotta professionale che, nel rispetto del codice deontologico e della normativa vigente, tuteli la professione e la relativa immagine e mantenga la trasparenza dei rapporti interpersonali e degli ambiti di intervento, in riferimento alle istanze che derivano dal codice deontologico e dalla normativa vigente (D.L.42/99 – D.L. 251/00 – D.L. 43/06).

**Cura E Riabilitazione:** questo ambito di competenza si riferisce all'applicazione del processo fisioterapico per il quale lo studente dovrà: raccogliere, analizzare e interpretare dati significativi per i bisogni della persona assistita, essere in grado di effettuare correttamente la valutazione funzionale; adottare le categorie descritte nell'ambito dell'ICF e definire obiettivi e ipotesi prognostiche in base alla diagnosi funzionale tenendo conto non solo dell'entità del danno, ma soprattutto degli indici di recupero (potenziale di recupero); pianificare e implementare l'intervento di cura e riabilitazione finalizzato a specifici outcome funzionali attraverso un approccio basato sulla centralità della persona; realizzare l'intervento in modo sicuro ed efficace, effettuando eventuali modifiche in itinere al piano di trattamento; valutare il risultato dell'applicazione del piano di trattamento, verificando l'efficacia complessiva sulla base degli esiti delle rivalutazioni e feedback derivanti dall'attuazione dell'intervento specifico; fornire consulenza tecnica specifica al persona assistita, ad altri professionisti, ad altri soggetti (per esempio enti) per adattamenti ambientali, tecniche di movimentazione o altro.

**Educazione Terapeutica:** è un'attività sanitaria tesa a sviluppare nella persona o nei gruppi, consapevolezza, responsabilità ed abilità riferite al concetto di disabilità e al relativo trattamento, all'adattamento e nell'autogestione della stessa, e rappresenta parte integrante del programma riabilitativo.

**Prevenzione:** il Fisioterapista dovrà essere in grado di effettuare attività di prevenzione nei confronti dei singoli e della collettività, in salute o con problemi e disabilità, per condizione fisica e/o mentale; promuoverà le azioni necessarie al mantenimento della salute con particolare attenzione ai principi ergonomici, consigli sullo stile di vita, motivando la persona ad essere responsabile e a cooperare attivamente per promuovere il proprio benessere fisico e sociale. In particolare questo ambito prevede l'impegno nelle attività volte al riconoscimento e al superamento di situazioni potenzialmente dannose per l'individuo e la collettività, attraverso: l'individuazione dei bisogni di salute e di prevenzione della disabilità la promozione delle azioni necessarie al mantenimento della salute e al superamento della disabilità, la prevenzione di ulteriori aggravamenti della disabilità.

**Gestione/Management:** comprende tutti gli strumenti gestionali (risorse, informazioni, aspetti economici) indispensabili per la corretta attuazione dell'agire quotidiano del Fisioterapista, attraverso le seguenti azioni: agire secondo criteri di qualità utilizzando appositi strumenti, gestire la privacy, gestire il rischio clinico, prendere decisioni dopo aver attuato un corretto processo di soluzione dei problemi. Tali presupposti valgono sia in ambito libero professionale che all'interno dei servizi più o meno complessi nei quali il Fisioterapista si troverà a prestare la propria opera: la competenza richiede conoscenze e abilità in deontologia, legislazione, abilità gestionali, competenze sociali, cooperazione interprofessionale e in rapporti in rete, pianificazione, organizzazione e articolazione di programma di trattamento. In questo ambito si inquadrano tutte le procedure e gli strumenti che mettono in grado il futuro professionista di organizzare il proprio lavoro nel senso complessivo del termine.

**Formazione/Autoformazione:** è il contesto nel quale il Fisioterapista si forma, sviluppa e consolida le proprie fondamenta culturali, attraverso le seguenti competenze: formulare programmi di formazione dopo avere eseguito adeguata autovalutazione, assumendosi la responsabilità della propria formazione, riflettere sulla propria pratica professionale con lo scopo di apprendere.

**Pratica Basata Sulle Prove Di Efficacia (Evidence Based Practice)/Ricerca:** la comunità scientifica internazionale e il "governo" sanitario in Italia (vedi per es. il Piano Sanitario Nazionale), suggerendo la Evidence Based Health Care e il Governo Clinico (Clinical Governance), affermano la necessità che i professionisti della salute basino la loro pratica anche sulle prove di efficacia, nell'ottica di fornire un servizio efficace, utile ed economicamente sostenibile. L'EBP, definita nei riferimenti internazionali come "l'integrazione della miglior ricerca valida e rilevante disponibile, con l'esperienza clinica del professionista e con i valori e la condizione del paziente individuale" mette in grado il professionista non solo di offrire la miglior "pratica" ma anche di confrontarsi con la comunità professionale internazionale. Per questo motivo si richiede al laureato di avvertire il "bisogno d'informazione", al fine di soddisfare i gap di conoscenza emersi dall'incontro con il persona assistita; di convertire tale bisogno in quesiti clinico - assistenziali ben definiti; di valutare il "peso decisionale" di tali evidenze nella decisione clinica, tenendo conto, sia delle preferenze ed aspettative del persona assistita, sia del contesto sociale, organizzativo ed economico in cui opera. L'intervento terapeutico secondo l'EBP permetterà al laureato di trovare con la massima efficienza le migliori evidenze disponibili in letteratura e di interpretarle criticamente nella loro validità interna ed esterna.

Comunicazione E Relazione: rappresenta, nel caso del professionista della salute e non solo, la dimensione primaria della vita sociale dell'uomo, e il veicolo attraverso cui instaurare il rapporto con la persona assistita con particolare riferimento alla sua presa in carico; inoltre la comunicazione riveste un ruolo fondamentale nei rapporti con gli altri professionisti , con la famiglia e i care - givers.

La abilità di comunicazione e di relazione sono dunque considerate a pieno titolo attributi di competenza professionale del professionista sanitario. Questo ambito definisce il sub-strato relazionale attraverso cui il Fisioterapista laureato applicherà la propria pratica professionale nel contesto complessivo, attraverso : la comunicazione e costruzione di una proficua relazione con le persone assistite e i caregivers; la comunicazione e costruzione di una costruttiva collaborazione interprofessionale; la negoziazione e gestione dei conflitti interpersonali.

#### PERCORSO FORMATIVO:

L'insieme delle conoscenze che saranno acquisite dal laureato, pari a 180 CFU (di cui 96 di didattica in presenza dello studente (frontale, laboratori ed esercitazioni guidate), 60 di Tirocinio clinico professionalizzante e 24 di attività didattiche "altre, opzionali, conoscenze linguistiche, informatiche e preparazione tesi ecc) costituiranno il bagaglio culturale, scientifico e relazionale necessario ad acquisire la piena competenza professionale, e a comprendere, affrontare e gestire gli eventi patologici che richiedono l'intervento riabilitativo e/o terapeutico in tutte le fasce d'età e saranno conseguite mediante la partecipazione a lezioni frontali, ad esercitazioni di laboratorio, lezioni pratiche in aule attrezzate con presidi riabilitativi, seguiti da docenti e tutor, oltre allo studio personale (biblioteca, banche dati) delle materie offerte dal CdL. In particolare, tramite le competenze biochimiche, fisiche, statistiche, anatomiche fisiologiche, patologiche, cliniche, chirurgiche, psicologiche e sociologiche conseguirà una solida base di conoscenza degli aspetti e delle funzioni biologiche integrate degli organi e apparati umani, della metodologia statistica per la rilevazione dei fenomeni che regolano la vita individuale e sociale dell'uomo, dei concetti di emergenza e primo soccorso in stretta interazione con le discipline caratterizzanti il CdL. Realizzerà il costrutto della professione anche tramite caratterizzanti competenze in neurologia, ortopedia, neuropsichiatria infantile, radiologia, pedagogia, storia della medicina, medicina riabilitativa e tecniche fisioterapiche, che consentiranno l'apprendimento dei concetti fondamentali delle scienze umane e del comportamento, dell'etica e della deontologia professionale, di fisiopatologia dell'attività fisica e malattie dell'apparato locomotore, delle metodologie e tecniche fisioterapiche, di eziologia e patogenesi delle malattie, di patologia e clinica, di trattamento della persona, di malattie neurologiche e degli organi di senso e di medicina della riproduzione e materno infantile;. nonché, conseguirà elementi di gestione e management professionale, utili allo sviluppo professionale nei contesti di lavoro.

|                                                                                                                   |                                                                                              |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|
|  <b>QUADRO</b><br>A4.b.1<br>RD | <b>Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Sintesi</b> |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                        |  |  |
|--------------------------------------------------------|--|--|
| <b>Conoscenza e capacità di comprensione</b>           |  |  |
|                                                        |  |  |
| <b>Capacità di applicare conoscenza e comprensione</b> |  |  |

|                                                                                                             |                                                                                                |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  <b>QUADRO</b><br>A4.b.2 | <b>Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Dettaglio</b> |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|

### Conoscenza e comprensione

Attraverso l'utilizzo di lezioni frontali, laboratori didattici, esercitazioni ed attività di tirocinio, il percorso formativo porterà lo studente alla conoscenza e comprensione dei principi fondamentali alla base dell'attività del fisioterapista; verranno utilizzati anche strumenti tecnologici propri delle-learning per supportare la didattica d'aula, senza sostituirsi ad essa, ma integrandosi secondo le più recenti acquisizioni pedagogiche.

Al termine del percorso formativo i laureati in Fisioterapia avranno acquisito un'ampia e vasta gamma di conoscenze sia nelle scienze di base che nelle discipline caratterizzanti, così come nel campo della comunicazione e della gestione professionale.

In particolare dovranno conseguire solide basi culturali e scientifiche nel campo delle:

Scienze propedeutiche, di base, biomediche e psicologiche, per la comprensione dei fenomeni biologici, dei meccanismi di funzionamento degli organi ed apparati, dello sviluppo motorio e psicomotorio, dei fenomeni fisiologici, anche in correlazione con le dimensioni psicologiche, sociali ed ambientali della disabilità;

Scienze della Fisioterapia, necessarie a individuare i bisogni preventivi e riabilitativi del soggetto tramite la valutazione dei dati clinici in campo motorio, psicomotorio, cognitivo e funzionale, per entità e significatività dei sintomi;

comprendere gli elementi alla base dei processi patologici sui quali si focalizza l'intervento riabilitativo e/o terapeutico, in età evolutiva, adulta o geriatrica; sviluppare i migliori approcci terapeutici, tecnici e metodologici, per la risoluzione dei problemi di salute della persona assistita; acquisire le basi scientifiche delle alterazioni funzionali e della metodologia riabilitativa generale e specifica nei vari settori specialistici (neurologia, ortopedia e traumatologia, cardiovascolare, area critica, oncologia, infettivologia, pneumologia, area materno - infantile, ecc.); pianificare e verificare l'intervento fisioterapico utilizzando con modalità valutative oggettive e terapeutiche efficaci tutti gli strumenti opportuni per la risoluzione del caso (terapie strumentali, terapie manuali, psicomotorie e occupazionali, proponendo l'eventuale uso di ortesi, protesi e ausili), in relazione alle indicazioni ed alle prescrizioni del medico;

Scienze interdisciplinari e medico chirurgiche per la comprensione degli elementi fisio - patologici applicabili alle diverse situazioni cliniche, anche in relazione a parametri diagnostici; nonché conoscere gli elementi critici per la comparsa di sintomi indicatori di patologia acuta life threatening e saper effettuare manovre di primo soccorso (BLS);

Scienze della Prevenzione e dei servizi sanitari, per conseguire la capacità di analisi dei problemi di salute del singolo e/o di una comunità e le risposte dei servizi sanitari e socio - assistenziali ai principali bisogni dei cittadini;

Scienze statistiche, dei metodi quantitativi e dell'aggiornamento scientifico, per lo sviluppo della conoscenza degli strumenti statistici utili alla pianificazione del processo di ricerca, di alcuni metodi analitici da scegliere ed utilizzare nell'esercizio della professione, applicando le migliori evidenze scientifiche reperibili in letteratura, nel campo delle Scienze Fisioterapiche; nonché della capacità di valutazione dei dati epidemiologici nel contesto riabilitativo

Scienze del Management Sanitario finalizzate all'organizzazione delle attività di riabilitazione attraverso la definizione di priorità, appropriatezza e all'utilizzo delle risorse disponibili, sia delegando ai collaboratori le attività di competenza, che lavorando in team, assicurando continuità e qualità assistenziale;

Conoscenze informatiche che consentano la consultazione di banche dati di interesse clinico e scientifico, la gestione dei database e le attività di interazione con la rete in particolar modo per quanto riguarda le opportunità di e-learning.

Conoscenza di almeno una lingua dell'Unione Europea, oltre l'italiano, nell'ambito specifico di competenza e per lo scambio di informazioni generali e comprensione della letteratura scientifica internazionale.

La valutazione di tali conoscenze e delle capacità di comprensione, sarà attuata tramite le seguenti modalità di verifica: Esami orali, scritti, prove pratiche simulate e su persona assistita, relazioni scritte, compilazioni di cartelle fisioterapiche.

### Capacità di applicare conoscenza e comprensione

I laureati al termine del percorso formativo saranno in grado di applicare il processo fisioterapico, all'interno del setting riabilitativo, sia in forma simulata che sulla persona assistita, adottando anche la metodologia del problem-solving (ragionamento clinico) e mettendo in atto le procedure fra loro correlate che permettano la realizzazione degli interventi di cura e riabilitazione nelle aree della motricità, delle funzioni corticali e di quelle viscerali conseguenti a eventi patologici a varia eziologia congenita od acquisita.

L'applicazione delle conoscenze si svilupperà tenendo conto di aspetti fondamentali quali l'interazione con il contesto

di vita reale delle persone, la relazione interpersonale ed inter-professionale, la gestione organizzativa degli aspetti direttamente connessi alla tipologia del lavoro svolto.

Tale capacità sarà raggiunta complessivamente e compiutamente attraverso la frequenza del Tirocinio professionalizzante e delle attività di laboratorio didattico e dei gesti, sia in termini quantitativi che qualitativi attraverso la frequenza a laboratori professionalizzanti, dove lo studente ha a disposizione un tutor clinico; la verifica dell'acquisizione delle abilità professionali avviene sistematicamente tramite un libretto che ne certifica la presenza e una Scheda di valutazione denominata Core Values che misura atteggiamenti, comportamenti e abilità generali, e viene compilata dal Tutor clinico; l'insieme delle conoscenze e delle abilità viene valutata con una prova strutturata collocata al termine di ogni anno accademico (che al termine del 1°, 2° e del 3° anno dà luogo ad una valutazione d'esame). L'insieme delle suddette attività è programmato dal Consiglio di CdS e pianificato, monitorato, verificato dal Coordinatore delle attività teorico/pratiche e di tirocinio che promuove incontri con i tutor, con gli studenti stessi, propone attività di formazione, facilita lo studente allo sviluppo dell'autoformazione, l'accesso alle fonti bibliografiche ecc.

Strumenti didattici: attività d'aula, laboratori didattici, lezioni pratiche in laboratorio e/o in aule attrezzate, Tirocinio, lettura e interpretazione della letteratura internazionale, didattica interattiva con strumenti e metodologia e-learning. La valutazione di tali conoscenze e delle capacità di comprensione, sarà attuata tramite le seguenti modalità di verifica:

Esami teorico/pratici, relazioni scritte sugli aspetti tecnici (compilazione del Piano/ Programma su cartella fisioterapica), presentazione orale e scritta di progetti, prove pratiche simulate e/o su persona assistita.

#### **Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

BASI BIOLOGICHE E MOLECOLARI [url](#)

BASI MORFOLOGICHE E FUNZIONALI [url](#)

BASI PSICOLOGICHE E RELAZIONALI [url](#)

DISCIPLINE CHIRURGICHE E RIABILITAZIONE [url](#)

LABORATORIO DIDATTICO I [url](#)

LABORATORIO DIDATTICO II [url](#)

LABORATORIO DIDATTICO III [url](#)

MANAGEMENT E PREVENZIONE IN AREA SANITARIA [url](#)

MEDICINA DELLO SVILUPPO E RIABILITAZIONE [url](#)

MEDICINE SPECIALISTICHE E RIABILITAZIONE [url](#)

METODI QUANTITATIVI [url](#)

NEUROSCIENZE E RIABILITAZIONE [url](#)

PATOLOGIA DELL'APPARATO LOCOMOTORE E RIABILITAZIONE [url](#)

PATOLOGIA GENERALE E FARMACOLOGIA [url](#)

PRIMO SOCCORSO [url](#)

PRINCIPI DI RIABILITAZIONE ED INTRODUZIONE ALLA FISIOTERAPIA [url](#)

RIABILITAZIONE CARDIO-RESPIRATORIA [url](#)

RIABILITAZIONE IN ETA' GERIATRICA [url](#)

RIABILITAZIONE NEUROPSICOLOGICA [url](#)

SCIENZE DEL MOVIMENTO [url](#)

TIROCINIO I ANNO [url](#)

TIROCINIO II ANNO [url](#)

TIROCINIO III ANNO [url](#)

### **Area di Base**

#### **Conoscenza e comprensione**

Le discipline di quest'area formativa forniscono le basi scientifiche nel campo delle scienze biomediche e delle scienze propedeutiche psicologiche. In particolare gli insegnamenti di quest'area garantiscono un'adeguata formazione sulla anatomo-fisiologia del sistema nervoso e dell'apparato locomotore che saranno utili nell'affrontare la riabilitazione nel

paziente neurologico e ortopedico. Quest'area di base consente inoltre di acquisire conoscenze in ambito informatico e statistico che saranno utili allo studente nella gestione di attività di ricerca.

### **Capacità di applicare conoscenza e comprensione**

Il percorso formativo abilita gli studenti all'uso di scale neurologiche e ortopediche all'utilizzo di strumenti informatici per la gestione di cartelle computerizzate e database clinici. Inoltre lo studente impara a entrare in contatto con le apparecchiature biomedicali in uso nelle palestre di riabilitazione.

**Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ANATOMIA DELL'APPARATO LOCOMOTORE (*modulo di SCIENZE DEL MOVIMENTO*) [url](#)

ANATOMIA UMANA (*modulo di BASI MORFOLOGICHE E FUNZIONALI*) [url](#)

ANESTESIOLOGIA (*modulo di PRIMO SOCCORSO*) [url](#)

BIOCHIMICA (*modulo di BASI BIOLOGICHE E MOLECOLARI*) [url](#)

BIOFISICA (*modulo di PRINCIPI DI RIABILITAZIONE ED INTRODUZIONE ALLA FISIOTERAPIA*) [url](#)

BIOLOGIA APPLICATA (*modulo di BASI BIOLOGICHE E MOLECOLARI*) [url](#)

CHIRURGIA GENERALE (*modulo di PRIMO SOCCORSO*) [url](#)

FARMACOLOGIA (*modulo di PATOLOGIA GENERALE E FARMACOLOGIA*) [url](#)

FISICA APPLICATA (*modulo di PRINCIPI DI RIABILITAZIONE ED INTRODUZIONE ALLA FISIOTERAPIA*) [url](#)

FISIOLOGIA (*modulo di BASI MORFOLOGICHE E FUNZIONALI*) [url](#)

FISIOLOGIA DEL MOVIMENTO (*modulo di SCIENZE DEL MOVIMENTO*) [url](#)

GENETICA MEDICA (*modulo di BASI BIOLOGICHE E MOLECOLARI*) [url](#)

INFORMATICA (*modulo di METODI QUANTITATIVI*) [url](#)

ISTOLOGIA (*modulo di BASI MORFOLOGICHE E FUNZIONALI*) [url](#)

MEDICINA INTERNA (*modulo di PRIMO SOCCORSO*) [url](#)

MICROBIOLOGIA E MICROBIOLOGIA CLINICA (*modulo di BASI BIOLOGICHE E MOLECOLARI*) [url](#)

NEUROANATOMIA (*modulo di BASI MORFOLOGICHE E FUNZIONALI*) [url](#)

NEUROFISIOLOGIA (*modulo di BASI MORFOLOGICHE E FUNZIONALI*) [url](#)

PATOLOGIA GENERALE (*modulo di PATOLOGIA GENERALE E FARMACOLOGIA*) [url](#)

PEDAGOGIA GENERALE E SOCIALE (*modulo di BASI PSICOLOGICHE E RELAZIONALI*) [url](#)

SCIENZE INFERMIERISTICHE GENERALI, CLINICHE E PEDIATRICHE (*modulo di PRIMO SOCCORSO*) [url](#)

SOCIOLOGIA GENERALE (*modulo di BASI PSICOLOGICHE E RELAZIONALI*) [url](#)

STATISTICA MEDICA (*modulo di METODI QUANTITATIVI*) [url](#)

## **Area Caratterizzante**

### **Conoscenza e comprensione**

Le discipline di quest'area forniscono conoscenze sulle patologie d'interesse riabilitativo in ambito neurologico, psichiatrico, ortopedico, cardiovascolare, reumatologico, gastroenterologico, nefrologico, chirurgico, urologico, odontostomatologico, ginecologico e pediatrico.

Tali insegnamenti sono proposti allo studente in una prospettiva lifespan e di integrazione di competenze tra le diverse aree professionali. Particolare attenzione viene infine dedicata a specifiche tecniche riabilitative che vengono insegnate anche nei laboratori.

