



Università
degli Studi di
Messina

Rapporto di Riesame SUA-RD anno 2022

Denominazione del Dipartimento: DIPARTIMENTO DI MEDICINA CLINICA E SPERIMENTALE

Gruppo Riesame

(indicazione: elencare i soggetti che hanno redatto il Riesame con l'indicazione del ruolo)

Prof. Giovanni Raimondo (Direttore del Dipartimento) – Responsabile del Riesame

Componenti della Commissione AQ-RDTM

Prof. Francesco Corica (Presidente)

Prof. Vincenzo Arcoraci (Componente) Prof. Gianluca Di Bella (Componente) Prof. Sebastiano Gangemi (Componente) Prof.ssa Sonia Messina (Componente) Prof. Francesco Tomaiuolo (Componente)

Prof.ssa Irene Cacciola (Referente AQ del Dipartimento)

Dott.ssa Maria Visalli (Responsabile U.Op. Ricerca dipartimentale)

Il Gruppo di Riesame si è riunito, per la discussione degli argomenti riportati nei quadri delle sezioni di questo Rapporto di Riesame, operando come segue:

- **11 novembre 2022** prima stesura Rapporto di Riesame
- **30 novembre 2022** stesura definitiva Rapporto di Riesame a seguito di verifica da parte del Presidio di Qualità

Presentato, discusso e approvato in Consiglio di Dipartimento in data 14 dicembre 2022



Sintesi dell'esito della discussione del Consiglio di Dipartimento

(indicazione: se possibile meno di 1500 caratteri, spazi inclusi)

Si raccomanda qui la massima sintesi. Qualora su qualche punto siano stati espressi dissensi o giudizi non da tutti condivisi, darne sintetica notizia. Si può aggiungere anche il collegamento con il verbale della seduta del Consiglio di Dipartimento.

Il Direttore comunica che è pervenuta la nota prot. n. 132497 del 19/10/2022 da parte del Coordinatore del Presidio di Qualità (*Prof.ssa Daniela Gionta*) avente ad oggetto "Rapporto di Riesame SUA-RD 2022", con la quale ciascun Dipartimento era invitato a redigere - entro il 14 novembre 2022 - il Rapporto di Riesame della Scheda Unica Annuale della Ricerca Dipartimentale (SUA-RD) 2022. Il Direttore informa il Consiglio che la Commissione per l'Assicurazione della Qualità della Ricerca Dipartimentale e della Terza Missione (AQ-RDTM) - composta dai Prof.ri Francesco Corica (*Presidente*), Vincenzo Arcoraci, Gianluca Di Bella, Sebastiano Gangemi, Sonia Messina, Francesco Tomaiuolo, e dalla Dott.ssa Maria Visalli - si è riunito in data 11/11/2022 (*Prot. n. 144479 del 11/11/2022*) ed ha redatto il Rapporto di Riesame della Scheda SUA-RD 2022, in collaborazione con la Prof.ssa Irene Cacciola (*Referente Dipartimentale della Qualità per la Didattica, Ricerca e Terza Missione*). Il Direttore riferisce che il suddetto documento - così come richiesto dalla nota di cui sopra - è stato dapprima inviato al Presidio di Qualità per eventuali indicazioni e/o suggerimenti e, successivamente, in data 30/11/2022 (*Prot. n. 156383 del 02.12.2022*) - a seguito della ricezione della scheda di verifica da parte del Presidio di Qualità (*Prot. n. 152881 del 28/11/2022*) - è stato integrato con alcuni dati relativi all'anno 2022 e trasmesso in visione, nella sua versione definitiva, a tutti i docenti il 5 dicembre u.s.

Dopo aver ricordato l'obiettivo operativo individuato dal Dipartimento di Medicina Clinica e Sperimentale nell'ambito della Ricerca per l'anno 2022 "Potenziare le sinergie e la interdisciplinarietà tra le diverse aree scientifiche", ed il relativo indicatore "Numero di pubblicazioni su riviste internazionali peer reviewed tra ricercatori appartenenti ad aree disciplinari differenti in ambito dipartimentale: percentuale incrementale annuale" (valore soglia per $1\% \leq x < 2\%$, valore target per $x=2\%$ e valore di eccellenza per $x > 2\%$, in cui x rappresenta l'incremento rispetto all'anno precedente), il Direttore sottolinea che nell'anno ancora in corso si registra sulla piattaforma IRIS un numero di pubblicazioni interdisciplinari a livello dipartimentale inferiore rispetto all'anno 2021 (anno 2022: n. di pubblicazioni interdisciplinari pari a 40; anno 2021: n. di pubblicazioni interdisciplinari pari a 71), verosimilmente perché l'anno solare 2022 non si è ancora concluso ed alcuni docenti non hanno ancora completato l'inserimento dei loro prodotti di ricerca in piattaforma. Il Direttore fa inoltre presente che nell'anno 2022 risultano "inattivi" dal punto di vista della produzione scientifica n. 13 docenti, rimarcando tuttavia che anche questo dato potrebbe dipendere dal fatto che alcuni docenti non hanno ancora caricato i loro prodotti di ricerca relativi all'anno ancora in corso. Il Direttore, pertanto invita coloro che non avessero ancora aggiornato la propria pagina IRIS, di provvedere al riguardo entro il 31 dicembre p.v., trascrivendo per ciascuna pubblicazione tutti i metadati richiesti, compreso il codice identificativo WOS e/o Scopus.

Il Direttore chiede ai Componenti del Consiglio se vi siano commenti, dubbi o proposte di correzione. Non essendoci alcuna richiesta di modifica, il Direttore chiede al Consiglio di esprimersi in merito all'approvazione del Rapporto di Riesame della Scheda SUA-RD 2022.

Il Consiglio di Dipartimento delibera di esprimere parere favorevole in merito all'approvazione del Rapporto di Riesame della Scheda SUA-RD 2022.

Si allega Delibera del Consiglio di Dipartimento del 14/12/2022.



1- a SINTESI DEI PRINCIPALI MUTAMENTI RILEVATI DALL'ULTIMO RIESAME

Descrivere i principali mutamenti intercorsi dal Riesame precedente, anche in relazione alle azioni migliorative messe in atto nel Dipartimento

Descrizione (max 8000 caratteri spazi inclusi)

Nel periodo considerato, sono stati ulteriormente consolidati i **PUNTI DI FORZA** già riscontrati nel Riesame precedente:

- **Multidisciplinarietà delle tematiche di ricerca.** I docenti afferenti al DIMED appartengono a diversi settori scientifico-disciplinari che spaziano dalla medicina clinica, alla biologia molecolare e cellulare alla psicologia. La varietà delle discipline scientifiche presenti costituisce un terreno fertile per lo sviluppo di progetti interdisciplinari e traslazionali. L'attività di ricerca integrata del DIMED è testimoniata dalle numerose collaborazioni tra i docenti proponenti e dal costante incremento delle pubblicazioni scientifiche su riviste internazionali qualificate registrato di anno in anno.
- **Collaborazioni con centri di eccellenza nazionali ed internazionali.** Il DIMED ha dimostrato capacità di sviluppare collaborazioni nazionali ed internazionali in tutti i suoi settori. Numerose sono le collaborazioni con altri centri e laboratori in Europa e nel resto del mondo.
- **Ottima dotazione di attrezzature e strumenti scientifici.** La presenza di apparecchiature di elevata complessità e di interesse multidisciplinare costituisce la base indispensabile per un ulteriore sviluppo della ricerca in campi che sono in rapida crescita.
- **Aumento della percentuale di successo dei ricercatori coinvolti in progetti competitivi.** Negli ultimi anni, i docenti afferenti al DIMED hanno ottenuto, in qualità di responsabili, numerosi finanziamenti per progetti di ricerca che hanno avuto l'approvazione e il sostegno di vari Istituzioni ed Enti pubblici e privati (MIUR, Min. Salute, Telethon), a dimostrazione dell'ampiezza e versatilità delle competenze scientifiche. La maggior parte dei finanziamenti è stato erogato da istituzioni nazionali ed estere che approvano progetti di ricerca in base a criteri selettivi e comparativi.

