



Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università degli Studi di MESSINA
Nome del corso in italiano	Tecniche di neurofisiopatologia (abilitante alla professione sanitaria di Tecnico di neurofisiopatologia) (<i>IdSua:1577748</i>)
Nome del corso in inglese	Neurophysiopathology techniques
Classe	L/SNT3 - Professioni sanitarie tecniche
Lingua in cui si tiene il corso	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea	https://www.unime.it/it/cds/tecniche-di-neurofisiopatologia
Tasse	https://www.unime.it/it/studenti
Modalità di svolgimento	a. Corso di studio convenzionale



Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	RIZZO Vincenzo
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Consiglio Corso di Studio
Struttura didattica di riferimento	Medicina Clinica e Sperimentale

Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
1.	ALITO	Angelo		RD	1	
2.	BRUSCHETTA	Giuseppe		RU	0,5	
3.	GRANATA	Francesca		PA	0,5	

4.	MAZZEO	Anna	PA	1
5.	RIZZO	Vincenzo	PA	0,5
6.	SILVESTRI	Rosalia	PA	0,5

Rappresentanti Studenti	Palatania Christan Concetto Matteo Buccheri Giulia
Gruppo di gestione AQ	Christan Concetto Matteo Platania Angelo Quartarone Vincenzo Rizzo Maria Teresa Sframeli Rosalia Silvestri
Tutor	Rosalia SILVESTRI Concetta CRISAFULLI Vincenzo RIZZO Silvana BRIUGLIA Maria CAFFO Elisa RUELLO Daniela LO GIUDICE Adriana MAGAUDDA Nicola DONATO Angelo QUARTARONE Gabriella DI ROSA Antonino GERMANO' Vincenzo FODALE Giorgio ASCENTI Giovanna VERMIGLIO Massimo RUSSO Giovanni RAFFA Alba MIGLIORATO Anna MAZZEO Natasha IRRERA Gianluca DI BELLA Teresa CATALANO Francesca GRANATA Cristiano DE MARCHIS Giuseppe BRUSCHETTA Paolo RUGGERI Cristina MONDELLO Vincenzo ARCORACI Angelo ALITO Stefania MONDELLO Concetta ALAFACI



Il Corso di Studio in Tecniche di Neurofisiopatologia, classe L/SNT3, prevede un percorso formativo basato sull'acquisizione di 180 CFU complessivi, articolati su tre anni di corso, di cui almeno 60 dedicati ad attività formative volte alla maturazione di specifiche competenze professionali (tirocinio).

Ha durata triennale e rilascia il titolo di Dottore in Tecniche di Neurofisiopatologia, abilitante alla professione sanitaria di Tecnico di neurofisiopatologia (Classe L/SNT3: Classe delle Lauree della professione sanitaria tecniche).

Obiettivo del Corso è far acquisire agli studenti le basi scientifiche e la preparazione teorico-pratica necessarie per essere abilitati all'esercizio della professione di Tecnico di Neurofisiopatologia la metodologia e la cultura necessarie per la pratica della formazione permanente, nonché un livello di autonomia professionale, decisionale ed operativa così da garantire, al termine del percorso formativo, la piena padronanza di tutte le necessarie competenze e la loro immediata spendibilità nell'ambito lavorativo. Tale obiettivo viene raggiunto con la frequenza obbligatoria delle lezioni, esercitazioni, attività seminariali, tirocini e corsi opzionali. Tale attività formativa è volta all'acquisizione di conoscenze di neuroanatomia, neurofisiologia, elettroencefalografia, potenziali evocati, studio del sonno, elettromiografia e monitoraggio intra-operatorio. I laureati in tecniche di diagnostica neurofisiopatologica applicano le metodiche più idonee per la registrazione dei fenomeni bioelettrici, con diretto intervento sul paziente e sulle apparecchiature ai fini della realizzazione di un programma di lavoro diagnostico-strumentale o di ricerca neurofisiologica predisposto in stretta collaborazione con il medico specialista.

L'ammissione al corso di laurea è limitata dalla programmazione degli accessi a livello nazionale (Legge 2 agosto 1999, n. 264) e avviene tramite una prova concorsuale; la data e le modalità di svolgimento di tale prova sono definite annualmente dal Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca e pubblicati in apposito bando emanato dall'Ateneo. L'Ateneo di Messina mette a disposizione di tutti i propri studenti le competenze dell'U.Org. Servizi agli studenti e International engagement dell'Ateneo e dell'U.Org. Progetti internazionali (Erasmus extra UE, accordi di cooperazione, altri programmi di mobilità internazionale studentesca). In tale senso il coordinatore CdS, referente per l'internazionalizzazione, ha preso contatti con diverse istituzioni europee per favorire gli scambi internazionali.

La Laurea in Tecniche di Neurofisiopatologia offre notevoli sbocchi occupazionali, sia nel territorio nazionale sia in ambito europeo. In CdS è attivamente impegnato a sviluppare strategie utili all'inserimento dei neolaureati. Il Corso di Studio in Tecniche di Neurofisiopatologia sviluppa strategie utili dei neo laureati nell'ambito delle aziende ospedaliere a carattere neurologico e neurofisiologico fornendo agli studenti una specializzazione in termini di percorsi diagnostici innovativi (neurorobotica, tecniche di neurofisiopatologia applicate alla riabilitazione monitoraggio intraoperatorio in neurochirurgia). La crescente richiesta di tecnici di neurofisiologia nelle sale operatorie di neurochirurgia ai fini del monitoraggio intraoperatorio sta incentivando, all'interno del Corso di Studio, l'organizzazione di seminari e di corsi di formazione per un migliore inserimento nel mercato del lavoro.

Link: <https://www.unime.it/it/cds/tecniche-di-neurofisiopatologia> (HomePage del Corso di Studio)



QUADRO A1.a

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)

In data 11/03/2011, nei locali dell'Aula Magna dell'Università degli Studi di Messina, si è svolto, a livello locale, l'incontro con le Organizzazioni rappresentative del mondo del lavoro, della produzione, dei servizi e delle professioni per una consultazione sugli ordinamenti didattici dei corsi di laurea proposti dall'Ateneo.