### **Capacità di applicare conoscenza e comprensione**

Al termine di questo percorso formativo, i laureati saranno in grado di intervenire in piena autonomia nella elaborazione di percorsi rieducativi e/o riabilitativi in diverse patologie in ambito neurologico, ortopedico e nelle diverse branche della medicina interna.

**Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ANATOMIA PATOLOGICA (modulo di *PATOLOGIA GENERALE E FARMACOLOGIA*) [url](#)

BIOINGEGNERIA ELETTRONICA E INFORMATICA (modulo di *METODI QUANTITATIVI*) [url](#)

CHIRURGIA GENERALE (modulo di *DISCIPLINE CHIRURGICHE E RIABILITAZIONE*) [url](#)

CHIRURGIA MAXILLOFACCIALE (modulo di *DISCIPLINE CHIRURGICHE E RIABILITAZIONE*) [url](#)

CHIRURGIA PLASTICA (modulo di *DISCIPLINE CHIRURGICHE E RIABILITAZIONE*) [url](#)

CINESIOLOGIA (modulo di *SCIENZE DEL MOVIMENTO*) [url](#)

DEONTOLOGIA E ORGANIZZAZIONE DELLA PROFESSIONE (modulo di *MANAGEMENT E PREVENZIONE IN AREA SANITARIA*) [url](#)

DIAGNOSTICA PER IMMAGINI E RADIOTERAPIA (modulo di *PATOLOGIA DELL'APPARATO LOCOMOTORE E RIABILITAZIONE*) [url](#)

FISIOTERAPIA CARDIO-RESPIRATORIA (modulo di *RIABILITAZIONE CARDIO-RESPIRATORIA*) [url](#)

FISIOTERAPIA DEL PAVIMENTO PELVICO (modulo di *MEDICINE SPECIALISTICHE E RIABILITAZIONE*) [url](#)

FISIOTERAPIA IN ETA' EVOLUTIVA (modulo di *MEDICINA DELLO SVILUPPO E RIABILITAZIONE*) [url](#)

FISIOTERAPIA IN NEURORRIABILITAZIONE (modulo di *NEUROSCIENZE E RIABILITAZIONE*) [url](#)

FISIOTERAPIA NEI DISTURBI DELL'ANZIANO (modulo di *RIABILITAZIONE IN ETA' GERIATRICA*) [url](#)

FISIOTERAPIA NEI DISTURBI MUSCOLO SCHELETRICI (modulo di *PATOLOGIA DELL'APPARATO LOCOMOTORE E RIABILITAZIONE*) [url](#)

GASTROENTEROLOGIA (modulo di *MEDICINE SPECIALISTICHE E RIABILITAZIONE*) [url](#)

GINECOLOGIA E OSTETRICIA (modulo di *MEDICINE SPECIALISTICHE E RIABILITAZIONE*) [url](#)

IGIENE GENERALE E APPLICATA (modulo di *MANAGEMENT E PREVENZIONE IN AREA SANITARIA*) [url](#)

ISTITUZIONI DI DIRITTO PUBBLICO (modulo di *MANAGEMENT E PREVENZIONE IN AREA SANITARIA*) [url](#)

MALATTIE APPARATO LOCOMOTORE (modulo di *PATOLOGIA DELL'APPARATO LOCOMOTORE E RIABILITAZIONE*) [url](#)

MALATTIE DELL' APPARATO LOCOMOTORE (modulo di *RIABILITAZIONE IN ETA' GERIATRICA*) [url](#)

MALATTIE DELL'APPARATO CARDIOVASCOLARE (modulo di *RIABILITAZIONE CARDIO-RESPIRATORIA*) [url](#)

MALATTIE DELL'APPARATO RESPIRATORIO (modulo di *RIABILITAZIONE CARDIO-RESPIRATORIA*) [url](#)

MALATTIE ODONTOSTOMATOLOGICHE (modulo di *DISCIPLINE CHIRURGICHE E RIABILITAZIONE*) [url](#)

MEDICINA DEL LAVORO (modulo di *MANAGEMENT E PREVENZIONE IN AREA SANITARIA*) [url](#)

MEDICINA FISICA E RIABILITATIVA (modulo di *PRINCIPI DI RIABILITAZIONE ED INTRODUZIONE ALLA FISIOTERAPIA*) [url](#)

MEDICINA FISICA E RIABILITATIVA (modulo di *SCIENZE DEL MOVIMENTO*) [url](#)

MEDICINA FISICA E RIABILITATIVA (modulo di *RIABILITAZIONE CARDIO-RESPIRATORIA*) [url](#)

MEDICINA FISICA E RIABILITATIVA (modulo di *MEDICINA DELLO SVILUPPO E RIABILITAZIONE*) [url](#)

MEDICINA FISICA E RIABILITATIVA (modulo di *PATOLOGIA DELL'APPARATO LOCOMOTORE E RIABILITAZIONE*) [url](#)

MEDICINA FISICA E RIABILITATIVA (modulo di *MEDICINE SPECIALISTICHE E RIABILITAZIONE*) [url](#)

MEDICINA FISICA E RIABILITATIVA (modulo di *DISCIPLINE CHIRURGICHE E RIABILITAZIONE*) [url](#)

MEDICINA FISICA E RIABILITATIVA (modulo di *RIABILITAZIONE IN ETA' GERIATRICA*) [url](#)

MEDICINA INTERNA (modulo di *RIABILITAZIONE IN ETA' GERIATRICA*) [url](#)

MEDICINA LEGALE (modulo di *MANAGEMENT E PREVENZIONE IN AREA SANITARIA*) [url](#)

METODICHE FISIOTERAPICHE NEL POST-OPERATORIO (modulo di *DISCIPLINE CHIRURGICHE E RIABILITAZIONE*) [url](#)

METODOLOGIA RIABILITATIVA (modulo di *PRINCIPI DI RIABILITAZIONE ED INTRODUZIONE ALLA FISIOTERAPIA*) [url](#)

NEFROLOGIA (modulo di *MEDICINE SPECIALISTICHE E RIABILITAZIONE*) [url](#)

NEUROCHIRURGIA (modulo di *NEUROSCIENZE E RIABILITAZIONE*) [url](#)

NEUROLOGIA (modulo di *RIABILITAZIONE NEUROPSICOLOGICA*) [url](#)

NEUROLOGIA (modulo di *RIABILITAZIONE IN ETA' GERIATRICA*) [url](#)

NEUROLOGIA DEL SNC (modulo di *NEUROSCIENZE E RIABILITAZIONE*) [url](#)

NEUROLOGIA DEL SNP (modulo di *NEUROSCIENZE E RIABILITAZIONE*) [url](#)

NEUROPSICHIATRIA INFANTILE (modulo di *MEDICINA DELLO SVILUPPO E RIABILITAZIONE*) [url](#)

NEURORRIABILITAZIONE (modulo di *NEUROSCIENZE E RIABILITAZIONE*) [url](#)

NEURORRIABILITAZIONE (modulo di *RIABILITAZIONE NEUROPSICOLOGICA*) [url](#)

ORGANIZZAZIONE AZIENDALE (modulo di MANAGEMENT E PREVENZIONE IN AREA SANITARIA) [url](#)  
 PATOLOGIA CLINICA (modulo di PATOLOGIA GENERALE E FARMACOLOGIA) [url](#)  
 PEDIATRIA GENERALE E SPECIALISTICA (modulo di MEDICINA DELLO SVILUPPO E RIABILITAZIONE) [url](#)  
 PSICHIATRIA (modulo di RIABILITAZIONE NEUROPSICOLOGICA) [url](#)  
 PSICOLOGIA CLINICA (modulo di BASI PSICOLOGICHE E RELAZIONALI) [url](#)  
 PSICOLOGIA CLINICA (modulo di RIABILITAZIONE NEUROPSICOLOGICA) [url](#)  
 PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO E PSICOLOGIA DELL'EDUCAZIONE (modulo di BASI PSICOLOGICHE E RELAZIONALI) [url](#)  
 REUMATOLOGIA (modulo di PATOLOGIA DELL'APPARATO LOCOMOTORE E RIABILITAZIONE) [url](#)  
 SCIENZE TECNICHE MEDICHE E APPLICATE (modulo di RIABILITAZIONE NEUROPSICOLOGICA) [url](#)  
 SISTEMI DI ELABORAZIONE DELLE INFORMAZIONI (modulo di METODI QUANTITATIVI) [url](#)  
 STORIA DELLA MEDICINA (modulo di BASI PSICOLOGICHE E RELAZIONALI) [url](#)  
 TECNICHE DI NEUROFISIOLOGIA CLINICA (modulo di NEUROSCIENZE E RIABILITAZIONE) [url](#)  
 TERAPIA FISICA (modulo di PRINCIPI DI RIABILITAZIONE ED INTRODUZIONE ALLA FISIOTERAPIA) [url](#)  
 TIROCINIO I ANNO [url](#)  
 TIROCINIO II ANNO [url](#)  
 TIROCINIO III ANNO [url](#)  
 UROLOGIA (modulo di MEDICINE SPECIALISTICHE E RIABILITAZIONE) [url](#)

## Area Attività Affini ed Integrative

### Conoscenza e comprensione

Le discipline di quest'area comprendono diverse attività formative tra cui la conoscenza della lingua straniera Inglese, attività informatiche, attività seminariali e laboratori professionali di tipo riabilitativo dove gli studenti possono incontrare colleghi di provata esperienze professionale e acquisire conoscenze su specifiche tecniche riabilitative.

### Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Al termine del percorso formativo gli studenti potranno acquisire delle conoscenze di base di inglese scientifico che potrebbero essere utili ai fini di un eventuale stage all'estero inoltre, lo studente, sarà in grado di approfondire tematiche inerenti a specifici trattamenti riabilitativi con un confronto interattivo con il fisioterapista più anziano.

**Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

LABORATORIO DIDATTICO I [url](#)

LABORATORIO DIDATTICO II [url](#)

LABORATORIO DIDATTICO III [url](#)

METODI E DIDATTICHE DELLE ATTIVITA' MOTORIE (modulo di SCIENZE DEL MOVIMENTO) [url](#)



QUADRO A4.c

Autonomia di giudizio  
 Abilità comunicative  
 Capacità di apprendimento

### Autonomia di giudizio

Il laureato al termine del percorso di studi sarà in grado di conoscere e saper applicare, in modo autonomo, il processo fisioterapico utilizzando il ragionamento clinico come strumento guida al criterio di scelta all'interno delle possibili opzioni che compongono le varie fasi del processo medesimo. Tale

|                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |
|----------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|                                  | <p>autonomia si realizzerà tramite la capacità di rispondere efficacemente ai bisogni di salute individuale e/o collettiva, come singolo operatore o in team, optando per le migliori strategie terapeutiche, individuando gli approcci e gli strumenti idonei, effettuando raccolta dati (inclusa analisi del contesto sociale), esame della persona assistita, valutazione/diagnosi fisioterapica, definendo prognosi e obiettivi terapeutici, a breve, medio e lungo termine, elaborando il programma terapeutico, scegliendo e applicando metodologie e tecniche fisioterapiche idonee al caso clinico (compreso intensità, il tempo, la tipologia di approccio tecnico professionale) secondo le migliori evidenze scientifiche possibili e reperibili, secondo linee guida internazionali ed Evidence Based; in ambito etico si manifesterà nel rispetto della normativa di riferimento, professionale, giuridica, sanitaria e deontologica.</p> <p>L'autonomia di giudizio del laureato Fisioterapista si concretizzerà in modo compiuto attraverso l'uso abituale e giudizioso della comunicazione, delle conoscenze, delle abilità tecniche, del ragionamento clinico (processo diagnostico e valutativo), delle emozioni, dei valori, della riflessione nella pratica quotidiana a beneficio del singolo individuo o della comunità.</p> <p>Strumenti didattici: attività d'aula, Laboratori didattici, lezioni pratiche in laboratorio e/o in aule attrezzate, Tirocinio, lettura e interpretazione della letteratura internazionale.</p> <p>Modalità di verifica: relazioni scritte e orali su aspetti tecnico/ professionali, discussione di casi clinici, definizione del Piano/Programma riabilitativo e compilazione della cartella fisioterapica riabilitativa su casi clinici reali; dimostrazione pratica della progettazione ed esecuzione di manovre e tecniche specifiche, journal club.</p> |  |
|                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |
| <b>Abilità comunicative</b>      | <p>Il laureato al termine del percorso di studi dovrà essere in grado di gestire al meglio la comunicazione intesa come capacità di instaurare una relazione terapeutica significativa con la persona e di stabilire un rapporto efficace con tutti gli altri professionisti della medesima o di altre discipline; dovrà inoltre essere capace di utilizzare gli strumenti della comunicazione in ambito sanitario dimostrando di saper compilare la cartella fisioterapica, stilare una relazione terapeutica, progettare un intervento fisioterapico ecc., comunicando in forma verbale e scritta in modo chiaro, conciso e professionale, tecnicamente e grammaticalmente accurato, anche sapendo tradurre il linguaggio tecnico in maniera comprensibile anche ai non addetti ai lavori; dovrà essere in grado di comunicare in modo appropriato nei contesti scientifici internazionali, per veicolare idee, problemi e relative soluzioni.</p> <p>Strumenti didattici: attività d'aula, Laboratori di simulazione, Tirocinio.</p> <p>Modalità di verifica: relazioni scritte sugli aspetti comunicativi del setting riabilitativo; briefing con i tutor, e con il coordinatore; presentazione orale e scritta di progetti.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |
|                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |
| <b>Capacità di apprendimento</b> | <p>Il laureato Fisioterapista saprà condurre una auto-valutazione del proprio livello formativo in modo da mantenere il proprio sapere al più alto livello richiesto per la pratica professionale e progettare percorsi di auto-formazione per implementare le proprie competenze, con particolare riferimento all Evidence Based Practice in ambito riabilitativo e fisioterapico. Sarà anche in grado di</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |

attuare il proseguimento degli studi con elevato grado di autonomia. Questa capacità sarà sviluppata e verificata con la preparazione degli esami, con la frequenza e la relativa valutazione del tirocinio, nel quale viene coniugata la teoria con la pratica, con l'uso critico della letteratura scientifica e della bibliografia anche per la preparazione della prova finale.

Strumenti didattici: attività d'aula, seminari, laboratori di simulazione, anche in e-learning, tirocinio.

La valutazione delle capacità di apprendimento, sarà attuata tramite le seguenti modalità di verifica: Esami teorico pratici, relazioni scritte e orali su aspetti tecnico/professionali, discussione di casi clinici, definizione del Piano/Programma riabilitativo e compilazione della cartella fisioterapica e/o riabilitativa su casi clinici simulati e reali; ricerche e produzione di materiali didattici; journal club.



#### QUADRO A4.d

#### Descrizione sintetica delle attività affini e integrative



#### QUADRO A5.a

#### Caratteristiche della prova finale

La prova finale, con valore di Esame di Stato abilitante alla professione di Fisioterapista (D.Lgs 502/1992, art. 6, comma 3), si compone di:

- a) una prova pratica nel corso della quale lo studente deve dimostrare di aver acquisito le conoscenze e abilità teorico-pratiche e tecnico-operative proprie dello specifico profilo professionale;
- b) redazione di un elaborato di una tesi e sua dissertazione. Cfr DM 19 febbraio 2009, art.7

Il punteggio finale è espresso in cento decimi.

Vengono attribuiti 5 CFU.



#### QUADRO A5.b

#### Modalità di svolgimento della prova finale

27/05/2022

L'Art.13 del Regolamento Didattico del CdS stabilisce le modalità della prova finale di seguito indicate:

1. Per essere ammesso a sostenere la prova finale per il conseguimento della Laurea in Fisioterapia, lo studente deve avere acquisito tutti i crediti previsti dal Manifesto degli Studi, ad eccezione di quelli assegnati alla prova finale, ed essere in regola con il pagamento delle tasse e dei contributi universitari.
2. Lo studente che abbia maturato tutti i crediti previsti dal suo piano di studi può conseguire il titolo di studio indipendentemente dal numero di anni di iscrizione all'università.
3. Per il conseguimento della Laurea lo studente presenta alla Segreteria studenti, per il tramite del Direttore, domanda di assegnazione dell'elaborato finale, controfirmata dal relatore, almeno 90 giorni prima della data di inizio della prima sessione di Laurea utile. A tal fine farà fede la data del protocollo di ingresso.
4. All'atto della presentazione della domanda lo studente indica il docente relatore, scelto fra i docenti dell'Università degli Studi di Messina, che lo assiste nella preparazione dell'elaborato finale e l'argomento che gli è stato assegnato. Possono svolgere il ruolo di docente relatore anche i docenti supplenti o assegnatari di un contratto di insegnamento nell'anno accademico di presentazione della domanda.
5. La prova finale per il conseguimento della laurea si compone di una prova pratica nel corso della quale lo studente deve dimostrare di aver acquisito le conoscenze e le abilità teorico-pratiche e applicative del proprio profilo professionale e di una tesi con discussione pubblica dalla quale la Commissione esaminatrice possa accertare la maturità culturale e la capacità di elaborazione del candidato, nonché la qualità del lavoro svolto.
6. L'elaborato finale, munito del visto di approvazione del docente relatore, deve essere depositato in via informatica dal candidato ai competenti uffici amministrativi almeno 7 giorni prima della prova finale. L'elaborato è reso visionabile ai componenti della Commissione di laurea nominata dal Direttore per quell'appello di laurea.
7. L'elaborato finale potrà essere presentato parzialmente o interamente in lingua inglese, purché venga allegata una presentazione in italiano, completa di riassunto dei contenuti e corredata del visto di approvazione del docente relatore.
8. L'elaborato finale potrà prevedere la predisposizione di un abstract in lingua inglese.
9. Ai fini del superamento della prova finale è necessario conseguire il punteggio minimo di 66/110. Il punteggio massimo è di 110/110 con eventuale attribuzione della lode.
10. Il punteggio dell'esame di laurea è pari alla somma tra il punteggio di base ed il voto di valutazione di cui ai successivi commi 11 e 12. Il punteggio di base è dato dalla media aritmetica ponderata rispetto ai crediti e convertita in centodecimali (comunicata dalla Segreteria studenti) di tutte le attività formative con voto espresso in trentesimi previste nel piano di studio del candidato, con arrotondamento dei decimali all'unità superiore o inferiore più prossima; alle votazioni di trenta e lode è assegnato valore di 31.
11. Per l'attribuzione dei punti per il voto curriculare la Commissione ha a disposizione fino ad un massimo di 4 punti, che possono essere assegnati adottando i seguenti criteri:
  - Mobilità internazionale con acquisizione di CFU.
  - Conclusione degli studi in corso; il criterio è utilizzabile nel caso in cui l'ultimo esame sia stato sostenuto entro l'ultima sessione dell'anno solare e la laurea sia conseguita entro l'ultima sessione utile dell'ultimo anno di corso;
  - Acquisizione di almeno due lodi nelle materie di base e caratterizzanti;
  - Tirocini formativi e di orientamento presso aziende o enti di ricerca.
12. Per l'attribuzione del voto di valutazione della tesi la Commissione ha a disposizione fino ad un massimo di 7 punti che possono essere assegnati adottando i seguenti criteri:
  - la qualità del lavoro dell'elaborato;
  - la qualità della prova pratica;
  - l'entità dell'impegno profuso nella realizzazione dell'elaborato;
  - la capacità dello studente di conoscere gli argomenti del suo elaborato e la principale bibliografia di riferimento e di saperli collegare alle tematiche caratterizzanti del suo corso di studi;
  - la capacità di esporre in maniera fluida gli argomenti del suo elaborato e di trarre conclusioni coerenti con i risultati ottenuti;
  - la capacità di sintetizzare, in maniera puntuale ed esaustiva, il lavoro effettuato ed i risultati raggiunti, entro il tempo assegnato per l'esposizione;
  - la capacità di rispondere alle domande poste dalla Commissione in maniera spigliata e pertinente.
13. La lode, richiesta dal docente relatore, può essere attribuita se la Commissione è unanime.
14. Lo svolgimento degli esami finali di laurea è pubblico e si svolge in presenza del candidato con proclamazione finale e comunicazione del voto di laurea assegnato dalla Commissione.
15. Lo studente che intenda ritirarsi dalla prova finale per il conseguimento della laurea deve manifestarlo alla Commissione prima che il Presidente lo congedi al termine della discussione dell'elaborato.
16. La Commissione per la valutazione della prova finale è nominata dal Rettore su proposta del Consiglio del Corso di

laurea. La Commissione è composta da almeno sette membri la cui maggioranza deve essere costituita da professori di ruolo titolari di insegnamento presso il Dipartimento. Possono far parte della Commissione docenti di ruolo, supplenti o docenti a contratto, ricercatori, professori incaricati stabilizzati ed assistenti del ruolo ad esaurimento, anche se di altro Dipartimento dell'Ateneo, purché nel rispetto dell'art. 24 comma 2 del RDA. Possono altresì far parte della commissione docenti di altre Università ed esperti di enti di ricerca. Fanno parte della Commissione due rappresentanti dell'Ordine Professionale e può essere presente anche un rappresentante del Ministero della Salute.