Permangono tuttavia ancora i seguenti **PUNTI DI DEBOLEZZA**:

- **presenza di una percentuale non trascurabile di docenti inattivi** (anno 2020: 3/87 pari al 3,5%; anno 2021: 8/84 pari al 9,5%). Si rende auspicabile l'organizzazione di seminari, eventi formativi, incontri di approfondimento per aree di interesse comuni, al fine di promuovere le occasioni di conoscenza, lo scambio di esperienze e l'integrazione di reciproche competenze. Tali iniziative di confronto e condivisione dei diversi percorsi scientifici potranno favorire lo sviluppo di ulteriori collaborazioni interdisciplinari a livello dipartimentale.
- **scarsa mobilità internazionale sia "in uscita" da parte dei docenti afferenti al Dipartimento che "in ingresso" da parte di studiosi stranieri (visiting professor).** Tale elemento di criticità, riscontrato sia nell'anno in esame che in quello precedente, è verosimilmente anche attribuibile alle difficoltà connesse all'emergenza epidemiologica da SARS-CoV2. Il Dipartimento di Medicina Clinica e Sperimentale intende promuovere lo sviluppo di programmi di studio transnazionali e transdisciplinari, al fine di consentire l'acquisizione di nuove competenze interculturali e lo sviluppo di attività e metodi di ricerca innovativi.



1-b ANALISI GENERALE DELLA SITUAZIONE

Includere i principali problemi individuati, le sfide, i punti di forza e le aree da migliorare che emergono dall'analisi del periodo in esame e dalle prospettive del periodo seguente (es. risultati VQR, Dipartimenti di eccellenza, bandi Horizon, variazioni nella composizione del Dipartimento e dei gruppi di ricerca al suo interno, per quiescenza / reclutamento personale, afferenza a Centri di Ricerca dipartimentali e/o interdipartimentali, avvio di Laboratori, acquisizione di Grandi Attrezzature...)

Descrizione (max 8000 caratteri spazi inclusi)

PRODUZIONE SCIENTIFICA:

L'attività di ricerca del Dipartimento di Medicina Clinica e Sperimentale si svolge in diverse macro-aree nell'ambito delle scienze biomediche e psicologiche, con riconosciute punte di eccellenza a livello internazionale.

La produzione scientifica relativa all'anno 2021 è per lo più rappresentata da "full papers" (n. 509) pubblicati da riviste specialistiche del settore con peer review, a cui si aggiungono contributi in volume (n. 12) (*dati ricavati dalla piattaforma IRIS*).

I ricercatori a tempo indeterminato risultano tra gli autori di 137 articoli su rivista (circa il 27% degli articoli pubblicati, con una media di 6,8 articoli per autore), i ricercatori a tempo determinato di 132 articoli su rivista (circa il 26% degli articoli pubblicati, con una media di 8,8 articoli per autore), i professori associati di n. 291 articoli su rivista (57% degli articoli pubblicati, con una media di 10 articoli per autore) e i professori ordinari di n. 274 articoli su rivista (53% degli articoli pubblicati, con una media di 13,7 articoli per autore).

Riguardo la produzione scientifica riferita all'anno 2022 ancora in corso, essa risulta al momento rappresentata da n. 294 articoli su rivista e n. 1 contributo in volume. Si ritiene che il numero di pubblicazioni relative al 2022 attualmente presenti su IRIS non rifletta in modo attendibile il quadro reale della situazione. E' verosimile che alcuni docenti non abbiano ancora completato l'inserimento dei loro prodotti di ricerca in piattaforma. Inoltre bisogna considerare che l'anno solare 2022 non si è ancora concluso e pertanto è prevedibile che si registrerà un ulteriore incremento del numero di lavori pubblicati da qui al 31 dicembre p.v.

La qualità dei prodotti di ricerca dei docenti afferenti al DIMED ed il loro impatto nell'ambito della comunità scientifica di riferimento si collocano in una buona posizione, come è possibile ricavare dal calcolo degli indicatori bibliometrici internazionali relativi all'anno 2021 (*dati ricavati dalla piattaforma IRIS alla data del 03/11/2022*):

a) Percentili

Dall'analisi del **miglior percentile per pubblicazione** - che esprime il posizionamento di ciascun prodotto di ricerca, sulla base del numero delle citazioni ricevute, nella distribuzione ordinata di tutti i prodotti della ricerca, dello stesso anno di pubblicazione, appartenenti alla medesima categoria tematica e alla medesima tipologia di documento - emerge che dei 509 lavori pubblicati nell'anno 2021 dai docenti del DIMED, oltre il 45% (se ci si riferisce al database Scopus) ed oltre il 27% (se ci si riferisce al database WOS) risultano essere collocati nel primo quartile.

Inoltre, il **migliore percentile di rivista** - che esprime in un determinato anno il posizionamento della rivista in cui è pubblicato il prodotto della ricerca considerato, nell'ambito della distribuzione ordinata di tutte le riviste indicizzate, appartenenti alla medesima categoria tematica - risulta essere pari a Q1 o Q2 in circa il 75% dei prodotti per ciascuna delle metriche valorizzate nei database Scopus (CITESCORE, SJR) ed in oltre il 20% dei prodotti per ciascuna delle metriche valorizzate nei database WOS (IF; 5 anni-IF).

scopus: Percentili pubblicazione - miglior quartile	conteggio pubblicazioni	% pubblicazioni	wos: Percentili pubblicazione - miglior quartile	conteggio pubblicazioni	% pubblicazioni
Q1	233	45,95660749506	Q1	141	27,81065088757
Q2	118	23,27416173570	Q2	33	6,508875739644
Q3	79	15,58185404339	Q3	18	3,550295857988
Q4	7	1,380670611439	Q4	55	10,84812623274
	72	14,20118343195		262	51,67652859960
scopus: Percentili rivista - CITESCORE pesata - miglior quartile	conteggio pubblicazioni	% pubblicazioni	wos: Percentili rivista - IF - miglior quartile	conteggio pubblicazioni	% pubblicazioni
Q1	239	47,14003944773	Q1	57	11,24260355029
Q2	141	27,81065088757	Q2	63	12,42603550295
Q3	46	9,072978303747	Q3	24	4,733727810650
Q4	8	1,577909270216	Q4	10	1,972386587771
	75	14,79289940828		355	70,01972386587
scopus: Percentili rivista - SJR pesata - miglior quartile	conteggio pubblicazioni	% pubblicazioni	wos: Percentili rivista - 5 anni IF - miglior quartile	conteggio pubblicazioni	% pubblicazioni
Q1	140	27,61341222879	Q1	71	14,00394477317
Q2	158	31,16370808678	Q2	38	7,495069033530
Q3	66	13,01775147928	Q3	30	5,917159763313
Q4	39	7,692307692307	Q4	14	2,761341222879
	106	20,90729783037		356	70,21696252465

Dall'analisi dei percentili per pubblicazione/rivista emerge che un cospicuo numero di pubblicazioni non presenta un quartile di riferimento, in particolare nell'ambito del database WOS. Ciò è verosimilmente dovuto al fatto che gli autori frequentemente non trascrivono tutti i metadati al momento dell'inserimento dei lavori su IRIS. Pertanto, tali articoli non sono adeguatamente analizzati dalla piattaforma. Tale criticità dovrà essere superata attraverso una maggiore attenzione da parte dei docenti per il corretto e completo aggiornamento dei dati relativi ai prodotti della ricerca sul catalogo IRIS.

b) Numero di citazioni

Dall'analisi bibliometrica condotta sulla piattaforma IRIS, si registra un elevato numero di citazioni (*valore medio e valore massimo*) dei prodotti della ricerca pubblicati nell'anno 2021.

valore medio di pubmed: citazioni totali	valore massimo di pubmed: citazioni totali	valore medio di scopus: citazioni totali	valore massimo di scopus: citazioni totali	valore medio di wos: citazioni totali	valore massimo di wos: citazioni totali
2,417	88	5,316	84	5,261	80

c) *Impact Factor*

Dall'analisi bibliometrica condotta sulla piattaforma IRIS, si registra un incremento (+46%) del livello di impatto sulla comunità scientifica delle riviste in cui sono stati pubblicati i prodotti della ricerca del DIMED nell'anno 2021 rispetto all'anno precedente. Si evidenzia altresì un valore massimo di impact factor notevolmente più alto nell'anno 2021 (IF max: 202,731) rispetto all'anno 2020 (IF max: 29,983).