Il Magnifico Rettore, Prof. Francesco Tomasello, ha evidenziato che, con l'A.A. 2011/2012 l'Università di Messina ha proceduto alla trasformazione dei corsi di Laurea e Laurea Magistrale delle Professioni Sanitarie in conformità, rispettivamente, al D.M. 19/02/2009 ed al D.M. 08/01/2009.

Nel corso dell'incontro è stato ampiamente sottolineato l'impegno dell'Ateneo ad orientare la propria programmazione verso la promozione di interessi mirati alla razionalizzazione ed alla qualificazione dell'Offerta Formativa al fine di migliorare ed incentivare la qualità, l'efficienza e l'efficacia dei percorsi formativi in modo che, pur non rinunciando ai "saperi" tradizionali, questa possa validamente rispondere alle esigenze occupazionali del territorio.

In tale contesto, appare fondamentale, nell'ottica della progettazione o rimodulazione dell'impianto dei suddetti percorsi, il confronto nonché il coinvolgimento costante con il sistema delle imprese e delle istituzioni territoriali al fine di individuare ed aggiornare i fabbisogni attesi dallo stesso mondo produttivo e dalle forze sociali.

Proprio in tale contesto si inserisce la strategica iniziativa dell'Ateneo finalizzata all'istituzione di un Osservatorio sui fabbisogni di formazione e innovazione che rappresenti un chiaro punto di riferimento sul territorio.

Questo nuovo organismo, che avrà una "caratura scientifica" e svilupperà la propria attività all'interno delle strutture dell'Ateneo, si occuperà di analizzare le dinamiche del mercato del lavoro in stretta ed attiva collaborazione con le parti sociali.

La proposta ha incontrato l'immediata condivisione delle Organizzazioni presenti le quali, a conclusione dell'incontro, hanno ribadito come il "fare sistema" tra Università, parti sociali ed ordini professionali, sia l'unica strada per dare risposte concrete alla sfida occupazionale nel territorio dei prossimi anni.

Quanto prima si programmerà un nuovo incontro con le Associazioni di categoria e gli studenti per un maggiore inserimento di questi ultimi nelle attività formative.

Il CdL ha partecipato con alcuni docenti alla Conferenza permanente dei CdL delle professioni sanitarie per un aggiornamento costante sulle problematiche del Corso.

Si prevede di inviare studenti ai prossimi Congressi Nazionali per un migliore inserimento nel mondo del lavoro.



QUADRO A1.b

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)

27/05/2022

Il giorno 27 del mese di Maggio dell'anno 2022 alle ore 9.30 si è tenuta nella stanza del Coordinatore, Prof. Vincenzo Rizzo, sita al I piano del Pad H, A.O.U. Policlinico "G. Martino", la riunione fra i rappresentanti del CdS in Tecniche di Neurofisiopatologia e le parti sociali, promossa dal Corso di Studio, per discutere sull'andamento del Corso di Studio e su eventuali criticità.

Sono presenti per la parte Universitaria: il Prof. Vincenzo Rizzo, Coordinatore del CdS, la dott.ssa Maria Teresa Sframeli

(Coordinatore del Tirocinio Pratico).

Sono presenti per le Parti Sociali: Il Dott. Giovanni Certo (Presidente dell'Ordine TRRM e delle Professioni Sanitarie Tecniche, della Riabilitazione e della Prevenzione di Messina), il Dott. Giuseppe Morabito (Vice-Presidente dell'Ordine TRRM e delle Professioni Sanitarie Tecniche, della Riabilitazione e della Prevenzione di Messina), il Dott. Nunzio Muscarà (Presidente del CDA dei Tecnici di Neurofisiopatologia). Il Coordinatore, prof. Vincenzo Rizzo, illustra il piano di studi e la modalità di erogazione della didattica. L'offerta formativa viene ampiamente condivisa e avallata dai rappresentanti delle parti sociali.

Successivamente, si discute su:

- Nomina delle 5 figure specialistiche aggiuntive al fine di garantire la sostenibilità dei CdS. Le figure individuate e nominate, durante il consiglio del CdS tenutosi in data 12-05-2022, sono tutte tecnici di neurofisiopatologia e sono ampiamente condivisi dai rappresentanti delle parti sociali.
- Tutor degli studenti che sono tutti rappresentati da tecnici di neurofisiopatologia che insegnano (lezioni frontali, tirocini, laboratori) nel CdS.
- Necessità di riattivare ed attivare convenzioni con altre strutture ospedaliere cittadine (IRCCS Neurolesi, Ospedale Papardo), regionali (Catania, Siracusa, Caltanissetta, Palermo) ed extra-regionali (Reggio Calabria) affinché gli studenti del CdS possano frequentarle come tirocinio.
- Possibilità di svolgere periodi Erasmus sia all'estero che in Italia.
- Organizzazione seminari con rappresentanti dell'ordine e studenti del CdS, prima della sessione di Laurea di novembre, per dare informazioni utili sulle opportunità di lavoro e procedure.
- Iniziativa da parte dell'Ordine TRRM e delle Professioni Sanitarie Tecniche, della Riabilitazione e della Prevenzione di Messina, di fare Bando annuale per premiare la migliore tesi dei CdS

Le parti concordano che nel prossimo incontro, programmato nel mese di novembre p.v., si provvederà a costituire il Comitato di indirizzo.

Il Corso di Studio prevede, comunque, degli incontri con le parti sociali a cadenza annuale

In data 19 del mese di ottobre dell'anno 2020 alle ore 12.00 si è tenuta nella stanza del Coordinatore, Prof. Angelo Quartarone, sita al I piano del Pad W, A.O.U. Policlinico 'G. Martino', la riunione fra i rappresentanti del CdS in Tecniche di Neurofisiopatologia e le parti sociali per discutere sull'andamento del Corso di Studi e su eventuali criticità, promossa dal Corso di Studio.

Sono presenti per la parte Universitaria: il Prof. Angelo Quartarone, Coordinatore del CdS, la dott.ssa Maria Teresa Sframeli (Coordinatore del Tirocinio Pratico, la dott.ssa Loredana Oliveri (Docente del CdS).