17. Di norma, Presidente della Commissione è il Direttore del Dipartimento o il Coordinatore del Consiglio di Corso di Laurea, o, in subordine, il professore di prima fascia con la maggiore anzianità di ruolo. Al Presidente spetta garantire la piena regolarità dello svolgimento della prova e l'aderenza delle valutazioni conclusive ai criteri generali stabiliti dal Consiglio di Corso di Laurea.

18. La modalità di svolgimento degli esami finali prevede la presentazione dell'elaborato, anche mediante supporto multimediale e una discussione anche con domande rivolte allo studente.

19. I tempi concessi per la presentazione e la discussione devono essere uguali per tutti i candidati e per tutte le sedute di laurea, indipendentemente dal numero dei candidati stessi.

20. Al termine della prova finale la Commissione di Laurea comunica il voto.

21. La proclamazione si svolge con una breve cerimonia pubblica, subito dopo la conclusione di tutte le prove finali, o in giorni successivi. Il luogo, data, orario della cerimonia di proclamazione saranno comunicati alla Segreteria didattica del Dipartimento dal Coordinatore contestualmente alla comunicazione della data della prova finale.

22. Le prove finali per il conseguimento del titolo si articolano in due sessioni.

23. La consegna dei diplomi di Laurea avviene in occasione di cerimonie collettive nelle date previste dal Calendario Didattico.

Link : <http://www.unime.it/it/cds/fisioterapia> ( HomePage del Corso di Studio )

**QUADRO B1****Descrizione del percorso di formazione (Regolamento Didattico del Corso)**

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Descrizione del Percorso di formazione (Regolamento Didattico e Didattica programmata)

**QUADRO B2.a****Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative**

<https://www.unime.it/it/cds/fisioterapia/attivita-didattica/orario-lezioni>

**QUADRO B2.b****Calendario degli esami di profitto**

<https://unime.esse3.cineca.it/ListaAppelliOfferta.do>

**QUADRO B2.c****Calendario sessioni della Prova finale**

<http://www.unime.it/it/cds/fisioterapia>

**QUADRO B3****Docenti titolari di insegnamento**

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

| N. | Settori          | Anno di corso   | Insegnamento                                                                                      | Cognome Nome                        | Ruolo | Crediti | Ore | Docente di riferimento per corso |
|----|------------------|-----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|-------|---------|-----|----------------------------------|
| 1. | BIO/16           | Anno di corso 1 | ANATOMIA DELL'APPARATO LOCOMOTORE ( <i>modulo di SCIENZE DEL MOVIMENTO</i> ) <a href="#">link</a> | MIGLIORATO ALBA <a href="#">CV</a>  | RU    | 1       | 6   |                                  |
| 2. | MED/08           | Anno di corso 1 | ANATOMIA PATOLOGICA ( <i>modulo di PATOLOGIA GENERALE E FARMACOLOGIA</i> ) <a href="#">link</a>   | MARTINI MAURIZIO <a href="#">CV</a> | PA    | 1       | 6   |                                  |
| 3. | BIO/16           | Anno di corso 1 | ANATOMIA UMANA ( <i>modulo di BASI MORFOLOGICHE E FUNZIONALI</i> ) <a href="#">link</a>           | MIGLIORATO ALBA <a href="#">CV</a>  | RU    | 1       | 6   |                                  |
| 4. | MED/07<br>MED/03 | Anno di         | BASI BIOLOGICHE E MOLECOLARI <a href="#">link</a>                                                 |                                     |       | 5       |     |                                  |

|     |                                                                  |                          |                                                                                                                |                                                  |    |   |    |   |
|-----|------------------------------------------------------------------|--------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|----|---|----|---|
|     | BIO/13<br>BIO/10                                                 | corso<br>1               |                                                                                                                |                                                  |    |   |    |   |
| 5.  | BIO/16<br>BIO/17<br>BIO/09                                       | Anno<br>di<br>corso<br>1 | BASI MORFOLOGICHE E FUNZIONALI <a href="#">link</a>                                                            |                                                  |    | 7 |    |   |
| 6.  | M-<br>PSI/04<br>SPS/07<br>MED/02<br>M-<br>PED/01<br>M-<br>PSI/08 | Anno<br>di<br>corso<br>1 | BASI PSICOLOGICHE E RELAZIONALI <a href="#">link</a>                                                           |                                                  |    | 7 |    |   |
| 7.  | BIO/10                                                           | Anno<br>di<br>corso<br>1 | BIOCHIMICA (modulo di BASI BIOLOGICHE E MOLECOLARI) <a href="#">link</a>                                       | AGUENNOUZ<br>M'HAMMED <a href="#">CV</a>         | PO | 1 | 6  |   |
| 8.  | BIO/09                                                           | Anno<br>di<br>corso<br>1 | BIOFISICA (modulo di PRINCIPI DI RIABILITAZIONE ED INTRODUZIONE ALLA FISIOTERAPIA) <a href="#">link</a>        | RUELLO ELISA<br>VENERA <a href="#">CV</a>        | RU | 1 | 6  |   |
| 9.  | BIO/13                                                           | Anno<br>di<br>corso<br>1 | BIOLOGIA APPLICATA (modulo di BASI BIOLOGICHE E MOLECOLARI) <a href="#">link</a>                               | D'ANGELO<br>ROSALIA <a href="#">CV</a>           | PA | 2 | 12 |   |
| 10. | MED/48                                                           | Anno<br>di<br>corso<br>1 | CINESIOLOGIA (modulo di SCIENZE DEL MOVIMENTO) <a href="#">link</a>                                            | RUGGERI<br>CARMELO                               |    | 2 | 12 |   |
| 11. | NN                                                               | Anno<br>di<br>corso<br>1 | DEBITO OFA <a href="#">link</a>                                                                                |                                                  |    | 0 |    |   |
| 12. | BIO/14                                                           | Anno<br>di<br>corso<br>1 | FARMACOLOGIA (modulo di PATOLOGIA GENERALE E FARMACOLOGIA) <a href="#">link</a>                                | MINUTOLI<br>LETTERIA <a href="#">CV</a>          | PO | 1 | 6  |   |
| 13. | FIS/07                                                           | Anno<br>di<br>corso<br>1 | FISICA APPLICATA (modulo di PRINCIPI DI RIABILITAZIONE ED INTRODUZIONE ALLA FISIOTERAPIA) <a href="#">link</a> | RUELLO ELISA<br>VENERA <a href="#">CV</a>        | RU | 1 | 6  | ✓ |
| 14. | BIO/09                                                           | Anno<br>di<br>corso<br>1 | FISIOLOGIA (modulo di BASI MORFOLOGICHE E FUNZIONALI) <a href="#">link</a>                                     | COSTA LARA<br>TANIA <a href="#">CV</a>           | RU | 2 | 12 | ✓ |
| 15. | BIO/09                                                           | Anno<br>di<br>corso<br>1 | FISIOLOGIA DEL MOVIMENTO (modulo di SCIENZE DEL MOVIMENTO) <a href="#">link</a>                                | COSTA LARA<br>TANIA <a href="#">CV</a>           | RU | 1 | 6  | ✓ |
| 16. | MED/03                                                           | Anno<br>di<br>corso<br>1 | GENETICA MEDICA (modulo di BASI BIOLOGICHE E MOLECOLARI) <a href="#">link</a>                                  | BRIUGLIA<br>SILVANA <a href="#">CV</a>           | RU | 1 | 6  |   |
| 17. | BIO/17                                                           | Anno<br>di               | ISTOLOGIA (modulo di BASI MORFOLOGICHE E FUNZIONALI) <a href="#">link</a>                                      | MICALI<br>ANTONIO<br>GIROLAMO <a href="#">CV</a> | PA | 1 | 6  | ✓ |

|     |                                      |                          |                                                                                                                                     |                                          |    |   |    |                                                                                       |
|-----|--------------------------------------|--------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|----|---|----|---------------------------------------------------------------------------------------|
|     |                                      | corso<br>1               |                                                                                                                                     |                                          |    |   |    |                                                                                       |
| 18. | MED/48                               | Anno<br>di<br>corso<br>1 | LABORATORIO DIDATTICO I <a href="#">link</a>                                                                                        | LO SCIOTTO<br>FRANCESCO                  |    | 1 | 12 |                                                                                       |
| 19. | MED/48                               | Anno<br>di<br>corso<br>1 | LABORATORIO DIDATTICO II <a href="#">link</a>                                                                                       | LO SCIOTTO<br>FRANCESCO                  |    | 1 | 12 |                                                                                       |
| 20. | MED/34                               | Anno<br>di<br>corso<br>1 | MEDICINA FISICA E RIABILITATIVA (modulo di SCIENZE<br>DEL MOVIMENTO) <a href="#">link</a>                                           | ALITO ANGELO<br><a href="#">CV</a>       | RD | 1 | 6  |                                                                                       |
| 21. | MED/34                               | Anno<br>di<br>corso<br>1 | MEDICINA FISICA E RIABILITATIVA (modulo di PRINCIPI<br>DI RIABILITAZIONE ED INTRODUZIONE ALLA<br>FISIOTERAPIA) <a href="#">link</a> | BRUSCHETTA<br>DANIELE <a href="#">CV</a> | PO | 2 | 12 |                                                                                       |
| 22. | M-<br>EDF/01                         | Anno<br>di<br>corso<br>1 | METODI E DIDATTICHE DELLE ATTIVITA' MOTORIE<br>(modulo di SCIENZE DEL MOVIMENTO) <a href="#">link</a>                               | MANNUCCI<br>CARMEN <a href="#">CV</a>    | RD | 1 | 6  |                                                                                       |
| 23. | MED/48                               | Anno<br>di<br>corso<br>1 | METODOLOGIA RIABILITATIVA (modulo di PRINCIPI DI<br>RIABILITAZIONE ED INTRODUZIONE ALLA<br>FISIOTERAPIA) <a href="#">link</a>       | LO SCIOTTO<br>FRANCESCO                  |    | 2 | 12 |                                                                                       |
| 24. | MED/07                               | Anno<br>di<br>corso<br>1 | MICROBIOLOGIA E MICROBIOLOGIA CLINICA (modulo di<br>BASI BIOLOGICHE E MOLECOLARI) <a href="#">link</a>                              | MANCUSO<br>GIUSEPPE <a href="#">CV</a>   | PA | 1 | 6  |                                                                                       |
| 25. | BIO/16                               | Anno<br>di<br>corso<br>1 | NEUROANATOMIA (modulo di BASI MORFOLOGICHE E<br>FUNZIONALI) <a href="#">link</a>                                                    | MILARDI<br>DEMETRIO <a href="#">CV</a>   | PO | 2 | 12 |                                                                                       |
| 26. | BIO/09                               | Anno<br>di<br>corso<br>1 | NEUROFISIOLOGIA (modulo di BASI MORFOLOGICHE E<br>FUNZIONALI) <a href="#">link</a>                                                  | COSTA LARA<br>TANIA <a href="#">CV</a>   | RU | 1 | 6  |  |
| 27. | MED/05                               | Anno<br>di<br>corso<br>1 | PATOLOGIA CLINICA (modulo di PATOLOGIA GENERALE<br>E FARMACOLOGIA) <a href="#">link</a>                                             | CATALANO<br>TERESA <a href="#">CV</a>    | RU | 1 | 6  |                                                                                       |
| 28. | MED/04                               | Anno<br>di<br>corso<br>1 | PATOLOGIA GENERALE (modulo di PATOLOGIA<br>GENERALE E FARMACOLOGIA) <a href="#">link</a>                                            | CATALANO<br>TERESA <a href="#">CV</a>    | RU | 2 | 12 |                                                                                       |
| 29. | MED/04<br>BIO/14<br>MED/08<br>MED/05 | Anno<br>di<br>corso<br>1 | PATOLOGIA GENERALE E FARMACOLOGIA <a href="#">link</a>                                                                              |                                          |    | 5 |    |                                                                                       |
| 30. | M-<br>PED/01                         | Anno<br>di<br>corso<br>1 | PEDAGOGIA GENERALE E SOCIALE (modulo di BASI<br>PSICOLOGICHE E RELAZIONALI) <a href="#">link</a>                                    | BENELLI<br>CATERINA <a href="#">CV</a>   | PA | 2 | 12 |                                                                                       |
| 31. | MED/34<br>FIS/07                     | Anno<br>di               | PRINCIPI DI RIABILITAZIONE ED INTRODUZIONE ALLA<br>FISIOTERAPIA <a href="#">link</a>                                                |                                          |    | 7 |    |                                                                                       |

|     |                                                      |                          |                                                                                                                                       |                                                  |    |    |    |
|-----|------------------------------------------------------|--------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|----|----|----|
|     | BIO/09<br>MED/48                                     | corso<br>1               |                                                                                                                                       |                                                  |    |    |    |
| 32. | M-<br>PSI/08                                         | Anno<br>di<br>corso<br>1 | PSICOLOGIA CLINICA ( <i>modulo di BASI PSICOLOGICHE E RELAZIONALI</i> ) <a href="#">link</a>                                          |                                                  | 1  | 6  |    |
| 33. | M-<br>PSI/04                                         | Anno<br>di<br>corso<br>1 | PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO E PSICOLOGIA DELL'EDUCAZIONE ( <i>modulo di BASI PSICOLOGICHE E RELAZIONALI</i> ) <a href="#">link</a>      |                                                  | 1  | 6  |    |
| 34. | MED/34<br>BIO/16<br>M-<br>EDF/01<br>BIO/09<br>MED/48 | Anno<br>di<br>corso<br>1 | SCIENZE DEL MOVIMENTO <a href="#">link</a>                                                                                            |                                                  | 6  |    |    |
| 35. | SPS/07                                               | Anno<br>di<br>corso<br>1 | SOCIOLOGIA GENERALE ( <i>modulo di BASI PSICOLOGICHE E RELAZIONALI</i> ) <a href="#">link</a>                                         |                                                  | 2  | 12 |    |
| 36. | MED/02                                               | Anno<br>di<br>corso<br>1 | STORIA DELLA MEDICINA ( <i>modulo di BASI PSICOLOGICHE E RELAZIONALI</i> ) <a href="#">link</a>                                       | RIGOLI<br>LUCIANA<br>CONCETTA <a href="#">CV</a> | PA | 1  | 6  |
| 37. | MED/48                                               | Anno<br>di<br>corso<br>1 | TERAPIA FISICA ( <i>modulo di PRINCIPI DI RIABILITAZIONE ED INTRODUZIONE ALLA FISIOTERAPIA</i> ) <a href="#">link</a>                 | LO SCIOTTO<br>FRANCESCO                          |    | 1  | 6  |
| 38. | MED/48                                               | Anno<br>di<br>corso<br>1 | TIROCINIO I ANNO <a href="#">link</a>                                                                                                 | CASABLANCA<br>PAOLO<br>FORTUNATO                 |    | 16 | 16 |
| 39. | ING-<br>INF/06                                       | Anno<br>di<br>corso<br>2 | BIOINGEGNERIA ELETTRONICA E INFORMATICA ( <i>modulo di METODI QUANTITATIVI</i> ) <a href="#">link</a>                                 |                                                  |    | 1  | 6  |
| 40. | MED/36                                               | Anno<br>di<br>corso<br>2 | DIAGNOSTICA PER IMMAGINI E RADIOTERAPIA ( <i>modulo di PATOLOGIA DELL'APPARATO LOCOMOTORE E RIABILITAZIONE</i> ) <a href="#">link</a> |                                                  |    | 1  | 6  |
| 41. | MED/48                                               | Anno<br>di<br>corso<br>2 | FISIOTERAPIA CARDIO-RESPIRATORIA ( <i>modulo di RIABILITAZIONE CARDIO-RESPIRATORIA</i> ) <a href="#">link</a>                         |                                                  |    | 1  | 6  |
| 42. | MED/48                                               | Anno<br>di<br>corso<br>2 | FISIOTERAPIA DEL PAVIMENTO PELVICO ( <i>modulo di MEDICINE SPECIALISTICHE E RIABILITAZIONE</i> ) <a href="#">link</a>                 |                                                  |    | 1  | 6  |
| 43. | MED/48                                               | Anno<br>di<br>corso<br>2 | FISIOTERAPIA IN ETA' EVOLUTIVA ( <i>modulo di MEDICINA DELLO SVILUPPO E RIABILITAZIONE</i> ) <a href="#">link</a>                     |                                                  |    | 1  | 6  |
| 44. | MED/48                                               | Anno<br>di<br>corso<br>2 | FISIOTERAPIA IN NEURORIABILITAZIONE ( <i>modulo di NEUROSCIENZE E RIABILITAZIONE</i> ) <a href="#">link</a>                           |                                                  |    | 2  | 12 |

|     |                                                          |                 |                                                                                                                                            |   |    |
|-----|----------------------------------------------------------|-----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----|
| 45. | MED/48                                                   | Anno di corso 2 | FISIOTERAPIA NEI DISTURBI MUSCOLO SCHELETRICI (modulo di <i>PATOLOGIA DELL'APPARATO LOCOMOTORE E RIABILITAZIONE</i> ) <a href="#">link</a> | 2 | 12 |
| 46. | MED/12                                                   | Anno di corso 2 | GASTROENTEROLOGIA (modulo di <i>MEDICINE SPECIALISTICHE E RIABILITAZIONE</i> ) <a href="#">link</a>                                        | 1 | 6  |
| 47. | MED/40                                                   | Anno di corso 2 | GINECOLOGIA E OSTETRICIA (modulo di <i>MEDICINE SPECIALISTICHE E RIABILITAZIONE</i> ) <a href="#">link</a>                                 | 1 | 6  |
| 48. | INF/01                                                   | Anno di corso 2 | INFORMATICA (modulo di <i>METODI QUANTITATIVI</i> ) <a href="#">link</a>                                                                   | 1 | 6  |
| 49. | MED/33                                                   | Anno di corso 2 | MALATTIE APPARATO LOCOMOTORE (modulo di <i>PATOLOGIA DELL'APPARATO LOCOMOTORE E RIABILITAZIONE</i> ) <a href="#">link</a>                  | 2 | 12 |
| 50. | MED/11                                                   | Anno di corso 2 | MALATTIE DELL'APPARATO CARDIOVASCOLARE (modulo di <i>RIABILITAZIONE CARDIO-RESPIRATORIA</i> ) <a href="#">link</a>                         | 1 | 6  |
| 51. | MED/10                                                   | Anno di corso 2 | MALATTIE DELL'APPARATO RESPIRATORIO (modulo di <i>RIABILITAZIONE CARDIO-RESPIRATORIA</i> ) <a href="#">link</a>                            | 1 | 6  |
| 52. | MED/34<br>MED/38<br>MED/48<br>MED/39                     | Anno di corso 2 | MEDICINA DELLO SVILUPPO E RIABILITAZIONE <a href="#">link</a>                                                                              | 4 |    |
| 53. | MED/34                                                   | Anno di corso 2 | MEDICINA FISICA E RIABILITATIVA (modulo di <i>PATOLOGIA DELL'APPARATO LOCOMOTORE E RIABILITAZIONE</i> ) <a href="#">link</a>               | 1 | 6  |
| 54. | MED/34                                                   | Anno di corso 2 | MEDICINA FISICA E RIABILITATIVA (modulo di <i>MEDICINA DELLO SVILUPPO E RIABILITAZIONE</i> ) <a href="#">link</a>                          | 1 | 6  |
| 55. | MED/34                                                   | Anno di corso 2 | MEDICINA FISICA E RIABILITATIVA (modulo di <i>MEDICINE SPECIALISTICHE E RIABILITAZIONE</i> ) <a href="#">link</a>                          | 1 | 6  |
| 56. | MED/34                                                   | Anno di corso 2 | MEDICINA FISICA E RIABILITATIVA (modulo di <i>RIABILITAZIONE CARDIO-RESPIRATORIA</i> ) <a href="#">link</a>                                | 1 | 6  |
| 57. | MED/12<br>MED/14<br>MED/40<br>MED/34<br>MED/24<br>MED/48 | Anno di corso 2 | MEDICINE SPECIALISTICHE E RIABILITAZIONE <a href="#">link</a>                                                                              | 6 |    |
| 58. | MED/01<br>ING-<br>INF/06                                 | Anno di         | METODI QUANTITATIVI <a href="#">link</a>                                                                                                   | 5 |    |