Anno di pubblicazione	valore medio di wos: journal impact factor	valore massimo di wos: journal Impact factor
2020	4,756	29,983
2021	6,942	202,731

Punti di miglioramento individuati, eventuali criticità riscontrate e possibili linee di sviluppo: A confronto con gli anni precedenti, la produzione scientifica è in continuo crescendo, sia in termini di numero di lavori (anno 2018: 359 articoli su rivista; anno 2019: 414 articoli su rivista; anno 2020: 507 articoli su rivista; anno 2021: 509 articoli su rivista), che della loro qualità, come dimostrato dai diversi lavori pubblicati su riviste con considerevole IF. Ci si aspetta di registrare - a seguito dell'aggiornamento della pagina personale su IRIS da parte di tutti i docenti - un maggior numero di lavori entro la fine dell'anno in corso rispetto all'anno 2021.

Da rilevare la percentuale abbastanza alta di co-autori non appartenenti al Dipartimento che riflette la presenza di molteplici e consolidate reti di ricerca interdipartimentali ed interuniversitarie. Un ulteriore aspetto importante da considerare è il grado di internazionalizzazione degli articoli pubblicati. Nonostante le innegabili difficoltà generate dall'emergenza epidemiologica da SARS-CoV2 - che ha avuto delle ricadute negative sul piano delle collaborazioni internazionali, determinando il rallentamento di alcuni studi su tematiche emergenti - si registra un cospicuo numero di full papers firmati anche da studiosi appartenenti ad Atenei/Enti di ricerca esteri sia nel 2021 (n. 66/509, pari al 13%) che nel 2022 (25/294, pari all'8%). Il dato relativo all'anno ancora in corso andrà rivalutato a seguito del completo aggiornamento della pagina personale su IRIS da parte di tutti i docenti.

Un elemento di criticità è rappresentato dalla presenza di ricercatori con basso indice di produttività scientifica. Difatti, malgrado le ripetute sollecitazioni rivolte ai docenti incardinati nel DIMED circa la necessità di conseguire un adeguato livello di produzione scientifica ed i vari interventi di sensibilizzazione messi in atto, i dati presenti sulla piattaforma IRIS fanno rilevare una quota non trascurabile di docenti inattivi (0 prodotti) sia nell'anno 2021 (9,5%) che nell'anno 2022 (15%). L'informazione relativa all'anno ancora in corso, andrà tuttavia rivalutata dopo il completo aggiornamento della pagina personale su IRIS da parte di tutti i docenti. Le informazioni riguardanti questo punto dovranno continuare ad essere monitorate su base annuale e si dovranno favorire collaborazioni scientifiche stabili tra le unità che presentano potenziali affinità di ricerca ma che ancora non hanno intrapreso ricerche in comune. Proseguendo un'azione già avviata negli ultimi anni, si cercheranno di consolidare i rapporti di collaborazione e l'integrazione fra i gruppi di ricerca a livello dipartimentale, cercando di coinvolgere maggiormente i docenti "inattivi" in progetti di ricerca interdisciplinari e relative pubblicazioni. Si rende auspicabile l'organizzazione, con cadenza periodica, di seminari, eventi formativi, incontri di approfondimento per aree di interesse comuni, al fine di promuovere le occasioni di conoscenza, lo scambio di esperienze e l'integrazione di competenze.



- **RISULTATI DELLA VALUTAZIONE DELLA QUALITÀ DELLA RICERCA (VQR) 2015-2019:** Dal rapporto finale dell'ANVUR relativo alla valutazione dei prodotti dell'Università di Messina emerge che il Dipartimento di Medicina Clinica e Sperimentale presenta un valore dell'**indicatore R** (corrispondente alla qualità dei prodotti in una determinata area rispetto alla qualità media su scala nazionale) pressoché sovrapponibile o superiore alla media nell'ambito delle tre aree scientifico-disciplinari che lo rappresentano (area 05: Scienze Biologiche; area 06: Scienze Mediche; area 11b: Scienze Psicologiche).

Nello specifico, l'**indicatore R1** (relativo al personale afferente all'Istituzione che ha mantenuto lo stesso ruolo nel periodo 2015- 2019) è pari a:

- 1,07 nell'area 05 (valore più alto tra i Dipartimenti dell'Ateneo di Messina in cui è rappresentata quest'area), con una posizione nella graduatoria complessiva a livello nazionale pari a 48 su un totale di 167 sotto-istituzioni;
- 0,99 nell'area 06 (valore più alto tra i Dipartimenti dell'Ateneo di Messina in cui è rappresentata quest'area), con una posizione nella graduatoria complessiva a livello nazionale pari a 97 su un totale di 157 sotto-istituzioni;
- 1,05 nell'area 11b (unico Dipartimento dell'Ateneo di Messina in cui è rappresentata quest'area), con una posizione nella graduatoria complessiva a livello nazionale pari a 19 su un totale di 35 sotto-istituzioni.

Area	Sotto-istituzione	Somma punteggi (v)	# Prodotti attesi (n)	voto medio (l=v/n)	R1	Pos. grad. compl.	# sotto istituzioni compl.	Quartile	Pos. grad. Quartile	# sotto istituzioni quartile
1	Ingegneria	11,4	17	0,67	0,93	61	80	3	30	37
1	Scienze Matematiche ed Informatiche, Scienze Fisiche e Scienze della Terra	24,7	39	0,63	0,88	68	80	4	35	43
2	Scienze Matematiche ed Informatiche, Scienze Fisiche e Scienze della Terra	34,6	57	0,61	0,74	52	54	4	29	29
3	Ingegneria	10,7	12	0,89	1,12	10	82	2	8	11
3	Scienze Biomediche, Odontoiatriche e delle Immagini Morfologiche e Funzionali	23,5	29	0,81	1,01	43	82	3	16	36
3	Scienze Chimiche, Biologiche, Farmaceutiche ed Ambientali	50,2	68	0,74	0,92	70	82	4	33	35
4	Scienze Matematiche ed Informatiche, Scienze Fisiche e Scienze della Terra	5,6	10	0,56	0,69	33	33	3	15	15
5	Medicina Clinica e Sperimentale	16,2	20	0,81	1,07	48	167	3	20	58
5	Scienze Chimiche, Biologiche, Farmaceutiche ed Ambientali	75,2	105	0,72	0,95	120	167	4	42	58
5	Scienze Biomediche, Odontoiatriche e delle Immagini Morfologiche e Funzionali	35,5	55	0,65	0,85	151	167	4	54	58
6	Medicina Clinica e Sperimentale	65,7	109	0,6	0,99	97	157	4	28	58
6	Scienze Biomediche, Odontoiatriche e delle Immagini Morfologiche e Funzionali	65,1	127	0,51	0,84	136	157	4	48	58
6	Patologia Umana dell'Adulto e dell'età evolutiva " G.Barresi"	86,5	204	0,42	0,69	147	157	4	53	58
7	Scienze Veterinarie	58,3	91	0,64	0,84	52	54	4	27	28
8b	Ingegneria	12,7	17	0,75	1,1	12	58	3	3	21
9	Ingegneria	51,5	65	0,79	1,03	45	104	3	25	44
10	Civiltà Antiche e Moderne	44,7	71	0,63	0,98	63	117	4	27	48
11a	Civiltà Antiche e Moderne	19,2	31	0,62	0,93	81	108	4	46	56
11a	Scienze Cognitive, Psicologiche, Pedagogiche e degli Studi Culturali	40,7	67	0,61	0,91	84	108	4	48	56
11b	Medicina Clinica e Sperimentale	9,5	12	0,79	1,05	19	35	3	4	6
12	Giurisprudenza	86,2	119	0,72	1,11	20	129	4	8	54
12	Scienze Politiche e Giuridiche	28	58	0,48	0,74	121	129	4	54	54
13a	Economia	31,8	69	0,46	0,72	82	89	4	52	53
13b	Economia	15	24	0,63	1,14	23	69	3	13	30
14	Scienze Politiche e Giuridiche	18,6	32	0,58	1,1	22	65	4	15	42
14	Scienze Cognitive, Psicologiche, Pedagogiche e degli Studi Culturali	5,8	15	0,39	0,73	58	65	4	38	42