Sono presenti per le Parti Sociali: Il Dott. Giovanni Certo (Presidente dell'Ordine TRRM e delle Professioni Sanitarie Tecniche, della Riabilitazione e della Prevenzione di Messina), il Dott. Giuseppe Morabito (Vice-Presidente dell'Ordine TRRM e delle Professioni Sanitarie Tecniche, della Riabilitazione e della Prevenzione di Messina), il Dott. Nunzio Muscarà (Presidente del CDA dei Tecnici di Neurofisiopatologia) e la Dott.ssa Simona De Salvo (Vice-Presidente del CDA dei Tecnici di Neurofisiopatologia).

Il Coordinatore illustra il piano di studi e la modalità di erogazione della didattica, alla luce delle restrizioni imposte dalla pandemia da COVID-19. In particolare il coordinatore sottolinea le criticità in merito alla attuazione delle pratiche di tirocinio che non possono essere effettuate dagli studenti in presenza. Vengono quindi illustrate forme di recupero delle attività di tirocinio mediante Webinar mirati appositamente preparati dal personale docente delle professioni sanitarie incardinato nel corso di laurea

Le parti sociali convocate condividono e approvano tali modalità di recupero delle attività formative di tirocinio pratico. Si allega verbale della riunione

In data 02.02.2017, giusta convocazione dei Direttori dei Dipartimenti di Scienze Biomediche, Odontoiatriche e delle Immagini Morfologiche e funzionali, di Medicina Clinica e Sperimentale e di Patologia Umana e dell'età evolutiva 'G. Barresi', si è tenuta presso l'auletta 'Todaro', sita al primo piano della Torre Biologica dell'AOU 'Policlinico G. Martino' di Messina la conferenza di presentazione dell'offerta formativa dei predetti dipartimenti alle parti sociali.

All'incontro hanno partecipato i direttori o vicedirettori in rappresentanza dei tre Dipartimenti, il delegato del Rettore alla didattica (Area Scienze della Vita), il Presidente dell'Ordine provinciale dei Medici Chirurghi e Odontoiatri di Messina, i rappresentanti di numerose associazioni e parti sociali ed i coordinatori o delegati dei Corsi di studio afferenti alla SIR 'Facoltà di Medicina e Chirurgia' dell'Università di Messina tra cui il professore Roberto Dattola in rappresentanza del

corso di studio in Fisioterapia. Durante l'incontro sono stati presentati i corsi di laurea e la normativa vigente anche in merito alla consultazione delle parti sociali. Il prof. Dattola dopo aver illustrato brevemente gli obiettivi formativi ed i contenuti didattici del CdS in Fisioterapia, ha presentato per quanto concerne gli sbocchi lavorativi del laureato in fisioterapia alcuni dati oltremodo confortanti tratti dal Progetto Excelsior UnionCamere, da ISFOL- Sistema Informativo sulle Professioni e da Almalaurea.

Il professor Stagno D'Alcontres, direttore del Dipartimento di Patologia umana dell'adulto e dell'età evolutiva 'G Barresi' ha ringraziato tutti i presenti ed i rappresentanti degli ordini e delle associazioni che hanno dato un notevole contributo anche per via telematica nella redazione dei piani di studio per i corsi di studio incardinati ai dipartimenti afferenti alla SIR 'Facoltà di Medicina e Chirurgia' della nostra Università. Si è discusso dei possibili sbocchi occupazionali e delle percentuali di occupazione dei laureati da un anno a tre così come risulta dal sito AlmaLaurea e si è svolto poi un confronto costruttivo ai fini di rendere efficace il più possibile la formazione didattica. Si allega verbale della riunione.

Gli organi istituzionali del CdS ed in coordinatore appronteranno delle riunioni con la Associazione italiana Tecnici di Neurofisiopatologia per meglio analizzare le emergenti richieste del mercato del lavoro

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Verbali riunioni parti sociali 27 maggio 2022 - 19 ottobre 2020 - 02 febbraio 2017



QUADRO A2.a

Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati

Collaboratore professionale - Tecnico di Neurofisiopatologia

funzione in un contesto di lavoro:

Il profilo professionale dei laureati dovrà comprendere la conoscenza degli aspetti teorici e pratici inerenti la diagnostica delle patologie del sistema nervoso e il raggiungimento della capacità di applicare direttamente, su prescrizione medica, le metodologie diagnostiche specifiche nel campo neurologico e neurochirurgico (elettroencefalografia, elettroencefalografia, poligrafia, potenziali evocati, ultrasuoni).

competenze associate alla funzione:

I laureati in tecniche di diagnostica neurofisiopatologica applicano le metodiche più idonee per la registrazione dei fenomeni bioelettrici, con diretto intervento sul paziente e sulle apparecchiature ai fini della realizzazione di un programma di lavoro diagnostico-strumentale o di ricerca neurofisiologica predisposto in stretta collaborazione con il medico specialista; gestiscono compiutamente il lavoro di raccolta e di ottimizzazione delle varie metodiche diagnostiche, sulle quali, su richiesta devono redigere un rapporto descrittivo sotto l'aspetto tecnico; hanno dirette responsabilità nell'applicazione e nel risultato finale della metodica diagnostica utilizzata; impiegano metodiche diagnostico-strumentali per l'accertamento dell'attività elettrocerebrale ai fini clinici e/o medico-legali; provvedono alla predisposizione e controllo della strumentazione delle apparecchiature in dotazione; esercitano la loro attività in strutture sanitarie pubbliche e private, in regime di dipendenza o libero professionale.

sbocchi occupazionali:

Strutture sanitarie pubbliche e private e laboratori di diagnostica neurologica



1. Tecnici di neurofisiopatologia - (3.2.1.3.4)



07/04/2014

A) PROGRAMMAZIONE DEGLI ACCESSI

Possono essere ammessi al corso di laurea in Tecniche di Neurofisiopatologia candidati in possesso di diploma di scuola media superiore o di titolo estero equipollente, ai sensi del D.M. 3 novembre 1999, n. 509 "Regolamento recante norme concernenti l'autonomia didattica degli atenei", art. 6, comma 1 e che siano qualificati in posizione utile all'esame di ammissione.