|     |                                                |                          |                                                                                                                       |   |    |  |
|-----|------------------------------------------------|--------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----|--|
|     | INF/01<br>ING-<br>INF/05                       | corso<br>2               |                                                                                                                       |   |    |  |
| 59. | MED/14                                         | Anno<br>di<br>corso<br>2 | NEFROLOGIA ( <i>modulo di MEDICINE SPECIALISTICHE E RIABILITAZIONE</i> ) <a href="#">link</a>                         | 1 | 6  |  |
| 60. | MED/27                                         | Anno<br>di<br>corso<br>2 | NEUROCHIRURGIA ( <i>modulo di NEUROSCIENZE E RIABILITAZIONE</i> ) <a href="#">link</a>                                | 1 | 6  |  |
| 61. | MED/26                                         | Anno<br>di<br>corso<br>2 | NEUROLOGIA DEL SNC ( <i>modulo di NEUROSCIENZE E RIABILITAZIONE</i> ) <a href="#">link</a>                            | 1 | 6  |  |
| 62. | MED/26                                         | Anno<br>di<br>corso<br>2 | NEUROLOGIA DEL SNP ( <i>modulo di NEUROSCIENZE E RIABILITAZIONE</i> ) <a href="#">link</a>                            | 1 | 6  |  |
| 63. | MED/39                                         | Anno<br>di<br>corso<br>2 | NEUROPSICHIATRIA INFANTILE ( <i>modulo di MEDICINA DELLO SVILUPPO E RIABILITAZIONE</i> ) <a href="#">link</a>         | 1 | 6  |  |
| 64. | MED/34                                         | Anno<br>di<br>corso<br>2 | NEURORIABILITAZIONE ( <i>modulo di NEUROSCIENZE E RIABILITAZIONE</i> ) <a href="#">link</a>                           | 1 | 6  |  |
| 65. | MED/34<br>MED/26<br>MED/48<br>MED/27           | Anno<br>di<br>corso<br>2 | NEUROSCIENZE E RIABILITAZIONE <a href="#">link</a>                                                                    | 7 |    |  |
| 66. | MED/34<br>MED/16<br>MED/33<br>MED/36<br>MED/48 | Anno<br>di<br>corso<br>2 | PATOLOGIA DELL'APPARATO LOCOMOTORE E RIABILITAZIONE <a href="#">link</a>                                              | 7 |    |  |
| 67. | MED/38                                         | Anno<br>di<br>corso<br>2 | PEDIATRIA GENERALE E SPECIALISTICA ( <i>modulo di MEDICINA DELLO SVILUPPO E RIABILITAZIONE</i> ) <a href="#">link</a> | 1 | 6  |  |
| 68. | MED/16                                         | Anno<br>di<br>corso<br>2 | REUMATOLOGIA ( <i>modulo di PATOLOGIA DELL'APPARATO LOCOMOTORE E RIABILITAZIONE</i> ) <a href="#">link</a>            | 1 | 6  |  |
| 69. | MED/34<br>MED/11<br>MED/10<br>MED/48           | Anno<br>di<br>corso<br>2 | RIABILITAZIONE CARDIO-RESPIRATORIA <a href="#">link</a>                                                               | 4 |    |  |
| 70. | ING-<br>INF/05                                 | Anno<br>di<br>corso<br>2 | SISTEMI DI ELABORAZIONE DELLE INFORMAZIONI ( <i>modulo di METODI QUANTITATIVI</i> ) <a href="#">link</a>              | 1 | 6  |  |
| 71. | MED/01                                         | Anno<br>di<br>corso<br>2 | STATISTICA MEDICA ( <i>modulo di METODI QUANTITATIVI</i> ) <a href="#">link</a>                                       | 2 | 12 |  |

|     |                                                          |                 |                                                                                                                                     |    |    |
|-----|----------------------------------------------------------|-----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|
| 72. | MED/48                                                   | Anno di corso 2 | TECNICHE DI NEUROFISIOLOGIA CLINICA ( <i>modulo di NEUROSCIENZE E RIABILITAZIONE</i> ) <a href="#">link</a>                         | 1  | 6  |
| 73. | MED/48                                                   | Anno di corso 2 | TIROCINIO II ANNO <a href="#">link</a>                                                                                              | 20 | 20 |
| 74. | MED/24                                                   | Anno di corso 2 | UROLOGIA ( <i>modulo di MEDICINE SPECIALISTICHE E RIABILITAZIONE</i> ) <a href="#">link</a>                                         | 1  | 6  |
| 75. | MED/41                                                   | Anno di corso 3 | ANESTESIOLOGIA ( <i>modulo di PRIMO SOCCORSO</i> ) <a href="#">link</a>                                                             | 1  |    |
| 76. | MED/18                                                   | Anno di corso 3 | CHIRURGIA GENERALE ( <i>modulo di PRIMO SOCCORSO</i> ) <a href="#">link</a>                                                         | 1  |    |
| 77. | MED/18                                                   | Anno di corso 3 | CHIRURGIA GENERALE ( <i>modulo di DISCIPLINE CHIRURGICHE E RIABILITAZIONE</i> ) <a href="#">link</a>                                | 1  |    |
| 78. | MED/29                                                   | Anno di corso 3 | CHIRURGIA MAXILLOFACCIALE ( <i>modulo di DISCIPLINE CHIRURGICHE E RIABILITAZIONE</i> ) <a href="#">link</a>                         | 1  |    |
| 79. | MED/19                                                   | Anno di corso 3 | CHIRURGIA PLASTICA ( <i>modulo di DISCIPLINE CHIRURGICHE E RIABILITAZIONE</i> ) <a href="#">link</a>                                | 1  |    |
| 80. | MED/48                                                   | Anno di corso 3 | DEONTOLOGIA E ORGANIZZAZIONE DELLA PROFESSIONE ( <i>modulo di MANAGEMENT E PREVENZIONE IN AREA SANITARIA</i> ) <a href="#">link</a> | 1  |    |
| 81. | MED/34<br>MED/28<br>MED/29<br>MED/19<br>MED/18<br>MED/48 | Anno di corso 3 | DISCIPLINE CHIRURGICHE E RIABILITAZIONE <a href="#">link</a>                                                                        | 6  |    |
| 82. | MED/48                                                   | Anno di corso 3 | FISIOTERAPIA NEI DISTURBI DELL'ANZIANO ( <i>modulo di RIABILITAZIONE IN ETA' GERIATRICA</i> ) <a href="#">link</a>                  | 1  |    |
| 83. | MED/42                                                   | Anno di corso 3 | IGIENE GENERALE E APPLICATA ( <i>modulo di MANAGEMENT E PREVENZIONE IN AREA SANITARIA</i> ) <a href="#">link</a>                    | 1  |    |
| 84. | IUS/09                                                   | Anno di corso 3 | ISTITUZIONI DI DIRITTO PUBBLICO ( <i>modulo di MANAGEMENT E PREVENZIONE IN AREA SANITARIA</i> ) <a href="#">link</a>                | 1  |    |
| 85. | MED/48                                                   | Anno di         | LABORATORIO DIDATTICO III <a href="#">link</a>                                                                                      | 1  |    |

|     |                                                                 |                          |                                                                                                                                |  |  |   |  |
|-----|-----------------------------------------------------------------|--------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|---|--|
|     |                                                                 | corso<br>3               |                                                                                                                                |  |  |   |  |
| 86. | MED/33                                                          | Anno<br>di<br>corso<br>3 | MALATTIE DELL' APPARATO LOCOMOTORE ( <i>modulo di RIABILITAZIONE IN ETA' GERIATRICA</i> ) <a href="#">link</a>                 |  |  | 1 |  |
| 87. | MED/28                                                          | Anno<br>di<br>corso<br>3 | MALATTIE ODONTOSTOMATOLOGICHE ( <i>modulo di DISCIPLINE CHIRURGICHE E RIABILITAZIONE</i> ) <a href="#">link</a>                |  |  | 1 |  |
| 88. | SECS-<br>P/10<br>MED/42<br>MED/44<br>MED/43<br>MED/48<br>IUS/09 | Anno<br>di<br>corso<br>3 | MANAGEMENT E PREVENZIONE IN AREA SANITARIA <a href="#">link</a>                                                                |  |  | 6 |  |
| 89. | MED/44                                                          | Anno<br>di<br>corso<br>3 | MEDICINA DEL LAVORO ( <i>modulo di MANAGEMENT E PREVENZIONE IN AREA SANITARIA</i> ) <a href="#">link</a>                       |  |  | 1 |  |
| 90. | MED/34                                                          | Anno<br>di<br>corso<br>3 | MEDICINA FISICA E RIABILITATIVA ( <i>modulo di RIABILITAZIONE IN ETA' GERIATRICA</i> ) <a href="#">link</a>                    |  |  | 1 |  |
| 91. | MED/34                                                          | Anno<br>di<br>corso<br>3 | MEDICINA FISICA E RIABILITATIVA ( <i>modulo di DISCIPLINE CHIRURGICHE E RIABILITAZIONE</i> ) <a href="#">link</a>              |  |  | 1 |  |
| 92. | MED/09                                                          | Anno<br>di<br>corso<br>3 | MEDICINA INTERNA ( <i>modulo di RIABILITAZIONE IN ETA' GERIATRICA</i> ) <a href="#">link</a>                                   |  |  | 1 |  |
| 93. | MED/09                                                          | Anno<br>di<br>corso<br>3 | MEDICINA INTERNA ( <i>modulo di PRIMO SOCCORSO</i> ) <a href="#">link</a>                                                      |  |  | 1 |  |
| 94. | MED/43                                                          | Anno<br>di<br>corso<br>3 | MEDICINA LEGALE ( <i>modulo di MANAGEMENT E PREVENZIONE IN AREA SANITARIA</i> ) <a href="#">link</a>                           |  |  | 1 |  |
| 95. | MED/48                                                          | Anno<br>di<br>corso<br>3 | METODICHE FISIOTERAPICHE NEL POST-OPERATORIO ( <i>modulo di DISCIPLINE CHIRURGICHE E RIABILITAZIONE</i> ) <a href="#">link</a> |  |  | 1 |  |
| 96. | MED/26                                                          | Anno<br>di<br>corso<br>3 | NEUROLOGIA ( <i>modulo di RIABILITAZIONE NEUROPSICOLOGICA</i> ) <a href="#">link</a>                                           |  |  | 1 |  |
| 97. | MED/26                                                          | Anno<br>di<br>corso<br>3 | NEUROLOGIA ( <i>modulo di RIABILITAZIONE IN ETA' GERIATRICA</i> ) <a href="#">link</a>                                         |  |  | 1 |  |
| 98. | MED/34                                                          | Anno<br>di<br>corso<br>3 | NEURORIABILITAZIONE ( <i>modulo di RIABILITAZIONE NEUROPSICOLOGICA</i> ) <a href="#">link</a>                                  |  |  | 1 |  |

|      |                                                  |                 |                                                                                                                    |    |  |  |  |
|------|--------------------------------------------------|-----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|--|--|--|
| 99.  | SECS-P/10                                        | Anno di corso 3 | ORGANIZZAZIONE AZIENDALE ( <i>modulo di MANAGEMENT E PREVENZIONE IN AREA SANITARIA</i> ) <a href="#">link</a>      | 1  |  |  |  |
| 100. | MED/41<br>MED/18<br>MED/45<br>MED/09             | Anno di corso 3 | PRIMO SOCCORSO <a href="#">link</a>                                                                                | 4  |  |  |  |
| 101. | MED/25                                           | Anno di corso 3 | PSICHIATRIA ( <i>modulo di RIABILITAZIONE NEUROPSICOLOGICA</i> ) <a href="#">link</a>                              | 1  |  |  |  |
| 102. | M-PSI/08                                         | Anno di corso 3 | PSICOLOGIA CLINICA ( <i>modulo di RIABILITAZIONE NEUROPSICOLOGICA</i> ) <a href="#">link</a>                       | 1  |  |  |  |
| 103. | MED/34<br>MED/09<br>MED/26<br>MED/33<br>MED/48   | Anno di corso 3 | RIABILITAZIONE IN ETA' GERIATRICA <a href="#">link</a>                                                             | 5  |  |  |  |
| 104. | MED/34<br>MED/50<br>MED/26<br>MED/25<br>M-PSI/08 | Anno di corso 3 | RIABILITAZIONE NEUROPSICOLOGICA <a href="#">link</a>                                                               | 5  |  |  |  |
| 105. | MED/45                                           | Anno di corso 3 | SCIENZE INFERMIERISTICHE GENERALI, CLINICHE E PEDIATRICHE ( <i>modulo di PRIMO SOCCORSO</i> ) <a href="#">link</a> | 1  |  |  |  |
| 106. | MED/50                                           | Anno di corso 3 | SCIENZE TECNICHE MEDICHE E APPLICATE ( <i>modulo di RIABILITAZIONE NEUROPSICOLOGICA</i> ) <a href="#">link</a>     | 1  |  |  |  |
| 107. | MED/48                                           | Anno di corso 3 | TIROCINIO III ANNO <a href="#">link</a>                                                                            | 24 |  |  |  |



QUADRO B4

Aule

Descrizione link: Home page del Corso di Studio

Link inserito: <http://www.unime.it/it/cds/fisioterapia>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Aule CdS Fisioterapia



QUADRO B4

Laboratori e Aule Informatiche

Descrizione link: Home page del Corso di Studio

Link inserito: <http://www.unime.it/it/cds/fisioterapia>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Laboratori e Aule Informatiche CdS Fisioterapia



QUADRO B4

Sale Studio

Descrizione link: Home page del Corso di Studio

Link inserito: <http://www.unime.it/it/cds/fisioterapia>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Sala Studio CdS Fisioterapia



QUADRO B4

Biblioteche

Descrizione link: La Biblioteca che fa parte con le altre Biblioteche di Polo (Centrale, Annunziata e Papardo) del Sistema Bibliotecario di Ateneo (SBA) garantisce agli utenti i servizi e l'accesso alle risorse elettroniche della Biblioteca digitale

Link inserito: <http://antonello.unime.it>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Biblioteca



QUADRO B5

Orientamento in ingresso

22/04/2022

L'Università degli Studi di Messina e l'E.R.S.U. organizzano ogni anno la Rassegna dell'Orientamento Universitario e Professionale - UNIVERSITY WELCOME WEEK.

La manifestazione ha come obiettivo principale quello di orientare i giovani a progettare in maniera coerente e consapevole il proprio percorso di studi e di carriera, agevolandoli nel contatto diretto con l'Università, in funzione della formazione e delle scelte professionali ed è rivolta principalmente agli studenti delle ultime classi delle scuole medie superiori.

Il mezzo che la manifestazione utilizza per raggiungere tali obiettivi è costituito dalle forme più efficaci dell'informazione: depliant, guide, video promo, ecc.. Vengono illustrati agli studenti gli Ordinamenti Didattici e la durata dei Corsi di Studio, la vita universitaria, i diritti, i doveri, i servizi e le provvidenze ad essa collegate, la possibilità di studiare, formarsi e fare ricerca in altri Paesi dell'Unione Europea, le opportunità e i possibili accessi al mondo del lavoro. Così verrà consentito ai giovani di vagliare attentamente tutte le informazioni che gli esperti coinvolti nell'iniziativa saranno in grado di fornirgli.

Punti chiave dell'evento sono i colloqui face to face' dove il personale dei Corsi di Studio e dei Servizi a supporto degli studenti è presente con un desk informativo.

In questa parte più strettamente espositiva si svolgono le attività di front office con lo scopo di far acquisire informazioni sui corsi di laurea offerti dall'Ateneo messinese e di potere dialogare direttamente con docenti ed operatori dell'Orientamento; Open Day presso i Dipartimenti universitari, secondo un programma a cura della Commissione di Orientamento e Tutorato del Dipartimento; Somministrazione di test attitudinali; Simulazione test di accesso al Corso di Studi.

Particolare attenzione viene rivolta agli studenti con disabilità o affetti da DSA (disturbi specifici dell'apprendimento) i quali vengono opportunamente informati sulle attività del Centro Disabilità/DSA dell'Ateneo che eroga servizi specifici che mirano a facilitare sia l'approccio alle prove selettive per i corsi a numero chiuso sia l'inserimento dello studente nella vita universitaria per il raggiungimento della piena integrazione.

La Commissione per l'Orientamento, in base al comma 1 - secondo capoverso - dell'art. 13 del Regolamento del Dipartimento, è composta dal Presidente della SIR o un suo delegato, dai Coordinatori dei CCdSS o dai Docenti da essi delegati e da n. due studenti eletti dai rappresentanti degli studenti in seno al Consiglio della SIR.

La Commissione:

- assicura accoglienza, sostegno e assistenza agli studenti al fine di orientare la scelta nella fase precedente alle iscrizioni, di prevenire la dispersione ed il ritardo negli studi e di raccordare il Corso di studio con gli sbocchi professionali;

- sostiene iniziative dirette a far superare agli studenti le eventuali difficoltà di avvio agli studi e a consentire agli stessi di poter proseguire proficuamente negli studi ed a ricordare il Corso di studio con gli sbocchi professionali;
- propone attività didattiche formative propedeutiche, intensive di supporto e di recupero, finalizzate a consentire l'assolvimento di eventuali debiti formativi e a consentire l'accesso al primo anno di corso, attività di tutorato finalizzate all'accertamento e al miglioramento della preparazione dello studente mediante un approfondimento personalizzato della didattica finalizzato al superamento di specifiche difficoltà di apprendimento, nonché attività di incremento ed integrazione dell'offerta formativa prevista dagli ordinamenti didattici, anche nell'ambito dell'incentivazione dell'impegno didattico dei professori e ricercatori.

Nel Consiglio del Dipartimento di Medicina Clinica e Sperimentale dell'08 Aprile 2019 è stato nominato il Prof. Giuseppe Maurizio Campo come delegato per l'orientamento e il tutorato del Dipartimento.

Descrizione link: Centro Orientamento e Placement di Ateneo

Link inserito: <http://www.unime.it/it/centri/cop>



## QUADRO B5

### Orientamento e tutorato in itinere

22/04/2022

Le attività di orientamento sono organizzate dalla Commissione di Orientamento e Tutorato del Dipartimento.

Annualmente la Commissione assegna a ciascun nuovo studente iscritto un tutor scelto tra i docenti del Corso di Studio. Il tutor avrà il compito di seguire lo studente durante tutto il suo percorso formativo, per orientarlo, assisterlo, motivarlo e renderlo attivamente partecipe del processo formativo, anche al fine di rimuovere gli ostacoli ad una proficua frequenza ai corsi, attraverso iniziative congrue rispetto alle necessità, alle attitudini ed alle esigenze dei singoli. Il tutorato degli studenti iscritti al Corso di Laurea rientra nei compiti istituzionali dei docenti.

Il servizio di Orientamento in Itinere e Tutorato guida e assiste lo studente durante il percorso, con una serie di iniziative volte a:

1. facilitare il reperimento di tutte le informazioni utili e necessarie nella varie fasi di rapporto con le istituzioni;
2. affrontare con serenità e consapevolezza le difficoltà incontrate nel corso degli studi;
3. incentivare e promuovere la comunicazione diretta dello studente con il corpo docente;
4. migliorare l'organizzazione della didattica e sperimentare nuove soluzioni che consentano di accelerare e ottimizzare il percorso formativo.

Una diversa figura di Tutor è quella del tutore dell'attività formativa professionalizzante, al quale uno od un piccolo numero di studenti è affidato per lo svolgimento delle attività di tirocinio.

Attività di tutoraggio viene svolta per gli studenti diversamente abili o con DSA (disturbi specifici e dell'apprendimento) dal Centro Disabilità/DSA che provvede a garantire un tutor di supporto allo studio individuale nelle discipline nelle quali lo studente incontra difficoltà e/o a concedere in comodato d'uso gli ausili più appropriati per favorire le attività di studio.

Resta comunque fermo l'obbligo che i tutor vengano designati nel rispetto della disciplina vigente.

Su richiesta, possono usufruire di percorsi flessibili gli studenti lavoratori, con esigenze familiari o motivi di salute, adeguando il loro percorso formativo (in regime di impegno a tempo parziale) articolato in un numero di anni pari al doppio della durata normale del Corso stesso ('Norme in materia di studenti a tempo parziale': D.R. n° 2009 del 31 luglio 2012).



## QUADRO B5

### Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno (tirocini e stage)

24/05/2022

E' il settore job placement dell'Università di Messina che fornisce assistenza agli studenti che vogliano svolgere tirocinio formativo durante e dopo il Corso di Studi. Gli studenti del Corso di Studi in Fisioterapia durante il loro percorso formativo svolgono attività professionalizzanti nei diversi reparti dell'Azienda Ospedaliera Universitaria e presso numerosi Centri di Riabilitazione pubblici e privati convenzionati con il SSN nella sede del Corso e fuori sede stabilendo tra l'altro contatti utili ad incrementare le possibilità di collocamento, dopo la laurea, nel mondo del lavoro.



## QUADRO B5

### Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti



In questo campo devono essere inserite tutte le convenzioni per la mobilità internazionale degli studenti attivate con Atenei stranieri, con l'eccezione delle convenzioni che regolamentano la struttura di corsi interateneo; queste ultime devono invece essere inserite nel campo apposito "Corsi interateneo".

Per ciascun Ateneo straniero convenzionato, occorre inserire la convenzione che regola, fra le altre cose, la mobilità degli studenti, e indicare se per gli studenti che seguono il relativo percorso di mobilità sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo. In caso non sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo con l'Ateneo straniero (per esempio, nel caso di convenzioni per la mobilità Erasmus) come titolo occorre indicare "Solo italiano" per segnalare che gli studenti che seguono il percorso di mobilità conseguiranno solo il normale titolo rilasciato dall'ateneo di origine.

L'Ateneo di Messina mette a disposizione di tutti i propri studenti le competenze dell'U.Org. Servizi agli studenti e International engagement dell'Ateneo e dell'U.Org. Progetti internazionali (Erasmus extra UE, accordi di cooperazione, altri programmi di mobilità internazionale studentesca).

Il Corso di Studio in Fisioterapia da parte sua cerca di promuovere sempre più il processo di internazionalizzazione contattando diverse Università straniere per consentire agli studenti di espletare stage formativi nell'ambito dei progetti Erasmus, anche se occorre segnalare che per quanto concerne gli stage semestrali vi sono difficoltà ad attuarli a causa di eccessive difformità tra gli ordinamenti didattici dei corsi di studio stranieri e quello adottato da questo Corso di Studio.