L'indicatore **R2** (relativo al personale afferente all'Istituzione che è stato assunto o ha conseguito avanzamenti di carriera nel periodo 2015-19) è pari a:

- 0,83 nell'area 05 (al 3° posto tra i Dipartimenti dell'Ateneo di Messina nei quali è rappresentata quest'area), con una posizione nella graduatoria complessiva a livello nazionale pari a 169 su un totale di 174 sotto-istituzioni;
- 0,9 nell'area 06 (valore più alto tra i Dipartimenti dell'Ateneo di Messina nei quali è rappresentata quest'area), con una posizione nella graduatoria complessiva a livello nazionale pari a 129 su un totale di 166 sotto-istituzioni;
- 1,01 nell'area 11b (unico Dipartimento dell'Ateneo di Messina in cui è rappresentata quest'area), con una posizione nella graduatoria complessiva a livello nazionale pari a 27 su un totale di 58 sotto-istituzioni.

Area	Sotto-istituzione	Somma punteggi (v)	# Prodotti attesi (n)	voto medio (l=v/n)	R2	Pos. grad. compl.	# sotto istituzioni compl.	Quartile	Pos. grad. Quartile	# sotto istituzioni quartile
1	Scienze Matematiche ed Informatiche, Scienze Fisiche e Scienze della Terra	20,3	31	0,65	0,82	71	74	3	28	31
2	Scienze Matematiche ed Informatiche, Scienze Fisiche e Scienze della Terra	31,1	40	0,78	0,91	48	61	4	29	35
3	Scienze Biomediche, Odontoiatriche e delle Immagini Morfologiche e Funzionali	9,4	12	0,78	0,92	76	85	2	12	15
3	Scienze Chimiche, Biologiche, Farmaceutiche ed Ambientali	61	81	0,75	0,89	83	85	4	35	35
5	Scienze Chimiche, Biologiche, Farmaceutiche ed Ambientali	66,5	84	0,79	0,97	114	174	4	42	62
5	Scienze Biomediche, Odontoiatriche e delle Immagini Morfologiche e Funzionali	29,8	41	0,73	0,89	148	174	4	54	62
5	Medicina Clinica e Sperimentale	19	28	0,68	0,83	169	174	3	51	54
6	Medicina Clinica e Sperimentale	48,3	79	0,61	0,9	129	166	3	38	52
6	Patologia Umana dell'Adulto e dell'età evolutiva " G.Barresi"	71,7	118	0,61	0,89	130	166	4	48	52
6	Scienze Biomediche, Odontoiatriche e delle Immagini Morfologiche e Funzionali	69,1	122	0,57	0,83	146	166	4	52	52
7	Scienze Veterinarie	61	87	0,7	0,85	50	56	4	25	27
8b	Ingegneria	19,5	28	0,7	0,95	37	52	3	15	24
9	Ingegneria	33,5	43	0,78	0,97	77	114	3	31	47
10	Civiltà Antiche e Moderne	62,1	91	0,68	1,02	49	120	4	19	47
10	Scienze Cognitive, Psicologiche, Pedagogiche e degli Studi Culturali	13,4	20	0,67	1,01	55	120	2	15	28
11a	Civiltà Antiche e Moderne	29,6	45	0,66	0,94	81	126	4	40	54
11a	Scienze Cognitive, Psicologiche, Pedagogiche e degli Studi Culturali	28,1	46	0,61	0,87	105	126	4	51	54
11a	Scienze Politiche e Giuridiche	5,4	12	0,45	0,64	122	126	3	56	58
11b	Medicina Clinica e Sperimentale	12,5	15	0,83	1,01	27	58	3	13	27
12	Scienze Politiche e Giuridiche	16,8	26	0,65	0,97	86	123	3	27	49
12	Giurisprudenza	44,8	70	0,64	0,96	93	123	4	42	49
13a	Economia	24,7	41	0,6	0,8	93	100	4	48	49
13b	Economia	20,4	30	0,68	1,04	38	80	4	19	42
14	Civiltà Antiche e Moderne	5,5	10	0,55	0,89	48	68	3	14	24
14	Scienze Politiche e Giuridiche	14,9	28	0,53	0,86	50	68	4	36	44
14	Scienze Cognitive, Psicologiche, Pedagogiche e degli Studi Culturali	6,3	15	0,42	0,68	63	68	3	21	24



L'indicatore R1_2 (relativo al totale del personale dell'Istituzione) è pari a:

- 0,93 nell'area 05 (al 2° posto tra i Dipartimenti dell'Ateneo di Messina nei quali è rappresentata quest'area), con una posizione nella graduatoria complessiva a livello nazionale pari a 161 su un totale di 211 sotto-istituzioni;
- 0,94 nell'area 06 (valore più alto tra i Dipartimenti dell'Ateneo di Messina nei quali è rappresentata quest'area), con una posizione nella graduatoria complessiva a livello nazionale pari a 131 su un totale di 182 sotto-istituzioni;
- 1,02 nell'area 11b (unico Dipartimento dell'Ateneo di Messina in cui è rappresentata quest'area), con una posizione nella graduatoria complessiva a livello nazionale pari a 32 su un totale di 75 sotto-istituzioni.