Sono consentiti i passaggi da un Corso di Laurea all'altro di Area Sanitaria, senza ripetere il concorso di ammissione dietro rilascio di nulla osta da parte del Consiglio di Struttura Didattica

Il numero massimo degli studenti iscrivibili a ciascun Corso di Laurea è stabilito dalle competenti Autorità in relazione alle strutture ed al personale docente disponibile. Il numero programmato di accessi al primo anno di corso è definito ai sensi dell'art. 3, c.2 della Legge 264 del 2 settembre 1999 "Norme in materia di accesso ai corsi universitari"

Il termine ultimo per l'iscrizione al primo anno del corso di laurea in Tecniche di neurofisiopatologia viene fissato annualmente dal Consiglio di Dipartimento.

B) DEBITO FORMATIVO

L'organizzazione didattica del CdL in Tecniche di Neurofisiopatologia prevede che gli studenti ammessi al I anno di corso possiedano una adeguata preparazione iniziale, conseguita negli studi precedentemente svolti.

Ciò premesso, tutti gli studenti che hanno superato l'esame di ammissione al I Anno del Corso di Laurea, rispondendo in modo corretto a meno della metà delle domande riguardanti i singoli argomenti di Fisica, Chimica e Biologia sono ammessi con un debito formativo, per una o più di una delle discipline in questione, che sono tenuti a sanare nel corso del I semestre/I anno. Allo scopo di consentire l'annullamento del debito formativo, il Consiglio di Corso istituisce attività didattiche propedeutiche che saranno svolte nell'arco del 1° semestre del primo anno di corso e che dovranno essere obbligatoriamente seguite dagli studenti in debito. Tali attività didattiche propedeutiche saranno garantite da Docenti facenti parte del Corso di Laurea, sulla base di un ampliamento del loro impegno didattico e tutoriale. La verifica dei risultati conseguiti nelle attività didattiche propedeutiche avverrà al termine dei corsi di recupero.



23/05/2022

L'ammissione al corso di laurea è limitata dalla programmazione degli accessi a livello nazionale (Legge 2 agosto 1999, n. 264) e avviene tramite una prova concorsuale; la data e le modalità di svolgimento di tale prova sono definite annualmente dal Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca e pubblicati in apposito bando emanato dall'Ateneo.

L'Art.5 del Regolamento Didattico del CdS stabilisce i requisiti di ammissione e modalità di verifica della preparazione iniziale di seguito indicate:

1. Per l'ammissione al Corso di Laurea in Tecniche di Neurofisiopatologia si richiede il possesso del titolo di scuola secondaria superiore previsto dalla normativa in vigore o di altro titolo di studio conseguito all'estero, riconosciuto idoneo dagli organi competenti dell'Università.
2. La verifica della preparazione personale (ex art. 6, comma 1 del D.M. 270/04) si considera superata qualora sia conseguita una votazione uguale o superiore alla soglia minima per l'ammissione definita dal Decreto Ministeriale annuale relativo alle modalità e contenuti delle prove di ammissione per i corsi di laurea ad accesso programmato a livello nazionale. Nel caso in cui il Decreto Ministeriale non determini la suddetta soglia per l'ammissione, il Corso di Laurea indicherà la soglia minima oltre la quale si intendono verificate le conoscenze. Qualora la prova a livello nazionale metta in evidenza carenze in Biologia, Chimica e Fisica, valutate con punteggio inferiore al 25% del punteggio massimo per singola disciplina, o gli studenti non abbiano raggiunto la soglia minima, il Corso di Laurea assegnerà obblighi formativi aggiuntivi (OFA) da soddisfare nel primo anno di corso.
3. Le modalità di recupero delle eventuali carenze nella preparazione iniziale sono rese note sul sito del Corso di studio. In caso di mancato assolvimento, lo studente sarà iscritto al primo anno ripetente.

Link : <https://www.unime.it/it/cds/tecniche-di-neurofisiopatologia> (HomePage del Corso di Studio)



QUADRO A4.a

Obiettivi formativi specifici del Corso e descrizione del percorso formativo

Obiettivo del Corso é far acquisire agli studenti le basi scientifiche e la preparazione teorico-pratica necessarie per essere abilitati all'esercizio della professione di Tecnico di Laboratorio Biomedico e la metodologia e la cultura necessarie per la pratica della formazione permanente, nonché un livello di autonomia professionale, decisionale ed operativa così da garantire, al termine del percorso formativo, la piena padronanza di tutte le necessarie competenze e la loro immediata spendibilità nell'ambito lavorativo.

Gli obiettivi formativi specifici consistono nell'acquisizione:

- delle conoscenze teoriche essenziali che derivano dalle scienze di base, nella prospettiva della loro successiva applicazione professionale e propedeutiche alla comprensione delle materie caratterizzanti la professione.
- delle conoscenze teoriche e pratiche dei settori professionalizzanti, con particolare risalto alle metodologie innovative e della capacità di pianificare, realizzare e valutare le attività tecnico-diagnostiche
- i fondamenti dei valori della medicina e dell'etica, di diritto sanitario, di management e degli aspetti legali ed etici della professione
- competenze informatiche utili alla gestione dei sistemi informativi dei servizi, ed alla propria autoformazione
- della conoscenza delle basi della metodologia della ricerca e della capacità di applicarle al fine di migliorare l'efficienza e l'efficacia dei percorsi diagnostici;
- della conoscenza del management nel settore della sanità
- della conoscenza delle norme per la tutela della salute dei lavoratori (in particolare, di radioprotezione);

- della capacità di agire in modo coerente con i principi disciplinari, etici e deontologici della professione nelle situazioni tecnico-diagnostiche e produttive previste nel progetto formativo;
- della capacità di interagire e collaborare attivamente con figure interprofessionali al fine di programmare e gestire attività di analisi e di produzione anche decentrate;
- della capacità didattica orientata alla formazione del personale di supporto ed al tutorato degli studenti in tirocinio;
- del metodo per lo studio indipendente e la formazione permanente anche attraverso una ricerca bibliografica sistematica e la lettura critica di articoli scientifici;
- di un buon livello di conoscenza sia scritta che parlata della lingua inglese.