Per favorire il processo di internazionalizzazione è stata istituita nel CdS la figura del Referente alla mobilità internazionale che è in atto coperta dal prof. Angelo Quartarone (nota prot. n. 785 del 10/01/2022 del Dipartimento di MEDICINA CLINICA E SPERIMENTALE). Il suo ruolo è quello di meglio informare gli studenti e mediare, rendendoli più semplici, i rapporti tra gli stessi e gli Organi per la Mobilità Internazionale d'Ateneo (Unità Organizzativa Relazioni Internazionali).

In atto è presente una convenzione fra l'Università degli Studi di Messina e le seguenti Università:  
Istituto Politecnico di Lisbona (Lisbona PORTOGALLO)  
Universidad de Cordoba (Cordoba SPAGNA)

Tale convenzione ha permesso ai nostri studenti di compiere degli stage e tirocini all'estero.

Descrizione link: Accordi Erasmus

Link inserito: <https://www.unime.it/it/international/accordi-network/accordi-erasmus-ue>

| n. | Nazione    | Ateneo in convenzione           | Codice EACEA | Data convenzione | Titolo        |
|----|------------|---------------------------------|--------------|------------------|---------------|
| 1  | Portogallo | Istituto Politecnico di Lisbona |              | 15/04/2014       | solo italiano |
| 2  | Spagna     | Universidad de Cordoba          |              | 19/12/2013       | solo italiano |



QUADRO B5

Accompagnamento al lavoro

22/04/2022

L'Università di Messina riserva particolare attenzione alla delicata fase che precede l'inserimento nel mondo del lavoro dei propri studenti con un sostegno concreto all'attività di orientamento in uscita.

Il Settore Job Placement con il quale il Corso di Studi in Fisioterapia è in continuo contatto, per i propri laureati, svolge un ruolo estremamente importante per l'esecuzione dei tirocini, nell'ottica di promuovere e facilitare l'inserimento degli studenti e dei laureati nel mercato del lavoro attraverso le attività di accoglienza, orientamento e accompagnamento al lavoro. Si pone come un punto di riferimento stabile ove trovare informazioni sui servizi disponibili, sugli sbocchi professionali, sulle occasioni di formazione continua e di lavoro.

Da segnalare che in riferimento alle attività di Tirocinio professionale gli studenti hanno la possibilità di frequentare numerosi Centri di Riabilitazione pubblici e privati convenzionati con il SSN nella sede del Corso e fuori sede stabilendo contatti utili ad incrementare le possibilità di collocamento, dopo la laurea, nel mondo del lavoro.

Per quanto concerne gli sbocchi lavorativi del laureato in fisioterapia vi sono alcuni dati oltremodo confortanti tratti da Almalaurea. I laureati del CdS in Fisioterapia dell'Università di Messina nell'anno 2020 (ultima data di rilevamento) hanno trovato occupazione in percentuale alta (78.3%).

Il 39,1% degli studenti intervistati lavorano e non sono iscritti ad una laurea di secondo livello.

Il 39,1% degli studenti lavorano e sono iscritti ad una laurea di secondo livello.

Purtroppo, si segnala una differenza nella retribuzione mensile netta (medie, in euro) tra Uomini (1.526 euro) e Donne (983 euro).

Descrizione link: Centro Orientamento e Placement di Ateneo

Link inserito: <http://www.unime.it/it/centri/cop>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Condizione occupazionale AlmaLaurea



QUADRO B5

Eventuali altre iniziative

22/04/2022

Descrizione link: COP unime - Orientamento agli studi e al lavoro

Link inserito: <http://www.unime.it/it/centri/cop/lavoro>



QUADRO B6

Opinioni studenti

05/09/2022

Dalla valutazione delle schede della didattica si evince un giudizio sostanzialmente positivo sulla didattica frontale con percentuali dal 79,58% al 88,02% (studenti frequentanti).

Per quanto concerne le modalità di esame gli studenti danno una valutazione di positività del 80,82% (studenti frequentanti).

Alla domanda: 'L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del Corso di Studio?', gli studenti hanno risposto positivamente con una percentuale pari al 84,47% (studenti frequentanti).

Alla domanda: 'Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettate?' gli studenti hanno risposto positivamente con una percentuale pari al 88,2% (studenti frequentanti).

Descrizione link: Nucleo di Valutazione - il link esterno invia direttamente, accedendo come ospite, alla valutazione della didattica

Link inserito: <https://xanto.unime.it/valDID/>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Opinioni studenti



QUADRO B7

Opinioni dei laureati

12/09/2022

Per quanto concerne le opinioni dei laureati sono stati valutati i giudizi degli studenti presenti nelle banche dati di AlmaLaurea.

Il 75,5% circa degli studenti è complessivamente soddisfatto del corso di studio.

Alla domanda: 'Hanno ritenuto il carico di studio degli insegnamenti adeguato alla durata del corso di studio?' il 73,3% esprime un giudizio positivo (31,1% decisamente sì - 42,2% più sì che no)

Il 35,7% degli studenti che hanno utilizzato le postazioni informatiche le giudica adeguate, mentre il 64,3% le giudica in numero non adeguato.

Il 64,4% circa degli studenti che hanno utilizzato i servizi di biblioteca (prestito/consultazione, orari di apertura) dà una valutazione positiva.

Nell'anno 2021 i giudizi decisamente positivi concernono la regolarità della frequenza degli insegnamenti (91,1%), l'organizzazione degli esami (77,7%), il rapporto con i docenti (86,6%).

I dati sulla condizione occupazionale indicano una alta percentuale del tasso di occupazione ad 1 anno (76,9%).

L'85% dichiara di utilizzare in misura elevata le competenze acquisite con la laurea ed esprime una soddisfazione per il lavoro svolto quantificabile a 7 su una scala da 1 a 10.

La percentuale di iscritti ad un CdS Magistrale è attualmente del 48,9% dei laureati.

Descrizione link: Livello di soddisfazione dei laureati e Condizione occupazionale - Dati AlmaLaurea

Link inserito: [https://www2.almalaurea.it/cgi-php/universita/statistiche/stamp.php?](https://www2.almalaurea.it/cgi-php/universita/statistiche/stamp.php?annoprofilo=2022&annooccupazione=2021&codicione=0830106204700001&corsclasse=2047&aggrega=SI&confronta=ateneo&stella2015=&sua=1#prc)

[annoprofilo=2022&annooccupazione=2021&codicione=0830106204700001&corsclasse=2047&aggrega=SI&confronta=ateneo&stella2015=&sua=1#prc](https://www2.almalaurea.it/cgi-php/universita/statistiche/stamp.php?annoprofilo=2022&annooccupazione=2021&codicione=0830106204700001&corsclasse=2047&aggrega=SI&confronta=ateneo&stella2015=&sua=1#prc)

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Opinioni dei laureati



## QUADRO C1

### Dati di ingresso, di percorso e di uscita

Possono essere ammessi al CDS in Fisioterapia i candidati in possesso del diploma di scuola secondaria superiore o altro titolo di studio conseguito all'estero ritenuto idoneo ai sensi della normativa vigente e che si siano qualificati in posizione utile all'esame di ammissione.

L'accesso al CDS è a numero programmato in base alla Legge 2 agosto 1999 n. 264 e prevede un esame di ammissione che consiste in una prova con test a scelta multipla.

Per essere ammessi al CDS in Fisioterapia è richiesto il possesso di un'adeguata preparazione di cultura generale e nei campi della biologia, della chimica, della fisica e della matematica.

Su n. 248 iscritti al Corso di Studio in Fisioterapia (a.a. 2021/2022), n. 195 provengono dai licei.

La provincia di Messina ha un enorme bacino di utenza (la 30esima provincia per superficie e la 26esima per popolazione) e il CDS in Fisioterapia ha un'importanza strategica per il territorio con un buon indice di attrazione: per es. nell'aa 2021/2022 il 27,5% circa degli iscritti risiede nella provincia di Messina, il 54,5% risiede in altre province della Sicilia, il restante 8% proviene da altre regioni (Calabria).

Il numero di iscritti in Fisioterapia per l'Università di Messina, per l'anno accademico 2021/2022 risulta pari a 248 nei 3 anni di corso.

Descrizione link: Dati pubblicati dall'Unità di Staff alla Direzione Generale per l'Attività di supporto al Collegio dei revisori dei conti, Nucleo di Valutazione, Centro Statistico, Presidio di Qualità

Link inserito: [https://xanto.unime.it/cdsreport/index.php?snapshot=2022\\_09\\_02&cds\\_cod=3310&grafico\\_o\\_tab=tab](https://xanto.unime.it/cdsreport/index.php?snapshot=2022_09_02&cds_cod=3310&grafico_o_tab=tab)

## QUADRO C2

### Efficacia Esterna

Per quanto concerne la condizione occupazionale e formativa nel 2021 sono stati intervistati n° 26 di 35 laureati mediamente costituiti in una percentuale del 57,1% uomini, 42,9% donne.

La laurea è stata conseguita in media a 24,2 anni con una durata degli studi di 3,9 anni, e una media del voto di laurea di 108,9.

In relazione al tasso di occupazione si fa rilevare che circa il 76,9% dei laureati riesce a trovare una occupazione dopo la laurea. Il 50% svolge attività lavorativa autonoma, e solo il 5,0% ha un contratto a tempo indeterminato. il 90,0% lavora nel privato ed il 10,0% nel no profit.

La retribuzione media netta mensile è pari Euro 1063,00 Euro con differenze significative tra uomo (Euro 1029) e donna (Euro 1209).

Il 95% degli intervistati riferisce che nel lavoro utilizza in misura elevata le competenze acquisite con la laurea.

Condizione occupazionale dei laureati:

<https://www2.almalaurea.it/cgi-php/universita/statistiche/tendine.php?config=occupazione>

Ulteriori informazioni possono essere trovate al seguente link:

Descrizione link: Condizione occupazionale dei laureati riportata sul sito di Almalaurea

Link inserito: <https://www2.almalaurea.it/cgi-php/universita/statistiche/visualizza.php?anno=2021&corstipo=L&ateneo=70014&facolta=815&gruppo=tutti&pa=70014&classe=tutti&postcorso=0830106204700001&isstell=0&annolau=1&condocc=tutti&iscrls=tutti&disaggre>

## QUADRO C3

### Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare

Il CdS prevede un tirocinio curriculare da svolgersi obbligatoriamente in ogni anno di corso per il raggiungimento graduale delle competenze tecniche previste dalla professione.

Il tirocinio viene svolto prevalentemente nei reparti di Fisiatria, Ortopedia, Neurologia, Medicina interna e Chirurgia Generale, dell'A.O.U. G. Martino di Messina.

Tale tirocinio viene dapprima valutato dal tutor clinico dell'Unità Operativa assegnata, che attesta le competenze sul campo e successivamente con un esame/verifica teorico pratico, dai docenti del Settore scientifico disciplinare MED/48. Tali attività di tirocinio vengono integrate da esercitazioni, laboratori e seminari.

Dal precedente anno accademico, gli studenti hanno usufruito di attività didattiche aggiuntive caratterizzate da seminari e laboratori didattici, anche multimediali. Tali attività sono state pubblicate nel sito web del corso di Laurea.

Gli studenti hanno inoltre la possibilità di completare il tirocinio presso diverse strutture convenzionate con UNIME fra i quali:

- Azienda Melacrino Morelli di Reggio Calabria
- ASP5 di Messina
- AIAS sezione Barcellona P.G.
- Azienda Ospedaliera Garibaldi di Catania
- Unità spinale Ospedale Cannizzaro di Catania
- IRCCS Neurolesi Piemonte
- Giorni Istituto Ortopedico Mezzogiorno d'Italia
- COT Centro Ortopedico Traumatologico
- Casa di Cura Cristo Re
- ISMETT Palermo
- Fate Bene Fratelli Palermo
- AIAS Sezione di Acireale
- ASP Trapani

- ASP Siracusa
- ASP Agrigento
- ASP Caltanissetta

In queste sedi gli studenti vengono affidati a dei referenti tutor clinici per le attività di tirocinio professionalizzante.

Gli studenti hanno valutato positivamente le attività di tirocinio svolte sia all'interno della A.O.U. G. Martino che nelle strutture convenzionate.

La scheda del progetto formativo e di orientamento è allegata in formato PDF

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Scheda progetto formativo e di orientamento



## QUADRO D1

### Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo

23/05/2022

L'impegno dell'Università degli Studi di Messina per l'Assicurazione della Qualità (AQ) è formalmente espresso dalla Politica per la Qualità di Ateneo stabilita dagli Organi di Governo, in accordo con i contenuti del comma 1 dell'art. 3 dello Statuto dell'Università di Messina. Il documento più recente (Politica per la Qualità di Ateneo) è stato approvato dal Senato Accademico e dal Consiglio di Amministrazione nelle sedute del 12.06.2018.

Tale Politica costituisce il principale punto di riferimento per l'azione del Presidio della Qualità, istituito il 5 marzo 2013 (D.R. N. 661/2013) e dal gennaio 2015 inserito tra gli organi amministrativi dell'Ateneo (modifica allo Statuto con D.R. n. 3429 del 30.12.2014, pubblicato sulla G.U. Serie Generale n. 8 del 12 gennaio 2015).

Al fine di dare concreta attuazione alla Politica stabilita dagli Organi di Governo, il Presidio della Qualità ha redatto il Sistema di Assicurazione della Qualità di Ateneo (SAQ), approvato dal Senato Accademico e dal Consiglio di Amministrazione nelle sedute del 08.04.2020, identificando attori, ruoli, compiti e attività documentale necessaria alla verifica della corretta pianificazione e gestione del Sistema a livello di Didattica, Ricerca e Terza Missione

Descrizione link: Sistema AQ di Ateneo

Link inserito: <https://www.unime.it/it/ateneo/valutazione-qualita/presidio-qualita/il-sistema-aq-di-ateneo>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Politica per la Qualità e Sistema di Assicurazione della Qualità



## QUADRO D2

### Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio

22/04/2022

Il Gruppo Assicurazione Qualità a livello di Corso di Studio

- è composto dal docente responsabile dell'AQ del CdS (Coordinatore del CdS), da almeno due docenti afferenti al Corso di Studio, da un componente del PTA e da uno studente
- è coinvolto nella fase di riprogettazione e di gestione del CdS
- analizza le relazioni di CPDS e NdV
- monitora i dati relativi al CdS (attività didattiche e servizi di supporto)
- supporta il Coordinatore nell'analisi degli indicatori di prestazione del CdS e nella compilazione della SMA e della SUA-CdS
- svolge il Riesame ciclico del CdS, individuando i punti di forza e di debolezza, e le conseguenti azioni di miglioramento, verificandone la corretta attuazione nei confronti di tutte le parti interessate.

Il Gruppo AQ del CdS in Fisioterapia - Deliberato nel Consiglio del CdS del 24/11/2020 (Prot. 121113 del 30/11/2020) - Approvato nel Consiglio del Dipartimento del 22 gennaio 2021, risulta così composto:

Prof. Demetrio Milardi (Coordinatore CdS)

Prof.ssa Adriana Tisano (Docente afferente al CdS)

Prof. Angelo Quartarone (Docente afferente al CdS)

Dott. Carmelo Ruggeri (Componente del PTA)  
Sig. Alessio Solano (Rappresentante degli Studenti)

Referente della Qualità per la Didattica, Ricerca e Terza Missione del Dipartimento di Medicina Clinica e Sperimentale è la Prof.ssa Irene Cacciola (Prot n. 44039 del 10/05/2019)

Descrizione link: Attori del Sistema AQ

Link inserito: <https://www.unime.it/it/ateneo/valutazione-qualita/presidio-qualita/attori-sistema-aq>



## QUADRO D3

### Programmazione dei lavori e scadenze di attuazione delle iniziative

26/05/2022

Il Presidente AQ svolge in autonomia il proprio compito, potendo programmare visite periodiche ai docenti durante lo svolgimento dell'attività didattica, chiedere informazioni sull'andamento degli studi direttamente agli studenti, ricevere segnalazioni da parte di docenti/studenti ed attivarsi di conseguenza.

Il Presidente AQ coordina e interagisce con gli altri componenti del gruppo al fine di ottimizzare il raggiungimento degli obiettivi del Corso di Studi. Le riunioni del gruppo avvengono generalmente con una cadenza trimestrale e le eventuali criticità, insieme alle proposte, vengono immediatamente trasmesse al Coordinatore del Corso di Studi per la pronta risoluzione.

Redige, comunque, con la frequenza di almeno due volte l'anno un report in cui illustra eventuali proposte migliorative e segnala eventuali criticità presenti, inoltrandolo direttamente al Coordinatore del Corso di Studi per gli opportuni provvedimenti di competenza, anche in considerazione di fornire dati per la successiva redazione del Rapporto di Riesame.

#### Programmazione dei lavori Scadenze/Periodicità

- Consultazione con le organizzazioni rappresentative della produzione di beni e servizi, delle professioni (periodicamente e comunque almeno una volta l'anno)
- Valutazione da parte della Commissione AQ dei questionari degli studenti (due volte l'anno, I - II semestre)
- Compilazione e approvazione della Scheda di Monitoraggio annuale – SMA (ogni anno entro 20 dicembre)
- Predisposizione del Rapporto di Riesame Ciclico (almeno una volta ogni 5 anni e comunque: in corrispondenza della visita della CEV (non più di un anno prima); su richiesta del NdV; in presenza di forti criticità; in presenza di modifiche sostanziali dell'ordinamento)
- Verifica e/o rimodulazione degli obiettivi formativi e dei prerequisiti delle attività didattiche e successiva approvazione in Consiglio del CdS (ogni anno marzo/aprile)
- Armonizzazione dei programmi degli insegnamenti e successiva approvazione in Consiglio del CdS dopo il processo di affidamento dei carichi didattici (maggio/giugno di ogni anno)
- Pianificazione dello svolgimento del percorso formativo - definizione di: calendario e orario delle lezioni; calendario delle prove di verifica dell'apprendimento e composizione delle commissioni per la verifica dell'apprendimento; calendario delle prove finali e composizione delle commissioni d'esame di laurea – (due volte l'anno prima dell'inizio dei semestri: calendario e orario delle lezioni/ calendario delle prove finali e composizione delle commissioni d'esame di laurea più volte l'anno: calendario delle prove di verifica dell'apprendimento e composizione delle commissioni per la verifica dell'apprendimento (sessione di feb/mar – giu/lug – sett/ott – dic)
- Riunioni della Commissione AQ rivolte alla proposta di iniziative migliorative (ogni quadrimestre)
- Compilazione della SUA-CdS (due volte l'anno secondo le scadenze ministeriali)
- Organizzazione dei lavori della Commissione Paritetica Docenti-Studenti (più volte durante l'anno - entro il 20 dicembre per l'approvazione della relazione annuale)

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Verbali del Gruppo AQ



QUADRO D4

Riesame annuale

20/04/2022

Giorno 16 dicembre 2021 si è riunito il Gruppo AQ del Corso di Studio in Fisioterapia per l'elaborazione, alla luce di quanto esitato nella precedente riunione dell'11 novembre 2021 e delle indicazioni fornite dal Presidio Qualità di Ateneo, del testo definitivo della Scheda di Monitoraggio Annuale da sottoporre all'approvazione del Consiglio di CdS.

Approvazione nel Consiglio del Corso di Studio in Fisioterapia del 17/12/2021 (Prot. 160092 del 20/12/2021)

Approvazione con D.D. 105/2021 (Prot. 161369 del 21/12/2021) (ratificato nella riunione del Consiglio di Dipartimento del 28/01/2022)

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Verbale Gruppo AQ e relazione SMA



QUADRO D5

Progettazione del CdS

25/05/2022

Visto che da quanto emerso dall'incontro con le parti sociali e con le organizzazioni rappresentative e vista l'adesione del CdS alla rete dell'alta formazione internazionale in fisioterapia non si è ritenuto opportuno apportare alcuna modifica alla struttura del CdS.