Area	Sotto-istituzione	Somma punteggi (v)	# Prodotti attesi (n)	voto medio (l=v/n)	R1_2	Pos. grad. compl.	# sotto istituzioni compl.	Quartile	Pos. grad. Quartile	# sotto istituzioni quartile
1	Ingegneria	15,6	23	0,68	0,89	90	104	3	44	48
1	Scienze Matematiche ed Informatiche, Scienze Fisiche e Scienze della Terra	45	70	0,64	0,84	98	104	4	53	56
2	Scienze Chimiche, Biologiche, Farmaceutiche ed Ambientali	7,2	10	0,72	0,86	67	81	3	32	41
2	Scienze Matematiche ed Informatiche, Scienze Fisiche e Scienze della Terra	65,7	97	0,68	0,81	72	81	4	39	40
2	Scienze Biomediche, Odontoiatriche e delle Immagini Morfologiche e Funzionali	6,5	12	0,54	0,64	81	81	3	41	41
3	Scienze Matematiche ed Informatiche, Scienze Fisiche e Scienze della Terra	10,8	12	0,9	1,09	9	107	2	7	26
3	Ingegneria	17,7	20	0,89	1,07	17	107	3	9	40
3	Scienze Biomediche, Odontoiatriche e delle Immagini Morfologiche e Funzionali	32,9	41	0,8	0,97	75	107	3	29	40
3	Scienze Chimiche, Biologiche, Farmaceutiche ed Ambientali	111,2	149	0,75	0,91	97	107	4	38	41
4	Scienze Matematiche ed Informatiche, Scienze Fisiche e Scienze della Terra	9,4	16	0,59	0,7	41	41	3	20	20
5	Scienze Chimiche, Biologiche, Farmaceutiche ed Ambientali	141,7	189	0,75	0,95	146	211	4	52	69
5	Medicina Clinica e Sperimentale	35,2	48	0,73	0,93	161	211	3	52	66
5	Scienze Biomediche, Odontoiatriche e delle Immagini Morfologiche e Funzionali	65,3	96	0,68	0,87	191	211	4	64	69
6	Medicina Clinica e Sperimentale	114	188	0,61	0,94	131	182	4	46	63
6	Scienze Chimiche, Biologiche, Farmaceutiche ed Ambientali	6,9	12	0,58	0,89	145	182	2	47	58
6	Scienze Biomediche, Odontoiatriche e delle Immagini Morfologiche e Funzionali	134,2	249	0,54	0,83	159	182	4	55	63
8a	Ingegneria	7,9	14	0,56	0,93	37	55	3	16	25
8b	Ingegneria	32,2	45	0,72	1,01	32	67	3	12	29
9	Ingegneria	85	108	0,79	0,99	83	131	3	37	57
10	Civiltà Antiche e Moderne	106,8	162	0,66	1,01	59	143	4	28	57
10	Scienze Cognitive, Psicologiche, Pedagogiche e degli Studi Culturali	17,4	29	0,6	0,92	114	143	3	41	55
11a	Civiltà Antiche e Moderne	48,8	76	0,64	0,94	102	163	4	54	69
11a	Scienze Cognitive, Psicologiche, Pedagogiche e degli Studi Culturali	68,8	113	0,61	0,89	117	163	4	61	69
11a	Scienze Politiche e Giuridiche	5,4	12	0,45	0,66	157	163	2	24	27
11b	Medicina Clinica e Sperimentale	22	27	0,81	1,02	32	75	3	16	38
12	Giurisprudenza	131	189	0,69	1,05	46	150	4	22	63
12	Scienze Politiche e Giuridiche	44,8	84	0,53	0,81	135	150	4	61	63
13a	Economia	56,5	110	0,51	0,74	121	138	4	62	64
13b	Economia	35,4	54	0,66	1,09	38	97	4	18	51
14	Scienze Politiche e Giuridiche	33,5	60	0,56	0,97	59	108	4	31	56
14	Civiltà Antiche e Moderne	6,1	13	0,47	0,81	86	108	3	39	52
14	Scienze Cognitive, Psicologiche, Pedagogiche e degli Studi Culturali	12,1	30	0,4	0,7	97	108	4	53	56

Infine, la tabella sinottica conclusiva sugli indicatori legati alla ricerca - senza suddivisione per area - mostra che, nel complesso, il Dipartimento di Medicina Clinica e Sperimentale si colloca in una buona posizione:

- R1 pari a 1 (al 3° posto tra tutti i Dipartimenti dell'Ateneo di Messina);
- R2 pari a 0,9 (al 5° posto tra tutti i Dipartimenti dell'Ateneo di Messina);
- R1_2 pari a 0,94 (al 4° posto tra tutti i Dipartimenti dell'Ateneo di Messina).

Sotto-Istituzione	# prodotti attesi	# prodotti attesi di ricercatori in mobilità	H1	R1	IRD1	H2	R2	IRD2	H1_2	R1_2	IRD1_2
Civiltà Antiche e Moderne	255	146	0,14	0,95	0,14	0,17	0,99	0,17	0,16	0,98	0,16
Economia	179	83	0,13	0,81	0,1	0,1	0,85	0,08	0,11	0,82	0,09
Giurisprudenza	189	70	0,16	1,11	0,17	0,08	0,96	0,08	0,12	1,05	0,12
Ingegneria	211	93	0,16	1,03	0,16	0,11	0,95	0,11	0,13	0,99	0,13
Medicina Clinica e Sperimentale	263	122	0,19	1	0,19	0,15	0,9	0,13	0,16	0,94	0,16
Patologia Umana dell'Adulto e dell'età evolutiva " G.Barresi"	322	118	0,27	0,69	0,19	0,14	0,89	0,13	0,2	0,76	0,15
Scienze Biomediche, Odontoiatriche e delle Immagini Morfologiche e Funzionali	411	191	0,29	0,87	0,25	0,23	0,85	0,19	0,26	0,85	0,22
Scienze Chimiche, Biologiche, Farmaceutiche ed Ambientali	372	187	0,24	0,94	0,23	0,22	0,93	0,21	0,23	0,93	0,22
Scienze Cognitive, Psicologiche, Pedagogiche e degli Studi Culturali	196	91	0,14	0,85	0,12	0,11	0,87	0,1	0,12	0,86	0,11
Scienze Matematiche ed Informatiche, Scienze Fisiche e Scienze della Terra	203	89	0,15	0,81	0,12	0,11	0,88	0,09	0,13	0,84	0,11
Scienze Politiche e Giuridiche	162	70	0,12	0,87	0,11	0,08	0,83	0,07	0,1	0,85	0,09
Scienze Veterinarie	186	87	0,13	0,84	0,11	0,1	0,85	0,09	0,12	0,84	0,1

La riflessione condotta a seguito dei risultati della VQR 2015-19 ci induce a ritenere quanto sia importante continuare l'opera di sensibilizzazione nei confronti della ricerca dipartimentale, già intrapresa negli ultimi anni, sia a livello dei gruppi di ricerca che dei singoli ricercatori, al fine di potenziare gli output degli addetti alla ricerca meno produttivi, e di mantenere alti i livelli di output degli addetti alla ricerca che hanno ricevuto valutazioni ottimali.

- ATTRAZIONE DI FINANZIAMENTI SU BANDI COMPETITIVI: Il numero dei progetti di ricerca finanziati a seguito di partecipazione a bandi competitivi è in crescita rispetto agli anni precedenti. Nell'anno 2021 risultano attivi 3 Progetti di Ricerca PRIN, 1 Progetto di Ricerca PON, 1 Progetto di Ricerca della Regione Sicilia, 7 Progetti di Ricerca MIUR, 61 Progetti Fondo Ateneo Ricerca, 7 Progetti di Ricerca da Altri Enti Pubblici, 29 Progetti di Ricerca da Privati, 1 Progetto di Ricerca "Research and Mobility" (*dati ricavati dal modulo U-Gov "Gestione Progetti" U-GOV P*).

Punti di miglioramento individuati, eventuali criticità riscontrate e possibili linee di sviluppo: I dati sui progetti competitivi sono complessivamente positivi. Il Dipartimento mira tuttavia ad incrementare idonee strategie collaborative per massimizzare la capacità di attrarre risorse in bandi competitivi europei, nazionali e regionali.



- **INTERNAZIONALIZZAZIONE:** Nell'ambito della mobilità internazionale in uscita dei docenti, la Prof.ssa Francesca Morgante, Professore di Seconda Fascia di Neurologia (SSD MED/26), ha svolto attività didattica e di ricerca nel ruolo di Reader in Neurology presso la St. George's University of London negli anni accademici 2020/2021 (D.R. Prot. n. 38432 del 19/03/2021) e 2021/2022 (D.R. Prot. n. 108481 del 13/09/2021) .