La formazione comprende 180 crediti comprensivi di attività didattica obbligatoria (core curriculum), di attività formativa professionalizzante (AFP) e di attività didattica opzionale (ADO); una quota di crediti è riservata allo studio personale e ad altre attività formative di tipo individuale.

Particolare rilievo, come parte integrante e qualificante della formazione professionale, riveste l'attività formativa pratica e di tirocinio clinico, svolta con la supervisione e la guida di tutori professionali appositamente assegnati, coordinata da un docente appartenente al più elevato livello formativo previsto per ciascun profilo professionale e corrispondente alle norme definite a livello europeo ove esistenti.

Le strutture didattiche individuano a tal fine, mediante l'opportuna selezione degli ambiti disciplinari delle Scienze di Base: Sulla base degli obiettivi formativi specifici descritti il percorso formativo si attua innanzitutto attraverso l'apprendimento di discipline di base, quali fisica (FIS/07), biologia (BIO/13), chimica e biochimica (BIO/10), anatomia (BIO/16), istologia (BIO/17), fisiologia (BIO/9), patologia generale (MED/04), genetica medica (MED/03), neurologia (MED/26), anestesiology (MED/41), farmacologia (BIO/14).

Particolare attenzione viene data nell'ambito degli insegnamenti caratterizzanti e nel tirocinio all'innovazione tecnologica, fornendo i mezzi teorici e pratici per un adeguato ed autonomo aggiornamento tecnico-scientifico futuro.

Un congruo spazio è riservato alla preparazione statistico-informatica degli studenti tramite moduli di base di statistica (MED/01), informatica (INF/01) e successivi insegnamenti specifici di statistica (SECS-S/02), in modo da far loro acquisire la capacità di gestire le apparecchiature complesse che si trovano nei laboratori e di valutare i risultati delle indagini in ambito clinico ed in quello della ricerca.

Agli studenti è fornito un corso di lingua inglese (Scientific English) rivolto oltre che all'utilizzazione della lingua parlata e scritta che permette loro di interagire con i rispettivi professionisti della U.E., anche alla comprensione della letteratura scientifica e all'acquisizione della padronanza dei termini tecnici utilizzati nella professione.

Gli insegnamenti sono articolati in moduli e sono svolti con lezioni frontali, esercitazioni in aula o in laboratorio. I risultati di apprendimento sono valutati con eventuali prove in itinere, con valore anche di autovalutazione per lo studente, e con una prova conclusiva orale o scritta, occasione per la verifica del raggiungimento degli obiettivi prefissati e necessaria per l'acquisizione di crediti formativi. I risultati di apprendimento degli insegnamenti di laboratorio, di inglese, di alcuni insegnamenti e di alcuni tirocini, danno luogo ad una idoneità. Lo studente ha la disponibilità di 5 crediti finalizzati alla preparazione della prova finale del Corso di Laurea presso le strutture deputate alla formazione, tale attività viene definita 'internato di laurea'.

Nella definizione degli obiettivi specifici di ciascun insegnamento e nella pianificazione dei singoli corsi curriculari, i docenti dovranno attenersi ai seguenti criteri:

- a. favorire la massima integrazione dei corsi, evitando ripetizioni e ridondanze e definendo progressivamente il core curriculum, inteso come l'insieme delle conoscenze, competenze ed attitudini irrinunciabili per il laureato;
- b. la pianificazione dei corsi deve essere il frutto di una intensa e continua collaborazione e interazione tra i docenti, anche tenendo conto delle indicazioni del sistema di valutazione di qualità della didattica;
- c. le metodologie didattiche devono ispirarsi di preferenza al concetto di "apprendimento attivo", che privilegi un approccio per problemi, in maniera da consentire allo studente il continuo esercizio dell'integrazione, della gestione e dell'applicazione di conoscenze e competenze tra loro interrelate, come base per l'apprendimento della tecnica del ragionamento relativo alla neurofisiopatologia inteso come strumento per dominare la complessità dei problemi;
- d. i programmi dei corsi devono favorire lo sviluppo di una valenza di tipo metodologico, così da sviluppare nello studente l'attitudine all'analisi scientifica della complessità e della struttura dei problemi, più che all'analitica conoscenza delle loro componenti.

Conoscenza e capacità di comprensione

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Area Generica

Conoscenza e comprensione

La formazione dello studente di Neurofisiopatologia avviene attraverso la frequenza obbligatoria delle lezioni, esercitazioni, attività seminariali, tirocini e corsi opzionali, apprendendo le basi per la comprensione qualitativa e quantitativa dei fenomeni biologici e fisiologici.

Apprendendo le conoscenze di neuroanatomia e neurofisiologia, di elettroencefalografia, di elettronica da applicare alle indagini Neurofisiologiche.

Approfondendo le conoscenze di patologia neurologica e di neuropsichiatria infantile per applicarle alle tecniche di neurofisiopatologia e di esplorazione funzionale del sistema nervoso.

Apprendendo le tecniche di base e le tecniche di registrazione specifiche da applicare su pazienti acuti, su pazienti in terapia intensiva e durante interventi chirurgici nonché conoscere gli elementi critici per la comparsa di sintomi indicatori di patologia acuta life threatening e saper effettuare manovre di primo soccorso (BLS).

Apprendere i fondamenti dei valori della medicina e dell'etica, di diritto sanitario come base per la prevenzione e per la comprensione dei problemi di salute dei singoli e della comunità e le risposte dei servizi socio sanitari ai principali bisogni dei cittadini, gli aspetti legali ed etici riguardanti la professione.

Apprendere le tecniche di elettrofisiologia sperimentale e di neuro-sonologia e le conoscenze di base di neuro-riabilitazione per l'acquisizione e l'analisi dei segnali tramite sistemi computerizzati.

Apprendere nozioni di scienze statistiche, dei metodi quantitativi e dell'aggiornamento scientifico per lo sviluppo delle conoscenze degli strumenti statistici utili alla pianificazione del processo di ricerca, di alcuni metodi analitici da scegliere ed utilizzare nell'esercizio della professione, applicando le migliori evidenze scientifiche reperibili in letteratura nel campo delle Scienze Neurofisiopatologiche. Acquisire conoscenze informatiche che consentano la consultazione di banche dati di interesse clinico e scientifico, la gestione dei database e le attività di interazione con la rete in particolar modo per quanto riguarda le opportunità di e-learning.