Link inserito: <http://>



QUADRO D6

Eventuali altri documenti ritenuti utili per motivare l'attivazione del Corso di Studio

25/05/2022

Link inserito: <http://>



## Informazioni generali sul Corso di Studi

|                                                  |                                                                                                 |
|--------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Università                                       | Università degli Studi di MESSINA                                                               |
| Nome del corso in italiano                       | Fisioterapia (abilitante alla professione sanitaria di Fisioterapista)                          |
| Nome del corso in inglese                        | Physiotherapy                                                                                   |
| Classe                                           | L/SNT2 - Professioni sanitarie della riabilitazione                                             |
| Lingua in cui si tiene il corso                  | italiano                                                                                        |
| Eventuale indirizzo internet del corso di laurea | <a href="https://www.unime.it/it/cds/fisioterapia">https://www.unime.it/it/cds/fisioterapia</a> |
| Tasse                                            | <a href="https://www.unime.it/it/studenti">https://www.unime.it/it/studenti</a>                 |
| Modalità di svolgimento                          | a. Corso di studio convenzionale                                                                |



## Corsi interateneo R&D



Questo campo dev'essere compilato solo per corsi di studi interateneo,

*Un corso si dice "interateneo" quando gli Atenei partecipanti stipulano una convenzione finalizzata a disciplinare direttamente gli obiettivi e le attività formative di un unico corso di studi, che viene attivato congiuntamente dagli Atenei coinvolti, con uno degli Atenei che (anche a turno) segue la gestione amministrativa del corso. Gli Atenei coinvolti si accordano altresì sulla parte degli insegnamenti che viene attivata da ciascuno; deve essere previsto il rilascio a tutti gli studenti iscritti di un titolo di studio congiunto, doppio o multiplo.*

Non sono presenti atenei in convenzione



## Docenti di altre Università



## Referenti e Strutture



**Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS**

MILARDI Demetrio

**Organo Collegiale di gestione del corso di studio**

Consiglio Corso di Studio

**Struttura didattica di riferimento**

Medicina Clinica e Sperimentale



## Docenti di Riferimento

| N. | CF               | COGNOME    | NOME             | SETTORE | MACRO SETTORE | QUALIFICA | PESO | INSEGNAMENTO ASSOCIATO |
|----|------------------|------------|------------------|---------|---------------|-----------|------|------------------------|
| 1. | CSTLTN75M42C351I | COSTA      | Lara Tania       | BIO/09  | 05/D          | RU        | 0,5  |                        |
| 2. | LZZSVT55H14F158R | LAZZARA    | Salvatore        | MED/18  | 06/C          | PA        | 0,5  |                        |
| 3. | MCLNNG57C24H501P | MICALI     | Antonio Girolamo | BIO/17  | 05/H          | PA        | 0,5  |                        |
| 4. | QRTNGL65R18F158X | QUARTARONE | Angelo           | MED/26  | 06/D          | PO        | 1    |                        |
| 5. | RNDLRT78T03F158L | RANDAZZO   | Alberto          | IUS/09  | 12/D          | RD        | 1    |                        |
| 6. | RLLLVN62A52F158K | RUELLO     | Elisa            | FIS/07  | 02/D          | RU        | 0,5  |                        |



Tutti i requisiti docenti soddisfatti per il corso :

**Fisioterapia (abilitante alla professione sanitaria di Fisioterapista)**





## Figure specialistiche

| COGNOME    | NOME      | QUALIFICA                        | ANNO INIZIO COLLABORAZIONE | CURRICULUM                         | ACCORDO                         |
|------------|-----------|----------------------------------|----------------------------|------------------------------------|---------------------------------|
| Amato      | Daniela   | Professionisti iscritti all'Albo | 2022/23                    | <a href="#">Scarica Curriculum</a> | <a href="#">Scarica Accordo</a> |
| Giuffrida  | Valentina | Professionisti iscritti all'Albo | 2022/23                    | <a href="#">Scarica Curriculum</a> | <a href="#">Scarica Accordo</a> |
| Cavallaro  | Filippo   | Professionisti iscritti all'Albo | 2022/23                    | <a href="#">Scarica Curriculum</a> | <a href="#">Scarica Accordo</a> |
| Lo Sciotto | Francesco | Professionisti iscritti all'Albo | 2022/23                    | <a href="#">Scarica Curriculum</a> | <a href="#">Scarica Accordo</a> |
| Ruggeri    | Carmelo   | Professionisti iscritti all'Albo | 2022/23                    | <a href="#">Scarica Curriculum</a> | <a href="#">Scarica Accordo</a> |



## Rappresentanti Studenti

| COGNOME  | NOME     | EMAIL | TELEFONO |
|----------|----------|-------|----------|
| Di Fini  | Federico |       |          |
| Morabito | Michael  |       |          |



## Gruppo di gestione AQ

| COGNOME    | NOME     |
|------------|----------|
| Milardi    | Demetrio |
| Quartarone | Angelo   |
| Ruggeri    | Carmelo  |
| Solano     | Alessio  |
| Tisano     | Adriana  |



## Tutor

| COGNOME            | NOME             | EMAIL | TIPO |
|--------------------|------------------|-------|------|
| QUARTARONE         | Angelo           |       |      |
| MIGLIORATO         | Alba             |       |      |
| LAZZARA            | Salvatore        |       |      |
| CORRADO            | Francesco        |       |      |
| TISANO             | Adriana          |       |      |
| RUELLO             | Elisa            |       |      |
| CORICA             | Francesco        |       |      |
| AGUENNOUZ          | M Hammed         |       |      |
| D'ANGELO           | Rosalia          |       |      |
| FRIES              | Walter           |       |      |
| BRIUGLIA           | Silvana          |       |      |
| COSTA              | Lara Tania       |       |      |
| DI BELLA           | Gianluca         |       |      |
| FAMA'              | Fausto           |       |      |
| DI ROSA            | Gabriella        |       |      |
| LUZZA              | Francesco        |       |      |
| MAGAUDDA           | Ludovico         |       |      |
| MANCUSO            | Giuseppe         |       |      |
| MINUTOLI           | Letteria         |       |      |
| TOSCANO            | Antonio          |       |      |
| MICALI             | Antonio Girolamo |       |      |
| MENTO              | Carmela          |       |      |
| ATZENI             | Fabiola          |       |      |
| BRUNO              | Antonio          |       |      |
| SALPIETRO          | Francesco        |       |      |
| BENEDETTO          | Loredana         |       |      |
| LEONETTI           | Danilo           |       |      |
| GAETA              | Michele          |       |      |
| FICARRA            | Vincenzo         |       |      |
| STAGNO D'ALCONTRES | Francesco        |       |      |
| SANTORO            | Domenico         |       |      |

|            |                      |  |  |
|------------|----------------------|--|--|
| CARUSO     | Rosario              |  |  |
| DE PONTE   | Francesco Saverio    |  |  |
| RANDAZZO   | Alberto              |  |  |
| RONGA      | Mario                |  |  |
| MILITI     | Angela               |  |  |
| COSTA      | Chiara               |  |  |
| MILARDI    | Demetrio             |  |  |
| RIZZO      | Vincenzo             |  |  |
| CATALANO   | Teresa               |  |  |
| WASNIEWSKA | Malgorzata Gabriella |  |  |
| MONDELLO   | Cristina             |  |  |
| DE MARCHIS | Cristiano            |  |  |
| BRUSCHETTA | Daniele              |  |  |
| FENGA      | Concettina           |  |  |
| ALITO      | Angelo               |  |  |
| FODALE     | Vincenzo             |  |  |
| SQUERI     | Raffaele             |  |  |
| RUGGERI    | Paolo                |  |  |
| RIGOLI     | Luciana Concetta     |  |  |

## Programmazione degli accessi

|                                                 |                |
|-------------------------------------------------|----------------|
| Programmazione nazionale (art.1 Legge 264/1999) | Si - Posti: 88 |
| Programmazione locale (art.2 Legge 264/1999)    | No             |

## Sedi del Corso

**Sede del corso: - MESSINA**

|                                        |            |
|----------------------------------------|------------|
| Data di inizio dell'attività didattica | 07/10/2022 |
|----------------------------------------|------------|





## Altre Informazioni



**Codice interno  
all'ateneo del  
corso**

3310^2011^PDS0-2011^1036

**Massimo numero  
di crediti  
riconoscibili**

**60** DM 16/3/2007 Art 4  
Il numero massimo di CFU è 12 come da Nota 1063 del 29 aprile 2011 [Nota 1063 del  
29/04/2011](#)

**Corsi della  
medesima classe**

- Logopedia (abilitante alla professione sanitaria di Logopedista) *approvato con D.M. del 20/05/2011*
- Ortottica ed assistenza oftalmologica (abilitante alla professione sanitaria di Ortottista ed assistente di oftalmologia) *approvato con D.M. del 20/05/2011*
- Tecnica della riabilitazione psichiatrica (abilitante alla professione sanitaria di Tecnico della riabilitazione psichiatrica)
- Terapia della neuro e psicomotricità dell'età evolutiva (abilitante alla professione sanitaria di Terapista della neuro e psicomotricità dell'età evolutiva) *approvato con D.M. del 20/05/2011*



## Date delibere di riferimento



**Data del DM di approvazione dell'ordinamento didattico**

14/06/2011

**Data del DR di emanazione dell'ordinamento didattico**

23/06/2011

Data di approvazione della struttura didattica

22/02/2011

Data di approvazione del senato accademico/consiglio di amministrazione

10/03/2011

Data della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni

11/03/2011

Data del parere favorevole del Comitato regionale di Coordinamento



## Accordi con Enti, imprese relativi alle figure specialistiche richieste



## Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione

Sarà possibile formulare un giudizio specifico sulle strutture e sulle le risorse di docenza al momento dell'esame per l'attivazione, anche a fronte del regolamento didattico del corso; attualmente il Range CFU totali del corso è 180 – 222.

GIUDIZIO SINTETICO Il Nucleo ritiene di poter esprimere parere favorevole. In sintesi il NdV ritiene di esprimere una valutazione che nel complesso risulta di segno positivo sulla progettazione del Corso in analisi.



## Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento



*La relazione completa del NdV necessaria per la procedura di accreditamento dei corsi di studio deve essere inserita nell'apposito spazio all'interno della scheda SUA-CdS denominato "Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento" entro e non oltre il 28 febbraio di ogni anno **SOLO per i corsi di nuova istituzione**. La relazione del Nucleo può essere redatta seguendo i criteri valutativi, di seguito riepilogati, dettagliati nelle linee guida ANVUR per l'accREDITamento iniziale dei Corsi di Studio di nuova attivazione, consultabili sul sito dell'ANVUR*

*Linee guida ANVUR*

- 1. Motivazioni per la progettazione/attivazione del CdS*
- 2. Analisi della domanda di formazione*
- 3. Analisi dei profili di competenza e dei risultati di apprendimento attesi*
- 4. L'esperienza dello studente (Analisi delle modalità che verranno adottate per garantire che l'andamento delle attività formative e dei risultati del CdS sia coerente con gli obiettivi e sia gestito correttamente rispetto a criteri di qualità con un forte impegno alla collegialità da parte del corpo docente)*
- 5. Risorse previste*
- 6. Assicurazione della Qualità*

Sarà possibile formulare un giudizio specifico sulle strutture e sulle le risorse di docenza al momento dell'esame per l'attivazione, anche a fronte del regolamento didattico del corso; attualmente il Range CFU totali del corso è 180 – 222.

GIUDIZIO SINTETICO Il Nucleo ritiene di poter esprimere parere favorevole. In sintesi il NdV ritiene di esprimere una valutazione che nel complesso risulta di segno positivo sulla progettazione del Corso in analisi.



Sintesi del parere del comitato regionale di coordinamento  
R<sup>ad</sup>





## Offerta didattica erogata

|   | coorte | CUIN      | insegnamento                                                                                                      | settori insegnamento | docente                                                                                                                   | setteore docente | ore di didattica assistita |
|---|--------|-----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|----------------------------|
| 1 | 2022   | 142214106 | <b>ANATOMIA DELL'APPARATO LOCOMOTORE</b><br>(modulo di SCIENZE DEL MOVIMENTO)<br><i>semestrale</i>                | BIO/16               | Alba MIGLIORATO<br><a href="#">CV</a><br><i>Ricercatore confermato</i>                                                    | BIO/16           | <a href="#">6</a>          |
| 2 | 2022   | 142214108 | <b>ANATOMIA PATOLOGICA</b><br>(modulo di PATOLOGIA GENERALE E FARMACOLOGIA)<br><i>semestrale</i>                  | MED/08               | Maurizio MARTINI <a href="#">CV</a><br><i>Professore Associato (L. 240/10)</i>                                            | MED/08           | <a href="#">6</a>          |
| 3 | 2022   | 142214110 | <b>ANATOMIA UMANA</b><br>(modulo di BASI MORFOLOGICHE E FUNZIONALI)<br><i>semestrale</i>                          | BIO/16               | Alba MIGLIORATO<br><a href="#">CV</a><br><i>Ricercatore confermato</i>                                                    | BIO/16           | <a href="#">6</a>          |
| 4 | 2020   | 142211062 | <b>ANESTESIOLOGIA</b><br>(modulo di PRIMO SOCCORSO)<br><i>semestrale</i>                                          | MED/41               | Vincenzo FODALE <a href="#">CV</a><br><i>Professore Associato (L. 240/10)</i>                                             | MED/41           | <a href="#">6</a>          |
| 5 | 2022   | 142214114 | <b>BIOCHIMICA</b><br>(modulo di BASI BIOLOGICHE E MOLECOLARI)<br><i>semestrale</i>                                | BIO/10               | M Hammed AGUENNOUZ<br><a href="#">CV</a><br><i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>                                       | BIO/10           | <a href="#">6</a>          |
| 6 | 2022   | 142214115 | <b>BIOFISICA</b><br>(modulo di PRINCIPI DI RIABILITAZIONE ED INTRODUZIONE ALLA FISIOTERAPIA)<br><i>semestrale</i> | BIO/09               | <b>Docente di riferimento (peso .5)</b><br>Elisa RUELLO<br><a href="#">CV</a><br><i>Ricercatore confermato</i>            | FIS/07           | <a href="#">6</a>          |
| 7 | 2021   | 142211874 | <b>BIOINGEGNERIA ELETTRONICA E INFORMATICA</b><br>(modulo di METODI QUANTITATIVI)<br><i>semestrale</i>            | ING-INF/06           | Cristiano DE MARCHIS <a href="#">CV</a><br><i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>                  | ING-INF/06       | <a href="#">6</a>          |
| 8 | 2022   | 142214117 | <b>BIOLOGIA APPLICATA</b><br>(modulo di BASI BIOLOGICHE E MOLECOLARI)<br><i>semestrale</i>                        | BIO/13               | Rosalia D'ANGELO <a href="#">CV</a><br><i>Professore Associato (L. 240/10)</i>                                            | BIO/13           | <a href="#">12</a>         |
| 9 | 2020   | 142211065 | <b>CHIRURGIA GENERALE</b><br>(modulo di DISCIPLINE CHIRURGICHE E RIABILITAZIONE)<br><i>semestrale</i>             | MED/18               | <b>Docente di riferimento (peso .5)</b><br>Salvatore LAZZARA <a href="#">CV</a><br><i>Professore Associato confermato</i> | MED/18           | <a href="#">6</a>          |

|    |      |           |                                                                                                                                        |        |                                                                                                          |        |                    |
|----|------|-----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|--------------------|
| 10 | 2020 | 142211064 | <b>CHIRURGIA GENERALE</b><br>(modulo di PRIMO SOCCORSO)<br><i>semestrale</i>                                                           | MED/18 | Fausto FAMA'<br><a href="#">CV</a><br>Professore Associato (L. 240/10)                                   | MED/18 | <a href="#">6</a>  |
| 11 | 2020 | 142211067 | <b>CHIRURGIA MAXILLOFACCIALE</b><br>(modulo di DISCIPLINE CHIRURGICHE E RIABILITAZIONE)<br><i>semestrale</i>                           | MED/29 | Francesco Saverio DE PONTE <a href="#">CV</a><br>Professore Ordinario                                    | MED/29 | <a href="#">6</a>  |
| 12 | 2020 | 142211068 | <b>CHIRURGIA PLASTICA</b><br>(modulo di DISCIPLINE CHIRURGICHE E RIABILITAZIONE)<br><i>semestrale</i>                                  | MED/19 | Gabriele DELIA <a href="#">CV</a><br>Professore Associato (L. 240/10)                                    | MED/19 | <a href="#">6</a>  |
| 13 | 2022 | 142214118 | <b>CINESIOLOGIA</b><br>(modulo di SCIENZE DEL MOVIMENTO)<br><i>semestrale</i>                                                          | MED/48 | Carmelo RUGGERI                                                                                          |        | <a href="#">12</a> |
| 14 | 2021 | 142211876 | <b>DIAGNOSTICA PER IMMAGINI E RADIOTERAPIA</b><br>(modulo di PATOLOGIA DELL'APPARATO LOCOMOTORE E RIABILITAZIONE)<br><i>semestrale</i> | MED/36 | Michele GAETA <a href="#">CV</a><br>Professore Ordinario (L. 240/10)                                     | MED/36 | <a href="#">6</a>  |
| 15 | 2022 | 142214120 | <b>FARMACOLOGIA</b><br>(modulo di PATOLOGIA GENERALE E FARMACOLOGIA)<br><i>semestrale</i>                                              | BIO/14 | Letteria MINUTOLI <a href="#">CV</a><br>Professore Ordinario (L. 240/10)                                 | BIO/14 | <a href="#">6</a>  |
| 16 | 2022 | 142214121 | <b>FISICA APPLICATA</b><br>(modulo di PRINCIPI DI RIABILITAZIONE ED INTRODUZIONE ALLA FISIOTERAPIA)<br><i>semestrale</i>               | FIS/07 | <b>Docente di riferimento (peso .5)</b><br>Elisa RUELLO <a href="#">CV</a><br>Ricercatore confermato     | FIS/07 | <a href="#">6</a>  |
| 17 | 2022 | 142214122 | <b>FISIOLOGIA</b><br>(modulo di BASI MORFOLOGICHE E FUNZIONALI)<br><i>semestrale</i>                                                   | BIO/09 | <b>Docente di riferimento (peso .5)</b><br>Lara Tania COSTA <a href="#">CV</a><br>Ricercatore confermato | BIO/09 | <a href="#">12</a> |
| 18 | 2022 | 142214123 | <b>FISIOLOGIA DEL MOVIMENTO</b><br>(modulo di SCIENZE DEL MOVIMENTO)<br><i>semestrale</i>                                              | BIO/09 | <b>Docente di riferimento (peso .5)</b><br>Lara Tania COSTA <a href="#">CV</a><br>Ricercatore confermato | BIO/09 | <a href="#">6</a>  |
| 19 | 2021 | 142211878 | <b>FISIOTERAPIA CARDIO-RESPIRATORIA</b><br>(modulo di RIABILITAZIONE CARDIO-RESPIRATORIA)<br><i>semestrale</i>                         | MED/48 | Francesco LO SCIOTTO                                                                                     |        | <a href="#">6</a>  |
| 20 | 2021 | 142211880 | <b>FISIOTERAPIA IN ETA' EVOLUTIVA</b><br>(modulo di MEDICINA DELLO                                                                     | MED/48 | Francesco LO SCIOTTO                                                                                     |        | <a href="#">6</a>  |

SVILUPPO E RIABILITAZIONE)  
semestrale

|    |      |           |                                                                                                                                         |        |                                                                                                                         |        |                    |
|----|------|-----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|--------------------|
| 21 | 2021 | 142211882 | <b>FISIOTERAPIA IN NEURORIABILITAZIONE</b><br>(modulo di NEUROSCIENZE E RIABILITAZIONE)<br>semestrale                                   | MED/48 | Francesco LO SCIOTTO                                                                                                    |        | <a href="#">12</a> |
| 22 | 2021 | 142214105 | <b>FISIOTERAPIA NELLE MALATTIE APPARATO LOCOMOTORE</b><br>(modulo di PATOLOGIA DELL'APPARATO LOCOMOTORE E RIABILITAZIONE)<br>semestrale | MED/48 | Francesco LO SCIOTTO                                                                                                    |        | <a href="#">12</a> |
| 23 | 2021 | 142211885 | <b>GASTROENTEROLOGIA</b><br>(modulo di MEDICINE SPECIALISTICHE E RIABILITAZIONE)<br>semestrale                                          | MED/12 | Walter FRIES<br><a href="#">CV</a><br>Professore Ordinario (L. 240/10)                                                  | MED/12 | <a href="#">6</a>  |
| 24 | 2022 | 142214124 | <b>GENETICA MEDICA</b><br>(modulo di BASI BIOLOGICHE E MOLECOLARI)<br>semestrale                                                        | MED/03 | Silvana BRIUGLIA <a href="#">CV</a><br>Ricercatore confermato                                                           | MED/03 | <a href="#">6</a>  |
| 25 | 2021 | 142211887 | <b>GINECOLOGIA E OSTETRICIA</b><br>(modulo di MEDICINE SPECIALISTICHE E RIABILITAZIONE)<br>semestrale                                   | MED/40 | Francesco CORRADO <a href="#">CV</a><br>Professore Associato (L. 240/10)                                                | MED/40 | <a href="#">6</a>  |
| 26 | 2020 | 142211069 | <b>IGIENE GENERALE E APPLICATA</b><br>(modulo di MANAGEMENT E PREVENZIONE IN AREA SANITARIA)<br>semestrale                              | MED/42 | Raffaele SQUERI <a href="#">CV</a><br>Professore Associato (L. 240/10)                                                  | MED/42 | <a href="#">6</a>  |
| 27 | 2021 | 142211888 | <b>INFORMATICA</b><br>(modulo di METODI QUANTITATIVI)<br>semestrale                                                                     | INF/01 | Docente non specificato                                                                                                 |        | 6                  |
| 28 | 2020 | 142211071 | <b>ISTITUZIONI DI DIRITTO PUBBLICO</b><br>(modulo di MANAGEMENT E PREVENZIONE IN AREA SANITARIA)<br>semestrale                          | IUS/09 | Docente di riferimento<br>Alberto RANDAZZO <a href="#">CV</a><br>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10) | IUS/09 | <a href="#">6</a>  |
| 29 | 2022 | 142214125 | <b>ISTOLOGIA</b><br>(modulo di BASI MORFOLOGICHE E FUNZIONALI)<br>semestrale                                                            | BIO/17 | Docente di riferimento (peso .5)<br>Antonio Girolamo MICALI <a href="#">CV</a><br>Professore Associato confermato       | BIO/17 | <a href="#">6</a>  |
| 30 | 2022 | 142214126 | <b>LABORATORIO DIDATTICO I</b><br>semestrale                                                                                            | MED/48 | Francesco LO SCIOTTO                                                                                                    |        | <a href="#">12</a> |
| 31 | 2022 | 142214127 | <b>LABORATORIO DIDATTICO II</b><br>semestrale                                                                                           | MED/48 | Francesco LO SCIOTTO                                                                                                    |        | <a href="#">12</a> |