Punti di miglioramento individuati, eventuali criticità riscontrate e possibili linee di sviluppo: *L'emergenza epidemiologica da SARS-CoV2 affrontata negli ultimi due anni ha generato delle inevitabili criticità in merito allo sviluppo di collaborazioni internazionali ed ha avuto un impatto altamente negativo anche sulla mobilità in entrata ed in uscita di Visiting Professors e Fellows. L'auspicabile superamento della fase emergenziale fa sperare che possano essere incrementati ulteriori progetti di ricerca internazionali. In tale contesto, il Dipartimento intende mettere in atto specifici interventi (organizzazione di convegni, conferenze scientifiche, eventualmente anche per via telematica) finalizzati all'ampliamento delle collaborazioni esistenti ed alla creazione di nuovi accordi strategici con Università di eccellenza italiane e straniere nell'ambito di progetti congiunti di ricerca.*

- **ANALISI DI CONTESTO PUNTI ORGANICO PERSONALE DOCENTE:** Al 31 dicembre 2021, il corpo docente del DIMED risultava essere composto da n. 20 professori ordinari (*n. 17 nell'anno 2020*), n. 29 professori associati (*n. 30 nell'anno 2020*), n. 20 ricercatori a tempo indeterminato (*n. 28 nell'anno 2020*) e n. 15 ricercatori a tempo determinato (*n. 12 nell'anno 2020*).

L'analisi di contesto rivela che n. 9 posizioni nel ruolo di professore ordinario sono il risultato dell'avanzamento di livello di professori associati; n. 6 posizioni nel ruolo di professore associato sono il risultato dell'avanzamento di livello di ricercatori a tempo indeterminato; n. 3 posizioni nel ruolo di professore associato sono il risultato dell'avanzamento di livello di ricercatori a tempo determinato.

Si registra inoltre l'andata in quiescenza di n. 5 professori ordinari, n. 1 professore associato e n. 2 ricercatori a tempo indeterminato presenti in organico nell'anno 2020, oltre alla mobilità presso altro dipartimento di n. 1 professore ordinario e verso altro Ateneo di n. 1 professore associato divenuto professore ordinario.

- **POLITICA DI RECLUTAMENTO:** Il Dipartimento di Medicina Clinica e Sperimentale si propone di programmare il reclutamento/avanzamento del personale docente e l'allocatione delle risorse attribuite dall'Ateneo sulla base di criteri oggettivi tendenti a valutare l'efficacia e la qualità della Ricerca, della Didattica e della Terza Missione.

La politica di reclutamento messa in atto dal Dipartimento mira a:

- incrementare il reclutamento di giovani ricercatori, al fine di favorire l'essenziale ricambio generazionale ed immettere energie maggiormente propense all'innovazione;
- promuovere lo sviluppo di una ricerca di alto impatto, anche in termini di innovazione tecnologica;
- consolidare le aree scientifico-disciplinari meno rappresentate anche a causa dei pensionamenti di docenti;
- attrarre personale docente di provenienza esterna rispetto all'Ateneo ed all'ambito locale, per garantire un proficuo arricchimento culturale ed esperienziale del Dipartimento;
- attivare azioni concrete di valorizzazione delle competenze professionali acquisite anche attraverso esperienze in ambito internazionale;
- sostenere sviluppi di carriera basati certamente sul merito scientifico ma anche sul riconoscimento della pluralità delle funzioni svolte.

Nell'anno 2021 sono stati banditi n. 6 posti per Professore di I Fascia (*nell'anno 2020 erano stati banditi n. 2 posti*), n. 9 posti per Professore di II Fascia, di cui n. 3 chiamate all'esito di procedura valutative ai sensi dell'art. 24 c. 5, L. 240/2010 (*nell'anno 2020 era stato bandito n. 1 posto*), n. 3 posti per RTD di tipo A



(nell'anno 2020 era stato bandito n. 1 posto), n. 6 posti per RTD di tipo B (nell'anno 2020 erano stati banditi n. 3 posti).

Il DIMED intende continuare la programmazione dei posti di ruolo per docenti in modo tale da soddisfare le esigenze non ancora evase dei corsi di studio, specie nei settori formativi più rilevanti.