Conoscenza della lingua inglese nell'ambito specifico di competenze per lo scambio di informazioni generali e comprensione della letteratura scientifica internazionale.

La valutazione di tali conoscenze e delle capacità di comprensione sarà attuata attraverso gli esami, le verifiche in itinere e le prove di idoneità sia per gli insegnamenti teorici che per i tirocini, oltre che per la prova finale.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Il percorso formativo porterà i laureati a sviluppare abilità professionali atte ad eseguire correttamente le metodologie diagnostiche specifiche come l'elettroencefalografia di base con attivazioni, l'elettroencefalografia di superficie e collaborare all'esecuzione di esami EMG invasivi; i potenziali evocati (somatosensoriali motori, acustici, visivi e laser); poligrafia del sonno e test neurovegetativi; collaborazione in esami di ultrasonografia ecografia Doppler extra ed intracranica.

Realizzare un programma diagnostico strumentale e di ricerca neurofisiologica in collaborazione con il medico specialista.

Redigere un rapporto tecnico.

Accertare attraverso metodiche diagnostico-strumentali l'attività elettrocerebrale ai fini clinici e/o legali.

Predisporre e controllare la strumentazione e le apparecchiature.

Attivare misure di prevenzione per promuovere la sicurezza per i pazienti, gli operatori e gli ambienti di lavoro

Acquisire competenze informatiche utili alla gestione dei sistemi informativi dei servizi, ed alla propria autoformazione.

Tale capacità sarà raggiunta complessivamente e compiutamente attraverso la frequenza del Tirocinio

professionalizzante e delle attività di laboratorio, sia in termini qualitativi che quantitativi, dove ogni studente ha a

disposizione un tutor clinico con rapporto 1:1; la verifica dell'acquisizione delle abilità professionali avviene

sistematicamente tramite un libretto che ne certifica la presenza e una scheda di valutazione che misura

atteggiamenti, comportamenti e abilità generali e viene compilata dal Tutor clinico al termine di ogni esperienza di

tirocinio; l'insieme delle conoscenze e delle abilità viene valutata con una verifica (test più prova pratica) al termine di

ogni semestre. L'insieme delle suddette attività è programmato dal Consiglio di CS e pianificato, monitorato, verificato

dal Coordinatore delle attività teorico/pratiche e di tirocinio che promuove incontri con i tutor, con gli studenti stessi,

propone attività di formazione, facilita lo studente allo sviluppo dell'autoformazione, l'accesso alle fonti bibliografiche,

ecc.

Strumenti didattici: attività in aula, laboratori didattici, lezioni pratiche in laboratorio e/o in aule attrezzate, tirocinio,

lettura e interpretazione della letteratura internazionale, didattica interattiva con strumenti e metodologia e-learning.

La valutazione di queste abilità avverrà con le verifiche del tirocinio, con gli esami e con la prova finale.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ANATOMIA [url](#)

BASI BIOLOGICHE E MOLECOLARI DELLA VITA [url](#)

BASI DELLA PREVENZIONE E MEDICO-LEGALI [url](#)

DIAGNOSTICA ULTRASONOLOGIA [url](#)

ELETTROENCEFALOGRAFIA [url](#)

ELETTROMIOGRAFIA [url](#)

FISIOLOGIA E PATOLOGIA [url](#)

LABORATORIO PROFESSIONALE I ANNO [url](#)

LABORATORIO PROFESSIONALE II ANNO [url](#)

LABORATORIO PROFESSIONALE III ANNO [url](#)

NEUROLOGIA [url](#)

NEUROPSICHIATRIA INFANTILE [url](#)

NEURORIABILITAZIONE [url](#)

NEUROVEGETATIVO [url](#)

POLIGRAFIA E STUDIO DEL SONNO [url](#)

SCIENZE DI BASE [url](#)

STRUMENTI DI LABORATORIO ED ELABORAZIONI DATI [url](#)

TECNICHE DI REGISTRAZIONE IN CONDIZIONI CRITICHE [url](#)

TECNICHE DI REGISTRAZIONE RISPOSTE EVOCATE [url](#)

TIROCINIO I ANNO I SEMESTRE [url](#)

TIROCINIO I ANNO II SEMESTRE [url](#)

TIROCINIO II ANNO I SEMESTRE [url](#)

TIROCINIO II ANNO II SEMESTRE [url](#)

TIROCINIO III ANNO I SEMESTRE [url](#)

TIROCINIO III ANNO II SEMESTRE [url](#)

VALUTAZIONE DEL COMA E ACCERTAMENTO DI MORTE CEREBRALE [url](#)

Area di Base

Conoscenza e comprensione

Le discipline di quest'area formativa forniscono le basi scientifiche nel campo delle scienze biomediche e delle scienze propedeutiche psicologiche. In particolare gli insegnamenti di quest'area garantiscono un'adeguata formazione sulla neuroanatomia e neurofisiologia e forniscono le basi di elettroencefalografia ed elettronica per le indagini neurofisiologiche. Le conoscenze di patologia neurologica e di neuropsichiatria infantile per le applicazioni delle tecniche di neurofisiopatologia e di esplorazione del sistema nervoso.

Quest'area di base consente inoltre di acquisire conoscenze in ambito informatico, statistico ed elettronico che saranno utili allo studente anche per attività di ricerca.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Lo studente nel suo percorso formativo inizierà ad utilizzare strumentazioni ed apparecchiature apprendendo le tecniche di base e le tecniche di registrazione specifiche da applicare sui pazienti, le conoscenze di base di neuroriabilitazione e l'acquisizione e l'analisi dei segnali tramite sistemi computerizzati.