|    |      |           |                                                                                                                                                      |        |                                                                                                           |        |                    |
|----|------|-----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|--------------------|
| 32 | 2020 | 142211484 | <b>LABORATORIO DIDATTICO III</b><br><i>semestrale</i>                                                                                                | MED/48 | Francesco LO<br>SCIOTTO                                                                                   |        | <a href="#">12</a> |
| 33 | 2021 | 142211889 | <b>MALATTIE APPARATO<br/>LOCOMOTORE</b><br>(modulo di PATOLOGIA<br>DELL'APPARATO<br>LOCOMOTORE E<br>RIABILITAZIONE)<br><i>semestrale</i>             | MED/33 | Mario RONGA<br><a href="#">CV</a><br>Professore<br>Ordinario (L.<br>240/10)                               | MED/33 | <a href="#">12</a> |
| 34 | 2020 | 142214099 | <b>MALATTIE DELL' APPARATO<br/>LOCOMOTORE</b><br>(modulo di RIABILITAZIONE IN<br>ETA' GERIATRICA)<br><i>semestrale</i>                               | MED/33 | Danilo<br>LEONETTI <a href="#">CV</a><br>Ricercatore a<br>t.d. - t.defin.<br>(art. 24 c.3-b L.<br>240/10) | MED/33 | <a href="#">6</a>  |
| 35 | 2021 | 142211890 | <b>MALATTIE DELL'APPARATO<br/>CARDIOVASCOLARE</b><br>(modulo di RIABILITAZIONE<br>CARDIO-RESPIRATORIA)<br><i>semestrale</i>                          | MED/11 | Scipione<br>CARERJ <a href="#">CV</a><br>Professore<br>Ordinario (L.<br>240/10)                           | MED/11 | <a href="#">6</a>  |
| 36 | 2021 | 142211891 | <b>MALATTIE DELL'APPARATO<br/>RESPIRATORIO</b><br>(modulo di RIABILITAZIONE<br>CARDIO-RESPIRATORIA)<br><i>semestrale</i>                             | MED/10 | Paolo<br>RUGGERI <a href="#">CV</a><br>Professore<br>Associato (L.<br>240/10)                             | MED/10 | <a href="#">6</a>  |
| 37 | 2020 | 142211074 | <b>MALATTIE<br/>ODONTOSTOMATOLOGICHE</b><br>(modulo di DISCIPLINE<br>CHIRURGICHE E<br>RIABILITAZIONE)<br><i>semestrale</i>                           | MED/28 | Angela MILITI<br><a href="#">CV</a><br>Professore<br>Associato (L.<br>240/10)                             | MED/28 | <a href="#">6</a>  |
| 38 | 2020 | 142211075 | <b>MEDICINA DEL LAVORO</b><br>(modulo di MANAGEMENT E<br>PREVENZIONE IN AREA<br>SANITARIA)<br><i>semestrale</i>                                      | MED/44 | Concettina<br>FENGA <a href="#">CV</a><br>Professore<br>Ordinario (L.<br>240/10)                          | MED/44 | <a href="#">6</a>  |
| 39 | 2021 | 142211894 | <b>MEDICINA FISICA E<br/>RIABILITATIVA</b><br>(modulo di RIABILITAZIONE<br>CARDIO-RESPIRATORIA)<br><i>semestrale</i>                                 | MED/34 | Angelo ALITO<br><a href="#">CV</a><br>Ricercatore a<br>t.d. - t.pieno<br>(art. 24 c.3-a L.<br>240/10)     | MED/34 | <a href="#">6</a>  |
| 40 | 2022 | 142214129 | <b>MEDICINA FISICA E<br/>RIABILITATIVA</b><br>(modulo di SCIENZE DEL<br>MOVIMENTO)<br><i>semestrale</i>                                              | MED/34 | Angelo ALITO<br><a href="#">CV</a><br>Ricercatore a<br>t.d. - t.pieno<br>(art. 24 c.3-a L.<br>240/10)     | MED/34 | <a href="#">6</a>  |
| 41 | 2020 | 142211077 | <b>MEDICINA FISICA E<br/>RIABILITATIVA</b><br>(modulo di DISCIPLINE<br>CHIRURGICHE E<br>RIABILITAZIONE)<br><i>semestrale</i>                         | MED/34 | Daniele<br>BRUSCHETTA<br><a href="#">CV</a><br>Professore<br>Ordinario (L.<br>240/10)                     | MED/34 | <a href="#">6</a>  |
| 42 | 2022 | 142214128 | <b>MEDICINA FISICA E<br/>RIABILITATIVA</b><br>(modulo di PRINCIPI DI<br>RIABILITAZIONE ED<br>INTRODUZIONE ALLA<br>FISIOTERAPIA)<br><i>semestrale</i> | MED/34 | Daniele<br>BRUSCHETTA<br><a href="#">CV</a><br>Professore<br>Ordinario (L.<br>240/10)                     | MED/34 | <a href="#">12</a> |

|    |      |           |                                                                                                                                   |          |                                                                                                       |          |                    |
|----|------|-----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|--------------------|
| 43 | 2020 | 142214101 | <b>MEDICINA FISICA E RIABILITATIVA</b><br>(modulo di RIABILITAZIONE IN ETA' GERIATRICA)<br><i>semestrale</i>                      | MED/34   | Adriana TISANO <a href="#">CV</a><br><i>Ricercatore confermato</i>                                    | MED/34   | <a href="#">6</a>  |
| 44 | 2021 | 142211893 | <b>MEDICINA FISICA E RIABILITATIVA</b><br>(modulo di MEDICINA DELLO SVILUPPO E RIABILITAZIONE)<br><i>semestrale</i>               | MED/34   | Adriana TISANO <a href="#">CV</a><br><i>Ricercatore confermato</i>                                    | MED/34   | <a href="#">6</a>  |
| 45 | 2021 | 142211892 | <b>MEDICINA FISICA E RIABILITATIVA</b><br>(modulo di MEDICINE SPECIALISTICHE E RIABILITAZIONE)<br><i>semestrale</i>               | MED/34   | Adriana TISANO <a href="#">CV</a><br><i>Ricercatore confermato</i>                                    | MED/34   | <a href="#">6</a>  |
| 46 | 2021 | 142211895 | <b>MEDICINA FISICA E RIABILITATIVA</b><br>(modulo di PATOLOGIA DELL'APPARATO LOCOMOTORE E RIABILITAZIONE)<br><i>semestrale</i>    | MED/34   | Adriana TISANO <a href="#">CV</a><br><i>Ricercatore confermato</i>                                    | MED/34   | <a href="#">6</a>  |
| 47 | 2020 | 142214102 | <b>MEDICINA INTERNA</b><br>(modulo di RIABILITAZIONE IN ETA' GERIATRICA)<br><i>semestrale</i>                                     | MED/09   | Francesco CORICA <a href="#">CV</a><br><i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>                        | MED/09   | <a href="#">6</a>  |
| 48 | 2020 | 142211078 | <b>MEDICINA INTERNA</b><br>(modulo di PRIMO SOCCORSO)<br><i>semestrale</i>                                                        | MED/09   | Francesco LUZZA <a href="#">CV</a><br><i>Professore Associato confermato</i>                          | MED/09   | <a href="#">6</a>  |
| 49 | 2020 | 142211080 | <b>MEDICINA LEGALE</b><br>(modulo di MANAGEMENT E PREVENZIONE IN AREA SANITARIA)<br><i>semestrale</i>                             | MED/43   | Cristina MONDELLO <a href="#">CV</a><br><i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i> | MED/43   | <a href="#">6</a>  |
| 50 | 2022 | 142214130 | <b>METODI E DIDATTICHE DELLE ATTIVITA' MOTORIE</b><br>(modulo di SCIENZE DEL MOVIMENTO)<br><i>semestrale</i>                      | M-EDF/01 | Carmen MANNUCCI <a href="#">CV</a><br><i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i>   | M-EDF/01 | <a href="#">6</a>  |
| 51 | 2022 | 142214131 | <b>METODOLOGIA RIABILITATIVA</b><br>(modulo di PRINCIPI DI RIABILITAZIONE ED INTRODUZIONE ALLA FISIOTERAPIA)<br><i>semestrale</i> | MED/48   | Francesco LO SCIOTTO                                                                                  |          | <a href="#">12</a> |
| 52 | 2022 | 142214132 | <b>MICROBIOLOGIA E MICROBIOLOGIA CLINICA</b><br>(modulo di BASI BIOLOGICHE E MOLECOLARI)<br><i>semestrale</i>                     | MED/07   | Giuseppe MANCUSO <a href="#">CV</a><br><i>Professore Associato (L. 240/10)</i>                        | MED/07   | <a href="#">6</a>  |
| 53 | 2021 | 142211896 | <b>NEFROLOGIA</b><br>(modulo di MEDICINE SPECIALISTICHE E                                                                         | MED/14   | Domenico SANTORO <a href="#">CV</a><br><i>Professore</i>                                              | MED/14   | <a href="#">6</a>  |

|    |      |           |                                                                                                                |           |                                                                                                                  |        |                    |
|----|------|-----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|--------------------|
|    |      |           | RIABILITAZIONE)<br><i>semestrale</i>                                                                           |           | <i>Ordinario (L. 240/10)</i>                                                                                     |        |                    |
| 54 | 2022 | 142214133 | <b>NEUROANATOMIA</b><br>(modulo di BASI MORFOLOGICHE E FUNZIONALI)<br><i>semestrale</i>                        | BIO/16    | Demetrio MILARDI <a href="#">CV</a><br><i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>                                   | BIO/16 | <a href="#">12</a> |
| 55 | 2021 | 142211897 | <b>NEUROCHIRURGIA</b><br>(modulo di NEUROSCIENZE E RIABILITAZIONE)<br><i>semestrale</i>                        | MED/27    | Concetta ALAFACI <a href="#">CV</a><br><i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>                                   | MED/27 | <a href="#">6</a>  |
| 56 | 2022 | 142214134 | <b>NEUROFISIOLOGIA</b><br>(modulo di BASI MORFOLOGICHE E FUNZIONALI)<br><i>semestrale</i>                      | BIO/09    | <b>Docente di riferimento (peso .5)</b><br>Lara Tania COSTA <a href="#">CV</a><br><i>Ricercatore confermato</i>  | BIO/09 | <a href="#">6</a>  |
| 57 | 2020 | 142214103 | <b>NEUROLOGIA</b><br>(modulo di RIABILITAZIONE IN ETA' GERIATRICA)<br><i>semestrale</i>                        | MED/26    | <b>Docente di riferimento</b><br>Angelo QUARTARONE <a href="#">CV</a><br><i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i> | MED/26 | <a href="#">6</a>  |
| 58 | 2020 | 142211081 | <b>NEUROLOGIA</b><br>(modulo di RIABILITAZIONE NEUROPSICOLOGICA)<br><i>semestrale</i>                          | MED/26    | Vincenzo RIZZO <a href="#">CV</a><br><i>Professore Associato (L. 240/10)</i>                                     | MED/26 | <a href="#">6</a>  |
| 59 | 2021 | 142211898 | <b>NEUROLOGIA DEL SNC</b><br>(modulo di NEUROSCIENZE E RIABILITAZIONE)<br><i>semestrale</i>                    | MED/26    | Antonio TOSCANO <a href="#">CV</a><br><i>Professore Ordinario</i>                                                | MED/26 | <a href="#">6</a>  |
| 60 | 2021 | 142211899 | <b>NEUROLOGIA DEL SNP</b><br>(modulo di NEUROSCIENZE E RIABILITAZIONE)<br><i>semestrale</i>                    | MED/26    | Carmelo RODOLICO <a href="#">CV</a><br><i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>                                   | MED/26 | <a href="#">6</a>  |
| 61 | 2021 | 142211900 | <b>NEUROPSICHIATRIA INFANTILE</b><br>(modulo di MEDICINA DELLO SVILUPPO E RIABILITAZIONE)<br><i>semestrale</i> | MED/39    | Gabriella DI ROSA <a href="#">CV</a><br><i>Professore Associato (L. 240/10)</i>                                  | MED/39 | <a href="#">6</a>  |
| 62 | 2020 | 142211084 | <b>NEURORIABILITAZIONE</b><br>(modulo di RIABILITAZIONE NEUROPSICOLOGICA)<br><i>semestrale</i>                 | MED/34    | Angelo ALITO <a href="#">CV</a><br><i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i>                 | MED/34 | <a href="#">6</a>  |
| 63 | 2021 | 142211901 | <b>NEURORIABILITAZIONE</b><br>(modulo di NEUROSCIENZE E RIABILITAZIONE)<br><i>semestrale</i>                   | MED/34    | Angelo ALITO <a href="#">CV</a><br><i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i>                 | MED/34 | <a href="#">6</a>  |
| 64 | 2020 | 142211085 | <b>ORGANIZZAZIONE AZIENDALE</b>                                                                                | SECS-P/10 | <i>Docente non specificato</i>                                                                                   |        | 6                  |

|    |      |           |                                                                                                                                   |          |                                                                                |          |                    |
|----|------|-----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|--------------------------------------------------------------------------------|----------|--------------------|
|    |      |           | (modulo di MANAGEMENT E PREVENZIONE IN AREA SANITARIA)<br><i>semestrale</i>                                                       |          |                                                                                |          |                    |
| 65 | 2022 | 142214135 | <b>PATOLOGIA CLINICA</b><br>(modulo di PATOLOGIA GENERALE E FARMACOLOGIA)<br><i>semestrale</i>                                    | MED/05   | Teresa CATALANO <a href="#">CV</a><br><i>Ricercatore confermato</i>            | MED/04   | <a href="#">6</a>  |
| 66 | 2022 | 142214136 | <b>PATOLOGIA GENERALE</b><br>(modulo di PATOLOGIA GENERALE E FARMACOLOGIA)<br><i>semestrale</i>                                   | MED/04   | Teresa CATALANO <a href="#">CV</a><br><i>Ricercatore confermato</i>            | MED/04   | <a href="#">12</a> |
| 67 | 2022 | 142214137 | <b>PEDAGOGIA GENERALE E SOCIALE</b><br>(modulo di BASI PSICOLOGICHE E RELAZIONALI)<br><i>semestrale</i>                           | M-PED/01 | Caterina BENELLI <a href="#">CV</a><br><i>Professore Associato (L. 240/10)</i> | M-PED/01 | <a href="#">12</a> |
| 68 | 2021 | 142211902 | <b>PEDIATRIA GENERALE E SPECIALISTICA</b><br>(modulo di MEDICINA DELLO SVILUPPO E RIABILITAZIONE)<br><i>semestrale</i>            | MED/38   | Claudio ROMANO <a href="#">CV</a><br><i>Professore Associato (L. 240/10)</i>   | MED/38   | <a href="#">6</a>  |
| 69 | 2020 | 142211086 | <b>PSICHIATRIA</b><br>(modulo di RIABILITAZIONE NEUROPSICOLOGICA)<br><i>semestrale</i>                                            | MED/25   | Docente non specificato                                                        |          | 6                  |
| 70 | 2020 | 142211087 | <b>PSICOLOGIA CLINICA</b><br>(modulo di RIABILITAZIONE NEUROPSICOLOGICA)<br><i>semestrale</i>                                     | M-PSI/08 | Docente non specificato                                                        |          | 6                  |
| 71 | 2022 | 142214138 | <b>PSICOLOGIA CLINICA</b><br>(modulo di BASI PSICOLOGICHE E RELAZIONALI)<br><i>semestrale</i>                                     | M-PSI/08 | Docente non specificato                                                        |          | 6                  |
| 72 | 2022 | 142214139 | <b>PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO E PSICOLOGIA DELL'EDUCAZIONE</b><br>(modulo di BASI PSICOLOGICHE E RELAZIONALI)<br><i>semestrale</i> | M-PSI/04 | Docente non specificato                                                        |          | 6                  |
| 73 | 2021 | 142211903 | <b>REUMATOLOGIA</b><br>(modulo di PATOLOGIA DELL'APPARATO LOCOMOTORE E RIABILITAZIONE)<br><i>semestrale</i>                       | MED/16   | Fabiola ATZENI <a href="#">CV</a><br><i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>   | MED/16   | <a href="#">6</a>  |
| 74 | 2020 | 142211088 | <b>SCIENZE DELLA FISIOTERAPIA</b><br>(modulo di DISCIPLINE CHIRURGICHE E RIABILITAZIONE)<br><i>semestrale</i>                     | MED/48   | Francesco LO SCIOTTO                                                           |          | <a href="#">6</a>  |
| 75 | 2020 | 142211089 | <b>SCIENZE DELLA FISIOTERAPIA</b><br>(modulo di MANAGEMENT E                                                                      | MED/48   | Francesco LO SCIOTTO                                                           |          | <a href="#">6</a>  |

PREVENZIONE IN AREA  
SANITARIA)  
*semestrale*

|    |      |           |                                                                                                                        |            |                                                                                       |                          |
|----|------|-----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|---------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|
| 76 | 2020 | 142214104 | <b>SCIENZE DELLA FISIOTERAPIA</b><br>(modulo di RIABILITAZIONE IN ETA' GERIATRICA)<br><i>semestrale</i>                | MED/48     | Francesco LO SCIOTTO                                                                  | <a href="#">6</a>        |
| 77 | 2021 | 142211904 | <b>SCIENZE DELLA FISIOTERAPIA</b><br>(modulo di MEDICINE SPECIALISTICHE E RIABILITAZIONE)<br><i>semestrale</i>         | MED/48     | Francesco LO SCIOTTO                                                                  | <a href="#">6</a>        |
| 78 | 2020 | 142211090 | <b>SCIENZE INFERMIERISTICHE GENERALI, CLINICHE E PEDIATRICHE</b><br>(modulo di PRIMO SOCCORSO)<br><i>semestrale</i>    | MED/45     | Giuseppina SALZANO <a href="#">CV</a><br><i>Professore Associato (L. 240/10)</i>      | MED/38 <a href="#">6</a> |
| 79 | 2020 | 142211092 | <b>SCIENZE TECNICHE MEDICHE E APPLICATE</b><br>(modulo di RIABILITAZIONE NEUROPSICOLOGICA)<br><i>semestrale</i>        | MED/50     | Luciana Concetta RIGOLI <a href="#">CV</a><br><i>Professore Associato (L. 240/10)</i> | MED/46 <a href="#">6</a> |
| 80 | 2021 | 142211905 | <b>SISTEMI DI ELABORAZIONE DELLE INFORMAZIONI</b><br>(modulo di METODI QUANTITATIVI)<br><i>semestrale</i>              | ING-INF/05 | Docente non specificato                                                               | 6                        |
| 81 | 2022 | 142214140 | <b>SOCIOLOGIA GENERALE</b><br>(modulo di BASI PSICOLOGICHE E RELAZIONALI)<br><i>semestrale</i>                         | SPS/07     | Docente non specificato                                                               | 12                       |
| 82 | 2021 | 142211906 | <b>STATISTICA MEDICA</b><br>(modulo di METODI QUANTITATIVI)<br><i>semestrale</i>                                       | MED/01     | Docente non specificato                                                               | 12                       |
| 83 | 2022 | 142214141 | <b>STORIA DELLA MEDICINA</b><br>(modulo di BASI PSICOLOGICHE E RELAZIONALI)<br><i>semestrale</i>                       | MED/02     | Luciana Concetta RIGOLI <a href="#">CV</a><br><i>Professore Associato (L. 240/10)</i> | MED/46 <a href="#">6</a> |
| 84 | 2021 | 142211907 | <b>TECNICHE DI NEUROFISIOLOGIA CLINICA</b><br>(modulo di NEUROSCIENZE E RIABILITAZIONE)<br><i>semestrale</i>           | MED/48     | Francesco LO SCIOTTO                                                                  | <a href="#">6</a>        |
| 85 | 2022 | 142214142 | <b>TERAPIA FISICA</b><br>(modulo di PRINCIPI DI RIABILITAZIONE ED INTRODUZIONE ALLA FISIOTERAPIA)<br><i>semestrale</i> | MED/48     | Francesco LO SCIOTTO                                                                  | <a href="#">6</a>        |
| 86 | 2022 | 142214143 | <b>TIROCINIO I ANNO</b><br><i>annuale</i>                                                                              | MED/48     | Paolo Fortunato CASABLANCA                                                            | <a href="#">16</a>       |

|    |      |           |                                                                                      |        |                                                                                  |                          |     |
|----|------|-----------|--------------------------------------------------------------------------------------|--------|----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|-----|
| 87 | 2021 | 142211908 | TIROCINIO II ANNO<br>annuale                                                         | MED/48 | Paolo Fortunato<br>CASABLANCA                                                    | <a href="#">20</a>       |     |
| 88 | 2020 | 142211093 | TIROCINIO III ANNO<br>annuale                                                        | MED/48 | Valentina<br>GIUFFRIDA                                                           | <a href="#">24</a>       |     |
| 89 | 2021 | 142211909 | UROLOGIA<br>(modulo di MEDICINE<br>SPECIALISTICHE E<br>RIABILITAZIONE)<br>semestrale | MED/24 | Vincenzo<br>FAVILLA <a href="#">CV</a><br>Professore<br>Associato (L.<br>240/10) | MED/24 <a href="#">6</a> |     |
|    |      |           |                                                                                      |        |                                                                                  | ore totali               | 672 |