I FASCIA		II FASCIA		PROCEDURE VALUTATIVE ART. 24, COMMA 5, LEGGE 240/2010		RTD A		RTD B	
anno 2020	anno 2021	anno 2020	anno 2021	anno 2020	anno 2021	anno 2020	anno 2021	anno 2020	anno 2021
DR 440/2020 - PROCEDURE VALUTATIVE PER LA CHIAMATA DI N. 1 PROFESSORE DI PRIMA FASCIA AI SENSI DELL'ART. 24, C. 6, LEGGE N. 240/2010 - SC 06/D1 - SSD MED/11	D.R. 222/2021 - PROCEDURA SELETTIVA DI VALUTAZIONE COMPARATIVA PER LA CHIAMATA DI N. 1 PROFESSORE DI PRIMA FASCIA, AI SENSI DELL'ART. 18, C.1, LEGGE 240/2010 - SC 06/M2 - SSD MED/44	DR 131/2020 - PROCEDURE SELETTIVE DI VALUTAZIONE COMPARATIVA PER LA CHIAMATA DI N. 10 PROFESSORI DI SECONDA FASCIA, AI SENSI DELL'ART. 18, C.1, LEGGE 240/2010 - SC 06/B1 - SSD MED/09	D.R. 223/2021 - PROCEDURE SELETTIVE DI VALUTAZIONE COMPARATIVA PER LA CHIAMATA DI N. 1 PROFESSORE DI SECONDA FASCIA, AI SENSI DELL'ART. 18, C.1, LEGGE 240/2010 - SC 06/D2 - SSD MED/49		SC 06/D2 - SSD MED/13	DR N. 1491/2020 - PROCEDURA SELETTIVA DI VALUTAZIONE COMPARATIVA PER LA STIPULA DI N. 1 CONTRATTO PER RTD, AI SENSI DELL'ART. 24, C.3 LETT. A) L.N. 240/2010 - SC 11/E2 - SSD M-PSI/04	D.R. 913/2021 - PROCEDURA SELETTIVA DI VALUTAZIONE COMPARATIVA PER LA STIPULA DI N. 1 CONTRATTO DI LAVORO SUBORDINATO PER RICERCATORE A TEMPO DETERMINATO, AI SENSI DELL'ART. 24, COMMA 3, LETTERA A) DELLA LEGGE N. 240 DEL 30 DICEMBRE 2010 - SC 05/E1 - SSD BIO/10	DR N. 1592/2020 - PROCEDURA SELETTIVA DI VALUTAZIONE COMPARATIVA PER LA STIPULA DI N. 1 CONTRATTO PER RTD, AI SENSI DELL'ART. 24, C.3 LETT. B) L.N. 240/2010 - SC 06/D2 - SSD MED/14	D.R. 477/2021 - PROCEDURA SELETTIVA DI VALUTAZIONE COMPARATIVA PER LA STIPULA DI N. 1 CONTRATTO DI LAVORO SUBORDINATO PER RICERCATORE A TEMPO DETERMINATO, AI SENSI DELL'ART. 24, COMMA 3, LETTERA B) DELLA LEGGE N. 240 DEL 30 DICEMBRE 2010 - SC 06/D4 - SSD MED/17
DR 2109/2020 - PROCEDURE VALUTATIVE PER LA CHIAMATA DI N. 1 PROFESSORE DI PRIMA FASCIA AI SENSI DELL'ART. 24, C. 6, LEGGE N. 240/2010 - SC 11/E2 - SSD M-PSI/04	D.R. 222/2021 - PROCEDURA SELETTIVA DI VALUTAZIONE COMPARATIVA PER LA CHIAMATA DI N. 1 PROFESSORE DI PRIMA FASCIA, AI SENSI DELL'ART. 18, C.1, LEGGE N. 240/2010 - SC 06/G1 - SSD BIO/14		DR 298/2021 - PROCEDURA VALUTATIVA PER LA CHIAMATA DI N. 1 PROFESSORE DI SECONDA FASCIA AI SENSI DELL'ART. 24, C. 6, LEGGE N. 240/2010 - SC 06/N1 - SSD MED/46		SC 06/B1 - SSD MED/09	DR 2207/2021 - PROCEDURE SELETTIVE PER LA STIPULA DI N. 1 CONTRATTO PER RTD AI SENSI DELL'ART. 24, C. 3 LETT. A) LEGGE 240/2010 - PON "RICERCA E INNOVAZIONE" 2014-2020 SU TEMATICHE INNOVAZIONE E GREEN - SC 06/B1 - SSD MED/09	DR N. 1592/2020 - PROCEDURA SELETTIVA DI VALUTAZIONE COMPARATIVA PER LA STIPULA DI N. 1 CONTRATTO PER RTD, AI SENSI DELL'ART. 24, C.3 LETT. B) L.N. 240/2010 - SC 06/D4 - SSD MED/12	D.R. 477/2021 - PROCEDURA SELETTIVA DI VALUTAZIONE COMPARATIVA PER LA STIPULA DI N. 1 CONTRATTO DI LAVORO SUBORDINATO PER RICERCATORE A TEMPO DETERMINATO, AI SENSI DELL'ART. 24, COMMA 3, LETTERA B) DELLA LEGGE N. 240 DEL 30 DICEMBRE 2010 - SC 05/E1 - SSD BIO/14	
	DR 297/2021 - PROCEDURA VALUTATIVA PER LA CHIAMATA DI N. 2 PROFESSORI DI PRIMA FASCIA AI SENSI DELL'ART. 24, C. 6, LEGGE N. 240/2010 - SC 06/D6 - SSD MED/26		DR 398/2021 - PROCEDURA VALUTATIVA PER LA CHIAMATA DI N.1 PROFESSORE DI SECONDA FASCIA AI SENSI DELL'ART. 24, C. 6, LEGGE N. 240/2010 - SC 06/D4 - SSD MED/12		SC 11/E2 - SSD M-PSI/04	DR 2207/2021 - PROCEDURE SELETTIVE PER LA STIPULA DI N. 1 CONTRATTO PER RTD AI SENSI DELL'ART. 24, C. 3 LETT. A) LEGGE 240/2010 - PON "RICERCA E INNOVAZIONE" 2014-2020 SU TEMATICHE INNOVAZIONE E GREEN - SC 06/D4 - SSD MED/12	DR N. 1592/2020 - PROCEDURA SELETTIVA DI VALUTAZIONE COMPARATIVA PER LA STIPULA DI N. 1 CONTRATTO PER RTD, AI SENSI DELL'ART. 24, C.3 LETT. B) L.N. 240/2010 - SC 11/E1 - SSD M-PSI/01	D.R. N. 1801/2021 - PROCEDURA SELETTIVA DI VALUTAZIONE COMPARATIVA PER LA STIPULA DI N. 1 CONTRATTO DI LAVORO SUBORDINATO PER RICERCATORE A TEMPO DETERMINATO, AI SENSI DELL'ART. 24, COMMA 3, LETTERA B) DELLA LEGGE N. 240 DEL 30 DICEMBRE 2010 - 06/D6 - SSD MED/26	
	DR 297/2021 - PROCEDURA VALUTATIVA PER LA CHIAMATA DI N. 1 PROFESSORE DI PRIMA FASCIA AI SENSI DELL'ART. 24, C. 6, LEGGE N. 240/2010 - SC 06/B1 - SSD MED/09		DR 398/2021 - PROCEDURA VALUTATIVA PER LA CHIAMATA DI N.2 PROFESSORI DI SECONDA FASCIA AI SENSI DELL'ART. 24, C. 6, LEGGE N. 240/2010 - SC 06/D6 - SSD MED/26					D.R. N. 1801/2021 - PROCEDURA SELETTIVA DI VALUTAZIONE COMPARATIVA PER LA STIPULA DI N. 1 CONTRATTO DI LAVORO SUBORDINATO PER RICERCATORE A TEMPO DETERMINATO, AI SENSI DELL'ART. 24, COMMA 3, LETTERA B) DELLA LEGGE N. 240 DEL 30 DICEMBRE 2010 - 11/E2 - SSD M-PSI/04	
	DR 2615/2021 - PROCEDURE VALUTATIVE PER LA CHIAMATA DI N. 1 PROFESSORE DI PRIMA FASCIA AI SENSI DELL'ART. 24, C. 6, LEGGE N. 240/2010 - SC 11/E2 - SSD M-PSI/04		DR 398/2021 - PROCEDURA VALUTATIVA PER LA CHIAMATA DI N.1 PROFESSORE DI SECONDA FASCIA AI SENSI DELL'ART. 24, C. 6, LEGGE N. 240/2010 - SC 11/E4 - SSD M-PSI/08					D.R. N. 1801/2021 - PROCEDURA SELETTIVA DI VALUTAZIONE COMPARATIVA PER LA STIPULA DI N. 1 CONTRATTO DI LAVORO SUBORDINATO PER RICERCATORE A TEMPO DETERMINATO, AI SENSI DELL'ART. 24, COMMA 3, LETTERA B) DELLA LEGGE N. 240 DEL 30 DICEMBRE 2010 - 06/M1 - SSD MED/45	
	D.R. 2804/2021 - PROCEDURA SELETTIVA DI VALUTAZIONE COMPARATIVA PER LA CHIAMATA DI N. 1 PROFESSORE DI PRIMA FASCIA, AI SENSI DELL'ART. 18, C.1, LEGGE 240/2010 - SC 06/D1 - SSD MED/11		DR 1612/2021 - PROCEDURA VALUTATIVA PER LA CHIAMATA DI N. 1 PROFESSORE DI SECONDA FASCIA AI SENSI DELL'ART. 24, C. 6, LEGGE N. 240/2010 - SC 06/B1 - SSD MED/09					D.R. N. 1801/2021 - PROCEDURA SELETTIVA DI VALUTAZIONE COMPARATIVA PER LA STIPULA DI N. 1 CONTRATTO DI LAVORO SUBORDINATO PER RICERCATORE A TEMPO DETERMINATO, AI SENSI DELL'ART. 24, COMMA 3, LETTERA B) DELLA LEGGE N. 240 DEL 30 DICEMBRE 2010 - 06/N - SSD MED/48	



- **SISTEMA DI AUTOVALUTAZIONE:** Al fine di implementare il sistema interno di Assicurazione di Qualità, il Dipartimento ha costituito la Commissione per l'Assicurazione di Qualità della Ricerca e Terza Missione Dipartimentale (AQ-RTMD, *delibera del Consiglio di Dipartimento dell'8 maggio 2020, punto 4 all'OdG*), con il compito di monitorare - in stretta cooperazione con il Direttore ed in sintonia con le Politiche di Qualità dell'Ateneo - la qualità della Ricerca a livello dipartimentale, mettendone in luce eventuali aree di criticità ed individuando possibili piani di sviluppo e/o azioni correttive o di potenziamento. Sono attualmente membri della Commissione il Prof. Francesco Corica (*Presidente, S.S.D. MED/09*), il Prof. Vincenzo Arcoraci (S.S.D. BIO/14), il Prof. Gianluca Di Bella (S.S.D. MED/11), il Prof. Sebastiano Gangemi (S.S.D. MED/09), la Prof.ssa Sonia Messina (S.S.D. MED/26), il Prof. Francesco Tomaiuolo (S.S.D. M-PSI/02) e la Dott.ssa Maria Visalli (Responsabile Unità Operativa Ricerca DIMED).