Questi risultati verranno conseguiti con la frequenza obbligatoria alle lezioni, alle attività seminariali, alle esercitazioni, ai tirocini, ai corsi opzionali. La valutazione di tali conoscenze e delle capacità di comprensione sarà attuata attraverso gli

esami, le verifiche in itinere e le prove di idoneità sia per gli insegnamenti teorici che per i tirocini, oltre che per la prova finale.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ANATOMIA UMANA (modulo di ANATOMIA) [url](#)

ANESTESIOLOGIA (modulo di TECNICHE DI REGISTRAZIONE IN CONDIZIONI CRITICHE) [url](#)

BIOCHIMICA (modulo di BASI BIOLOGICHE E MOLECOLARI DELLA VITA) [url](#)

BIOLOGIA (modulo di BASI BIOLOGICHE E MOLECOLARI DELLA VITA) [url](#)

FARMACOLOGIA (modulo di FISIOLOGIA E PATOLOGIA) [url](#)

FISICA MEDICA (modulo di SCIENZE DI BASE) [url](#)

FISIOLOGIA UMANA (modulo di FISIOLOGIA E PATOLOGIA) [url](#)

GENETICA (modulo di BASI BIOLOGICHE E MOLECOLARI DELLA VITA) [url](#)

ISTOLOGIA (modulo di ANATOMIA) [url](#)

MISURE ELETTRICHE ED ELETTRONICHE (modulo di STRUMENTI DI LABORATORIO ED ELABORAZIONI DATI) [url](#)

NEURO-FARMACOLOGIA (modulo di TECNICHE DI REGISTRAZIONE IN CONDIZIONI CRITICHE) [url](#)

NEUROANATOMIA (modulo di ANATOMIA) [url](#)

PATOLOGIA GENERALE (modulo di FISIOLOGIA E PATOLOGIA) [url](#)

RIANIMAZIONE (modulo di VALUTAZIONE DEL COMA E ACCERTAMENTO DI MORTE CEREBRALE) [url](#)

SCIENZE INFERMIERISTICHE (modulo di BASI DELLA PREVENZIONE E MEDICO-LEGALI) [url](#)

STATISTICA MEDICA (modulo di SCIENZE DI BASE) [url](#)

Area Caratterizzante

Conoscenza e comprensione

Le discipline di quest'area forniscono le conoscenze sulle patologie di interesse neurofisiopatologico in ambito neurologico neuropsichiatrico infantile dell'apparato respiratorio, cardiovascolare e locomotore, nonché quelle di interesse neurochirurgico e neuroriabilitativo.

Tali insegnamenti sono proposti allo studente in una prospettiva life span e di integrazione di competenze tra le diverse aree professionali.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Al termine di questo percorso formativo i laureati saranno in grado di attuare correttamente le metodologie diagnostiche specifiche (elettroencefalografia di base e con attivazioni; elettroencefalografia di superficie e collaborazione negli esami EMG invasivi; potenziali evocati somatosensoriali motori, acustici, visivi e laser; poligrafia del sonno e test neurovegetativi; collaborazione in esami di ultrasonografia ecografia Doppler extra ed intracranica e le tecniche di registrazione specifiche da applicare su pazienti acuti in terapia intensiva e durante interventi chirurgici. Redigere un rapporto tecnico. Accertare attraverso metodiche diagnostico-strumentali l'attività elettrocerebrale ai fini clinici e/o legali. Predisporre e controllare la strumentazione e le apparecchiature.

La valutazione di queste abilità avverrà con le verifiche del tirocinio, con gli esami e con la prova finale.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

BIOETICA E LEGISLAZIONE (modulo di VALUTAZIONE DEL COMA E ACCERTAMENTO DI MORTE CEREBRALE) [url](#)

BIOINGEGNERIA (modulo di STRUMENTI DI LABORATORIO ED ELABORAZIONI DATI) [url](#)

COMA E MORTE CEREBRALE (modulo di VALUTAZIONE DEL COMA E ACCERTAMENTO DI MORTE CEREBRALE) [url](#)

ELETTROENCEFALOGRAFIA (modulo di ELETTROENCEFALOGRAFIA) [url](#)

FISIOPATOLOGIA CARDIOVASCOLARE (modulo di NEUROVEGETATIVO) [url](#)

FISIOPATOLOGIA DEL SN PERIFERICO (modulo di NEUROLOGIA) [url](#)

FISIOPATOLOGIA DEL SNA (modulo di NEUROVEGETATIVO) [url](#)

FISIOPATOLOGIA DEL SNC (modulo di NEUROLOGIA) [url](#)

FISIOPATOLOGIA RESPIRATORIA (modulo di POLIGRAFIA E STUDIO DEL SONNO) [url](#)

IGIENE (modulo di BASI DELLA PREVENZIONE E MEDICO-LEGALI) [url](#)

MALATTIE DELL'APP. LOCOMOTORE (modulo di ELETTROMIOGRAFIA) [url](#)

MALATTIE DELL'APP. LOCOMOTORE (modulo di NEURORIABILITAZIONE) [url](#)

MEDICINA LEGALE (modulo di BASI DELLA PREVENZIONE E MEDICO-LEGALI) [url](#)

MONITORAGGIO NEUROLOGICO (modulo di TECNICHE DI REGISTRAZIONE IN CONDIZIONI CRITICHE) [url](#)

NCH FUNZIONALE (modulo di NEURORIABILITAZIONE) [url](#)

NEUROCHIRURGIA (modulo di TECNICHE DI REGISTRAZIONE IN CONDIZIONI CRITICHE) [url](#)

NEUROFISIOLOGIA CLINICA (modulo di ELETTROMIOGRAFIA) [url](#)

NEUROFISIOPATOLOGIA DEL SONNO (modulo di POLIGRAFIA E STUDIO DEL SONNO) [url](#)

NEUROLOGIA (modulo di DIAGNOSTICA ULTRASONOLOGIA) [url](#)

NEUROPSICHIATRIA INFANTILE (modulo di NEUROPSICHIATRIA INFANTILE) [url](#)

NEUROSONOLOGIA (modulo di DIAGNOSTICA ULTRASONOLOGIA) [url](#)

POTENZIALI EVOCATI (modulo di TECNICHE DI REGISTRAZIONE RISPOSTE EVOCATE) [url](#)

PSICOPEDAGOGIA (modulo di NEUROPSICHIATRIA INFANTILE) [url](#)