## Offerta didattica programmata

| Attività di base      | settore                                                                                                                                                                                                                                                                             | CFU Ins | CFU Off | CFU Rad |
|-----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|---------|---------|
| Scienze propedeutiche | FIS/07 Fisica applicata (a beni culturali, ambientali, biologia e medicina)<br>↳ <i>FISICA APPLICATA (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>                                                                                                                                       | 8       | 8       | 8 - 12  |
|                       | INF/01 Informatica<br>↳ <i>INFORMATICA (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>                                                                                                                                                                                                     |         |         |         |
|                       | M-PED/01 Pedagogia generale e sociale<br>↳ <i>PEDAGOGIA GENERALE E SOCIALE (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>                                                                                                                                                                 |         |         |         |
|                       | MED/01 Statistica medica<br>↳ <i>STATISTICA MEDICA (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>                                                                                                                                                                                         |         |         |         |
|                       | SPS/07 Sociologia generale<br>↳ <i>SOCIOLOGIA GENERALE (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>                                                                                                                                                                                     |         |         |         |
|                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                     |         |         |         |
| Scienze biomediche    | BIO/09 Fisiologia<br>↳ <i>BIOFISICA (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i><br>↳ <i>FISIOLOGIA (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i><br>↳ <i>FISIOLOGIA DEL MOVIMENTO (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i><br>↳ <i>NEUROFISIOLOGIA (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i> | 17      | 17      | 11 - 22 |
|                       | BIO/10 Biochimica<br>↳ <i>BIOCHIMICA (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>                                                                                                                                                                                                       |         |         |         |
|                       | BIO/13 Biologia applicata<br>↳ <i>BIOLOGIA APPLICATA (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>                                                                                                                                                                                       |         |         |         |
|                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                     |         |         |         |
|                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                     |         |         |         |
|                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                     |         |         |         |
|                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                     |         |         |         |

|                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |   |   |       |
|----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|-------|
|                | <p>BIO/16 Anatomia umana</p> <hr/> <p>↳ <i>ANATOMIA DELL'APPARATO LOCOMOTORE (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>ANATOMIA UMANA (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>NEUROANATOMIA (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>BIO/17 Istologia</p> <hr/> <p>↳ <i>ISTOLOGIA (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>MED/03 Genetica medica</p> <hr/> <p>↳ <i>GENETICA MEDICA (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>MED/04 Patologia generale</p> <hr/> <p>↳ <i>PATOLOGIA GENERALE (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>MED/07 Microbiologia e microbiologia clinica</p> <hr/> <p>↳ <i>MICROBIOLOGIA E MICROBIOLOGIA CLINICA (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> |   |   |       |
| Primo soccorso | <p>BIO/14 Farmacologia</p> <hr/> <p>↳ <i>FARMACOLOGIA (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>MED/09 Medicina interna</p> <hr/> <p>↳ <i>MEDICINA INTERNA (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>MED/18 Chirurgia generale</p> <hr/> <p>↳ <i>CHIRURGIA GENERALE (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>MED/41 Anestesiologia</p> <hr/> <p>↳ <i>ANESTESIOLOGIA (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>MED/45 Scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche</p> <hr/>                                                                                                                                                                                                                                            | 5 | 5 | 3 - 6 |

|                                                                 |                                                                                                                                                                                  |  |    |         |
|-----------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|----|---------|
|                                                                 |  SCIENZE INFERMIERISTICHE GENERALI, CLINICHE E PEDIATRICHE (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl |  |    |         |
| Minimo di crediti riservati dall'ateneo: 22 (minimo da D.M. 22) |                                                                                                                                                                                  |  |    |         |
| Totale attività di Base                                         |                                                                                                                                                                                  |  | 30 | 22 - 40 |

| Attività caratterizzanti   | settore                                                                                                                                                         | CFU Ins | CFU Off | CFU Rad |
|----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|---------|---------|
| Scienze della fisioterapia | MED/09 Medicina interna                                                                                                                                         | 39      | 39      | 30 - 45 |
|                            |  MEDICINA INTERNA (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl                         |         |         |         |
|                            | MED/10 Malattie dell'apparato respiratorio                                                                                                                      |         |         |         |
|                            |  MALATTIE DELL'APPARATO RESPIRATORIO (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl      |         |         |         |
|                            | MED/11 Malattie dell'apparato cardiovascolare                                                                                                                   |         |         |         |
|                            |  MALATTIE DELL'APPARATO CARDIOVASCOLARE (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl |         |         |         |
|                            | MED/16 Reumatologia                                                                                                                                             |         |         |         |
|                            |  REUMATOLOGIA (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl                           |         |         |         |
|                            | MED/26 Neurologia                                                                                                                                               |         |         |         |
|                            |  NEUROLOGIA DEL SNC (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl                     |         |         |         |
|                            |  NEUROLOGIA DEL SNP (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl                     |         |         |         |
|                            |  NEUROLOGIA (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl                             |         |         |         |
|                            |  NEUROLOGIA (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl                             |         |         |         |
|                            | MED/33 Malattie apparato locomotore                                                                                                                             |         |         |         |
|                            |  MALATTIE APPARATO LOCOMOTORE (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl           |         |         |         |
|                            |  MALATTIE DELL' APPARATO LOCOMOTORE (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl     |         |         |         |

MED/34 Medicina fisica e riabilitativa

- ↳ *MEDICINA FISICA E RIABILITATIVA (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl*
- ↳ *MEDICINA FISICA E RIABILITATIVA (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl*
- ↳ *MEDICINA FISICA E RIABILITATIVA (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl*
- ↳ *MEDICINA FISICA E RIABILITATIVA (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl*
- ↳ *MEDICINA FISICA E RIABILITATIVA (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl*
- ↳ *MEDICINA FISICA E RIABILITATIVA (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl*
- ↳ *NEURORIABILITAZIONE (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl*
- ↳ *MEDICINA FISICA E RIABILITATIVA (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl*
- ↳ *MEDICINA FISICA E RIABILITATIVA (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl*
- ↳ *NEURORIABILITAZIONE (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl*

MED/48 Scienze infermieristiche e tecniche neuro-psichiatriche e riabilitative

- ↳ *CINESIOLOGIA (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl*
- ↳ *METODOLOGIA RIABILITATIVA (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl*
- ↳ *TERAPIA FISICA (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl*
- ↳ *FISIOTERAPIA CARDIO-RESPIRATORIA (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl*
- ↳ *FISIOTERAPIA DEL PAVIMENTO PELVICO (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl*
- ↳ *FISIOTERAPIA IN ETA' EVOLUTIVA (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl*
- ↳ *FISIOTERAPIA IN NEURORIABILITAZIONE (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl*
- ↳ *FISIOTERAPIA NEI DISTURBI MUSCOLO SCHELETRICI (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl*
- ↳ *TECNICHE DI NEUROFISIOLOGIA CLINICA (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl*
- ↳ *DEONTOLOGIA E ORGANIZZAZIONE DELLA PROFESSIONE (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl*
- ↳ *FISIOTERAPIA NEI DISTURBI DELL'ANZIANO (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl*
- ↳ *METODICHE FISIOTERAPICHE NEL POST-OPERATORIO (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl*

|                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |   |   |        |
|------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|--------|
|                                                | <p>MED/50 Scienze tecniche mediche applicate</p> <hr/> <p>↳ <i>SCIENZE TECNICHE MEDICHE E APPLICATE (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |   |   |        |
| Scienze umane e psicopedagogiche               | <p>M-PSI/04 Psicologia dello sviluppo e psicologia dell'educazione</p> <hr/> <p>↳ <i>PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO E PSICOLOGIA DELL'EDUCAZIONE (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>M-PSI/08 Psicologia clinica</p> <hr/> <p>↳ <i>PSICOLOGIA CLINICA (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>PSICOLOGIA CLINICA (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>MED/02 Storia della medicina</p> <hr/> <p>↳ <i>STORIA DELLA MEDICINA (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/>            | 4 | 4 | 2 - 6  |
| Scienze medico chirurgiche                     | <p>MED/05 Patologia clinica</p> <hr/> <p>↳ <i>PATOLOGIA CLINICA (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>MED/08 Anatomia patologica</p> <hr/> <p>↳ <i>ANATOMIA PATOLOGICA (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/>                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 2 | 2 | 2 - 4  |
| Scienze della prevenzione dei servizi sanitari | <p>MED/36 Diagnostica per immagini e radioterapia</p> <hr/> <p>↳ <i>DIAGNOSTICA PER IMMAGINI E RADIOTERAPIA (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>MED/42 Igiene generale e applicata</p> <hr/> <p>↳ <i>IGIENE GENERALE E APPLICATA (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>MED/43 Medicina legale</p> <hr/> <p>↳ <i>MEDICINA LEGALE (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>MED/44 Medicina del lavoro</p> <hr/> <p><i>MEDICINA DEL LAVORO (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> | 4 | 4 | 2 - 12 |

|                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |    |    |           |
|--------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|-----------|
|                                            | ↳                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |    |    |           |
| Scienze<br>interdisciplinari e<br>cliniche | <p>MED/12 Gastroenterologia</p> <p>↳ GASTROENTEROLOGIA (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</p> <p>MED/14 Nefrologia</p> <p>↳ NEFROLOGIA (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</p> <p>MED/18 Chirurgia generale</p> <p>↳ CHIRURGIA GENERALE (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</p> <p>MED/19 Chirurgia plastica</p> <p>↳ CHIRURGIA PLASTICA (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</p> <p>MED/24 Urologia</p> <p>↳ UROLOGIA (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</p> <p>MED/25 Psichiatria</p> <p>↳ PSICHIATRIA (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</p> <p>MED/27 Neurochirurgia</p> <p>↳ NEUROCHIRURGIA (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</p> <p>MED/28 Malattie odontostomatologiche</p> <p>↳ MALATTIE ODONTOSTOMATOLOGICHE (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</p> <p>MED/29 Chirurgia maxillofacciale</p> <p>↳ CHIRURGIA MAXILLOFACCIALE (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</p> <p>MED/38 Pediatria generale e specialistica</p> <p>↳ PEDIATRIA GENERALE E SPECIALISTICA (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</p> | 12 | 12 | 4 -<br>24 |

|                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |    |     |           |
|--------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|-----|-----------|
|                                                                          | <p>MED/39 Neuropsichiatria infantile</p> <p>↳ <i>NEUROPSICHIATRIA INFANTILE (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <p>MED/40 Ginecologia e ostetricia</p> <p>↳ <i>GINECOLOGIA E OSTETRICIA (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p>                                                                       |    |     |           |
| Management sanitario                                                     | <p>IUS/09 Istituzioni di diritto pubblico</p> <p>↳ <i>ISTITUZIONI DI DIRITTO PUBBLICO (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <p>SECS-P/10 Organizzazione aziendale</p> <p>↳ <i>ORGANIZZAZIONE AZIENDALE (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p>                                                          | 2  | 2   | 2 - 3     |
| Scienze interdisciplinari                                                | <p>ING-INF/05 Sistemi di elaborazione delle informazioni</p> <p>↳ <i>SISTEMI DI ELABORAZIONE DELLE INFORMAZIONI (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <p>ING-INF/06 Bioingegneria elettronica e informatica</p> <p>↳ <i>BIOINGEGNERIA ELETTRONICA E INFORMATICA (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> | 2  | 2   | 2 - 3     |
| Tirocinio differenziato per specifico profilo                            | <p>MED/48 Scienze infermieristiche e tecniche neuro-psichiatriche e riabilitative</p> <p>↳ <i>TIROCINIO I ANNO (1 anno) - 16 CFU - annuale - obbl</i></p> <p>↳ <i>TIROCINIO II ANNO (2 anno) - 20 CFU - annuale - obbl</i></p> <p>↳ <i>TIROCINIO III ANNO (3 anno) - 24 CFU - annuale - obbl</i></p>                | 60 | 60  | 60 - 60   |
| <b>Minimo di crediti riservati dall'ateneo: 104 (minimo da D.M. 104)</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |    |     |           |
| <b>Totale attività caratterizzanti</b>                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |    | 125 | 104 - 157 |

| Attività affini                            | settore                                                                                                                                                                  | CFU<br>Ins | CFU<br>Off | CFU<br>Rad |
|--------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|------------|------------|
| Attività formative affini<br>o integrative | M-EDF/01 Metodi e didattiche delle attività motorie                                                                                                                      | 1          | 1          | 1 - 1      |
|                                            |  <i>METODI E DIDATTICHE DELLE ATTIVITÀ MOTORIE (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i> |            |            |            |
| Totale attività Affini                     |                                                                                                                                                                          |            | 1          | 1 - 1      |

| Altre attività                                                                 |                                                               | CFU | CFU<br>Rad |
|--------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|-----|------------|
| A scelta dello studente                                                        |                                                               | 6   | 6 - 6      |
| Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)        | Per la prova finale                                           | 5   | 5 - 5      |
|                                                                                | Per la conoscenza di almeno una lingua straniera              | 4   | 4 - 4      |
| Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c |                                                               | -   |            |
| Ulteriori attività formative<br>(art. 10, comma 5, lettera d)                  | Altre attività quali l'informatica, attività seminariali ecc. | 6   | 6 - 6      |
|                                                                                | Laboratori professionali dello specifico SSD                  | 3   | 3 - 3      |
| Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d |                                                               |     |            |
| <b>Totale Altre Attività</b>                                                   |                                                               | 24  | 24 - 24    |

|                                                   |            |           |
|---------------------------------------------------|------------|-----------|
| <b>CFU totali per il conseguimento del titolo</b> | <b>180</b> |           |
| <b>CFU totali inseriti</b>                        | 180        | 151 - 222 |



## Raggruppamento settori

per modificare il raggruppamento dei settori



## Attività di base R<sup>AD</sup>

| ambito<br>disciplinare                                            | settore                                                                     | CFU |     | minimo da D.M. per<br>l'ambito |
|-------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|-----|-----|--------------------------------|
|                                                                   |                                                                             | min | max |                                |
| Scienze<br>propedeutiche                                          | FIS/07 Fisica applicata (a beni culturali, ambientali, biologia e medicina) |     |     |                                |
|                                                                   | INF/01 Informatica                                                          |     |     |                                |
|                                                                   | M-PED/01 Pedagogia generale e sociale                                       |     |     |                                |
|                                                                   | MED/01 Statistica medica                                                    | 8   | 12  | 8                              |
|                                                                   | SPS/07 Sociologia generale                                                  |     |     |                                |
| Scienze<br>biomediche                                             | BIO/09 Fisiologia                                                           |     |     |                                |
|                                                                   | BIO/10 Biochimica                                                           |     |     |                                |
|                                                                   | BIO/13 Biologia applicata                                                   |     |     |                                |
|                                                                   | BIO/16 Anatomia umana                                                       |     |     |                                |
|                                                                   | BIO/17 Istologia                                                            |     |     |                                |
|                                                                   | MED/03 Genetica medica                                                      | 11  | 22  | 11                             |
|                                                                   | MED/04 Patologia generale                                                   |     |     |                                |
| Primo soccorso                                                    | MED/07 Microbiologia e microbiologia clinica                                |     |     |                                |
|                                                                   | BIO/14 Farmacologia                                                         |     |     |                                |
|                                                                   | MED/09 Medicina interna                                                     |     |     |                                |
|                                                                   | MED/18 Chirurgia generale                                                   |     |     |                                |
|                                                                   | MED/41 Anestesiologia                                                       |     |     |                                |
|                                                                   | MED/45 Scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche            | 3   | 6   | 3                              |
| <b>Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 22:</b> |                                                                             | 22  |     |                                |



### Attività caratterizzanti

R<sup>ad</sup>

| ambito disciplinare                               | settore                                                                        | CFU |     | minimo da D.M.<br>per l'ambito |
|---------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|-----|-----|--------------------------------|
|                                                   |                                                                                | min | max |                                |
| Scienze della fisioterapia                        | MED/09 Medicina interna                                                        |     |     |                                |
|                                                   | MED/10 Malattie dell'apparato respiratorio                                     |     |     |                                |
|                                                   | MED/11 Malattie dell'apparato cardiovascolare                                  |     |     |                                |
|                                                   | MED/16 Reumatologia                                                            |     |     |                                |
|                                                   | MED/26 Neurologia                                                              |     |     |                                |
|                                                   | MED/33 Malattie apparato locomotore                                            | 30  | 45  | 30                             |
|                                                   | MED/34 Medicina fisica e riabilitativa                                         |     |     |                                |
|                                                   | MED/48 Scienze infermieristiche e tecniche neuro-psichiatriche e riabilitative |     |     |                                |
|                                                   | MED/50 Scienze tecniche mediche applicate                                      |     |     |                                |
| Scienze umane e<br>psicopedagogiche               | M-PSI/04 Psicologia dello sviluppo e psicologia dell'educazione                |     |     |                                |
|                                                   | M-PSI/08 Psicologia clinica                                                    | 2   | 6   | 2                              |
|                                                   | MED/02 Storia della medicina                                                   |     |     |                                |
| Scienze medico chirurgiche                        | MED/05 Patologia clinica                                                       |     |     |                                |
|                                                   | MED/08 Anatomia patologica                                                     | 2   | 4   | 2                              |
| Scienze della prevenzione dei<br>servizi sanitari | MED/36 Diagnostica per immagini e radioterapia                                 |     |     |                                |
|                                                   | MED/42 Igiene generale e applicata                                             |     |     |                                |
|                                                   | MED/43 Medicina legale                                                         | 2   | 12  | 2                              |
|                                                   | MED/44 Medicina del lavoro                                                     |     |     |                                |
| Scienze interdisciplinari e<br>cliniche           | MED/12 Gastroenterologia                                                       | 4   | 24  |                                |
|                                                   | MED/14 Nefrologia                                                              |     |     | 4                              |
|                                                   | MED/18 Chirurgia generale                                                      |     |     |                                |
|                                                   | MED/19 Chirurgia plastica                                                      |     |     |                                |
|                                                   | MED/24 Urologia                                                                |     |     |                                |
|                                                   | MED/25 Psichiatria                                                             |     |     |                                |
|                                                   | MED/27 Neurochirurgia                                                          |     |     |                                |
|                                                   | MED/28 Malattie odontostomatologiche                                           |     |     |                                |

MED/29 Chirurgia maxillofacciale  
 MED/38 Pediatria generale e specialistica  
 MED/39 Neuropsichiatria infantile  
 MED/40 Ginecologia e ostetricia

|                                                                    |                                                                               |           |    |    |
|--------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|-----------|----|----|
| Management sanitario                                               | IUS/09 Istituzioni di diritto pubblico                                        |           |    |    |
|                                                                    | SECS-P/10 Organizzazione aziendale                                            | 2         | 3  | 2  |
| Scienze interdisciplinari                                          | ING-INF/05 Sistemi di elaborazione delle informazioni                         |           |    |    |
|                                                                    | ING-INF/06 Bioingegneria elettronica e informatica                            | 2         | 3  | 2  |
| Tirocinio differenziato per specifico profilo                      | MED/48 Scienze infermieristiche e tecniche neuropsichiatriche e riabilitative | 60        | 60 | 60 |
| <b>Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 104:</b> |                                                                               | 104       |    |    |
| <b>Totale Attività Caratterizzanti</b>                             |                                                                               | 104 - 157 |    |    |



| ambito disciplinare                     | CFU |       | minimo da D.M. per l'ambito |
|-----------------------------------------|-----|-------|-----------------------------|
|                                         | min | max   |                             |
| Attività formative affini o integrative | 1   | 1     | -                           |
| <b>Totale Attività Affini</b>           |     | 1 - 1 |                             |



## Altre attività R<sup>a</sup>D

| ambito disciplinare                                                            |                                                               | CFU            |
|--------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|----------------|
| A scelta dello studente                                                        |                                                               | 6              |
| Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)        | Per la prova finale                                           | 5              |
|                                                                                | Per la conoscenza di almeno una lingua straniera              | 4              |
| Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)                     | Altre attività quali l'informatica, attività seminariali ecc. | 6              |
|                                                                                | Laboratori professionali dello specifico SSD                  | 3              |
| Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d |                                                               |                |
| <b>Totale Altre Attività</b>                                                   |                                                               | <b>24 - 24</b> |



## Riepilogo CFU R<sup>a</sup>D

|                                                   |            |
|---------------------------------------------------|------------|
| <b>CFU totali per il conseguimento del titolo</b> | <b>180</b> |
| Range CFU totali del corso                        | 151 - 222  |



## Comunicazioni dell'ateneo al CUN R<sup>a</sup>D



## Motivi dell'istituzione di più corsi nella classe R<sup>a</sup>D

Nella classe SNT/02, sono compresi più profili Professionali, ciascuno dei quali autonomo.  
Pertanto l'istituzione di più corsi risponde ad esigenze formative locali e regionali, per soddisfare le specifiche esigenze di

personale sanitario esperto nelle varie branche riabilitative sia in ambiente ospedaliero che extraospedaliero, esigenze comunque autonome per ciascun profilo e in accordo con la programmazione regionale.



Note relative alle attività di base

RaD



Note relative alle altre attività

RaD



Note relative alle attività caratterizzanti

RaD