Nella seduta del 15 giugno 2022, la Commissione AQ-RTMD, in collaborazione con la Prof.ssa Irene Cacciola - referente dipartimentale della Qualità per la Didattica, Ricerca e Terza Missione - ha redatto la Scheda Unica Annuale della Ricerca Dipartimentale (SUA-RD) 2022 (*approvata dal Consiglio di Dipartimento nella seduta del 30 giugno 2022*), documento oggetto del presente Rapporto di Riesame.



Principali documenti di riferimento:

- Scheda SUA-RD;
- Piano triennale del Dipartimento;
- Piano strategico di Ateneo.

Punti di riflessione raccomandati:

1. Quali attività sono state intraprese per il raggiungimento degli obiettivi Dipartimentali?
2. Quali difficoltà sono state incontrate?
3. Quali sono i punti di forza e le criticità che si sono evidenziati nel periodo considerato?
4. Quali rischi e opportunità si possono mettere in luce?

1-c OBIETTIVI E AZIONI DI MIGLIORAMENTO

Includervi gli interventi ritenuti necessari o opportuni in base alle mutate condizioni e agli elementi critici individuati, alle sfide e le azioni volte ad apportare miglioramenti. Gli obiettivi dovranno avere un respiro pluriennale e devono riferirsi ad aspetti sostanziali della ricerca dipartimentale. Specificare attraverso quali azioni si ritiene di poter raggiungere gli obiettivi.

Compilare una tabella per ciascuno degli obiettivi. Se l'obiettivo non è stato raggiunto indicare le motivazioni e formulare una o più azioni correttive.



**Obiettivo n. 1 (definito nel Documento triennale Dipartimentale 2020-2022, aggiornamento 2022):
Potenziare le sinergie e la interdisciplinarietà tra le diverse aree scientifiche**

**Riferimento a Obiettivo Piano Strategico d'Ateneo 2021-2023:
Potenziare le sinergie e la interdisciplinarietà tra le diverse aree scientifiche**

a) Indicatore	b) Valore iniziale Anno 2021	c) Target fissato Piano 2020-2022 aggiornamento 2022	d) Valore raggiunto 2022	e) Scostamento	f) Target identificato per la pianificazione successiva
Indicatore n. 1 Numero di pubblicazioni su riviste internazionali <i>peer reviewed</i> tra ricercatori appartenenti ad aree disciplinari differenti in ambito dipartimentale	n.71 articoli scientifici prodotti in collaborazione tra docenti appartenenti a differenti SSD	<u>Valore di Soglia:</u> $1\% \leq x < 2\%$, in cui x è pari all'incremento rispetto all'anno precedente <u>Valore di Target:</u> 2% incremento rispetto all'anno precedente <u>Valore di Eccellenza:</u> >2% incremento rispetto all'anno precedente	n. 40 articoli scientifici prodotti in collaborazione tra docenti appartenenti a differenti SSD (non essendosi ancora concluso l'anno solare 2022 e non avendo alcuni docenti inserito tutti i loro prodotti di ricerca sulla piattaforma IRIS, tale dato dovrà essere rivalutato a seguito di aggiornamento)	-56%	<u>Valore di Soglia:</u> $1\% \leq x < 2\%$, in cui x è pari all'incremento rispetto all'anno precedente <u>Valore di Target:</u> 2% incremento rispetto all'anno precedente <u>Valore di Eccellenza:</u> >2% incremento rispetto all'anno precedente
Indicatore n. 2					
...					

Analisi della situazione ed azioni perseguite per il raggiungimento dell'obiettivo:



Descrizione (max 8000 caratteri spazi inclusi)

Caratteristica peculiare del DIMED è la sua composizione multidisciplinare, dal momento che vi afferiscono sia docenti appartenenti all'area medica CUN 06 (MED/04, MED/05, MED/06, MED/09, MED/11, MED/12, MED/13, MED/14, MED/16, MED/17, MED/26, MED/34, MED/35, MED/41, MED/44, MED/45, MED/46, MED/48, MED/49), sia docenti appartenenti all'area biologica CUN 05 (BIO/09, BIO/10, BIO/12, BIO/14, BIO/16) e psicologica CUN 11 (M-PSI/01, M-PSI/02, M-PSI/04, M-PSI/08, M-PED/01).

Il DIMED ha da sempre puntato al miglioramento della qualità della ricerca attraverso un approccio di confronto e condivisione tra le varie componenti scientifiche rappresentate. L'attività di ricerca integrata del Dipartimento è stata testimoniata in questi anni dai numerosi progetti multidisciplinari che hanno condotto alla pubblicazione di un cospicuo numero di articoli scientifici su prestigiose riviste internazionali. Da sottolineare che, nonostante le innegabili difficoltà riscontrate a seguito dell'emergenza epidemiologica da SARS-CoV2 ed al conseguente rallentamento di alcuni studi su tematiche emergenti, nell'anno 2021 è stato riscontrato un incremento altamente significativo (+ 16,4%) del numero di articoli scientifici prodotti in collaborazione tra docenti appartenenti a differenti SSD (n. 71 pubblicazioni interdisciplinari) rispetto all'anno 2020 (n. 61 pubblicazioni interdisciplinari).

L'obiettivo operativo individuato dal Dipartimento di Medicina Clinica e Sperimentale nell'ambito della Ricerca per l'anno 2022 "**Potenziare le sinergie e la interdisciplinarietà tra le diverse aree scientifiche**", è pienamente compreso nelle linee strategiche definite dall'Ateneo (Obiettivo Strategico di Ateneo: Potenziare le sinergie e la interdisciplinarietà tra le diverse aree scientifiche). L'indicatore utilizzato per valutare il raggiungimento di tale obiettivo è stato così definito: "**Numero di pubblicazioni su riviste internazionali *peer reviewed* tra ricercatori appartenenti ad aree disciplinari differenti in ambito dipartimentale: percentuale incrementale annuale**", con valore soglia per $1\% \leq x < 2\%$, valore target per $x=2\%$ e valore di eccellenza per $x > 2\%$, in cui x rappresenta l'incremento rispetto all'anno precedente.

Nell'anno 2022 ancora in corso, si registra sulla piattaforma IRIS un numero di pubblicazioni interdisciplinari a livello dipartimentale inferiore rispetto all'anno 2021 (anno 2022: n. di pubblicazioni interdisciplinari pari a 40; anno 2021: n. di pubblicazioni interdisciplinari pari a 71). Tale elemento sarà tuttavia oggetto di rivalutazione a seguito di aggiornamento della pagina personale di IRIS da parte di tutti i docenti, dal momento che, così come enunciato in premessa alla sez. 1-b del presente documento, l'anno solare 2022 non si è ancora concluso ed alcuni docenti non hanno ancora completato l'inserimento dei loro prodotti di ricerca in piattaforma.

Azione di miglioramento n. 1^a (2023)

Azione: Aggiornamento dati sulla piattaforma IRIS

Tempi di esecuzione: Entro il 31 dicembre 2022

Descrizione delle cause e dell'azione proposta (max 8000 caratteri spazi inclusi): I docenti afferenti al DIMED verranno sollecitati ad aggiornare la propria pagina personale di IRIS. Tale intervento di sensibilizzazione verrà messo in atto con cadenza periodica.

Azione di miglioramento n. 2^a (2023)

Azione:



Tempi di esecuzione:

Descrizione delle cause e dell'azione proposta (max 8000 caratteri spazi inclusi):

Azione di miglioramento n. ...⁴ (2023)

Azione:

Tempi di esecuzione:

Descrizione delle cause e dell'azione proposta (max 8000 caratteri spazi inclusi):