RADIOPROTEZIONE (modulo di DIAGNOSTICA ULTRASONOLOGIA) [url](#)

RIABILITAZIONE (modulo di NEURORIABILITAZIONE) [url](#)

SCIENZE INFERMIERISTICHE (modulo di TECNICHE DI REGISTRAZIONE IN CONDIZIONI CRITICHE) [url](#)

SCIENZE TECNICHE MEDICHE APPLICATE (modulo di TECNICHE DI REGISTRAZIONE RISPOSTE EVOCATE) [url](#)

TECNICHE DI REGISTRAZIONE (modulo di NEUROLOGIA) [url](#)

TECNICHE DI REGISTRAZIONE DEL COMA (modulo di VALUTAZIONE DEL COMA E ACCERTAMENTO DI MORTE CEREBRALE) [url](#)

TECNICHE DI REGISTRAZIONE EEG (modulo di ELETTROENCEFALOGRAFIA) [url](#)

TECNICHE DI REGISTRAZIONE EMG (modulo di ELETTROMIOGRAFIA) [url](#)

TECNICHE DI REGISTRAZIONE IN PEDIATRIA (modulo di NEUROPSICHIATRIA INFANTILE) [url](#)

TECNICHE DI REGISTRAZIONE PE (modulo di TECNICHE DI REGISTRAZIONE RISPOSTE EVOCATE) [url](#)

TECNICHE DI REGISTRAZIONE POLIGRAFIA (modulo di POLIGRAFIA E STUDIO DEL SONNO) [url](#)

TECNICHE DI REGISTRAZIONE SNA (modulo di NEUROVEGETATIVO) [url](#)

TECNICHE DI REGISTRAZIONE ULTRASONOLOGICHE (modulo di DIAGNOSTICA ULTRASONOLOGIA) [url](#)

TIROCINIO I ANNO I SEMESTRE [url](#)
 TIROCINIO I ANNO II SEMESTRE [url](#)
 TIROCINIO II ANNO I SEMESTRE [url](#)
 TIROCINIO II ANNO II SEMESTRE [url](#)
 TIROCINIO III ANNO I SEMESTRE [url](#)
 TIROCINIO III ANNO II SEMESTRE [url](#)

Area Attività Affini ed Integrative

Conoscenza e comprensione

Le discipline di quest'area comprendono diverse attività formative tra cui la conoscenza della lingua inglese, attività informatiche e seminari che danno agli studenti la possibilità di incontrare colleghi di provata esperienza professionale e acquisire conoscenze su specifiche tecniche neurofisiopatologiche.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Al termine del percorso formativo gli studenti potranno acquisire delle conoscenze di base di inglese scientifico che potrebbero essere utili ai fini di un eventuale stage all'estero.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

DIAGNOSTICA PER IMMAGINI (*modulo di DIAGNOSTICA ULTRASONOLOGIA*) [url](#)

LABORATORIO PROFESSIONALE I ANNO [url](#)

LABORATORIO PROFESSIONALE II ANNO [url](#)

LABORATORIO PROFESSIONALE III ANNO [url](#)



QUADRO A4.c

Autonomia di giudizio
 Abilità comunicative
 Capacità di apprendimento

Autonomia di giudizio

- Interagire e collaborare attivamente con équipes multiprofessionali
 - Dimostrare capacità organizzative e relazionali
 - Orientare il proprio agire professionale a principi etici, deontologici, legali e di responsabilità professionale
 - Acquisire il metodo per lo studio indipendente e la formazione permanente
- La maturazione di tali capacità avverrà e sarà verificata durante i tirocini, nei quali l'incontro con persone, professionalità, strutture e metodologie diverse faciliterà lo sviluppo di un pensiero critico autonomo. Uguale rilevanza assumeranno la partecipazione attiva alle lezioni, la preparazione degli esami e della prova finale, ulteriori momenti di maturazione e di verifica.

Abilità comunicative

- Acquisire la capacità di effettuare una ricerca bibliografica e di aggiornamento, la capacità di effettuare criticamente la lettura di articoli scientifici derivante anche dalla conoscenza di una lingua dell'Unione Europea, oltre l'italiano, che

	<p>consenta la comprensione della letteratura internazionale e l'aggiornamento;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sintetizzare e riferire contenuti acquisiti nel percorso formativo o nella lettura di testi ed articoli scientifici anche in modo autonomo • Utilizzare un linguaggio corretto e appropriato nel relazionarsi a soggetti di diversa età, abilità, genere, condizione socio-culturale • Coinvolgere e rassicurare gli utenti in tutte le fasi di svolgimento dell'attività diagnostica • Utilizzare termini tecnici appropriati alle diverse metodologie d'indagine <p>Tutte le abilità saranno supportate dalle conoscenze di tipo informatico acquisite nei corsi specifici. La verifica avverrà tramite gli esami, anche di tirocinio, e la prova finale.</p>	
Capacità di apprendimento	<ul style="list-style-type: none"> • maturato interesse all'acquisizione di conoscenze come mezzo per l'arricchimento della propria professionalità • sviluppato motivazione all'aggiornamento costante • sviluppato apertura all'integrazione e capacità di estrapolazione tra saperi tecnici e saperi umanistici • acquisito coscienza delle opzioni disponibili per studi successivi e motivazione ad intraprenderli <p>Questa capacità saranno sviluppate e verificate con la preparazione degli esami, con la frequenza del tirocinio, nel quale viene coniugata la teoria con la pratica di laboratorio, con l'uso critico della bibliografia anche per la preparazione della prova finale.</p>	

 **QUADRO A4.d** | **Descrizione sintetica delle attività affini e integrative**

 **QUADRO A5.a** | **Caratteristiche della prova finale**

1. Lo studente ha la disponibilità di 5 crediti finalizzati alla preparazione della Tesi di Laurea presso strutture universitarie di nicchia o di base. Tale attività dello studente viene definita 'Internato di Laurea'. Lo studente che intenda svolgere l'Internato di Laurea in una determinata struttura deve presentare al Direttore della stessa una formale richiesta corredata del proprio curriculum (elenco degli esami sostenuti e voti conseguiti in ciascuno di essi, elenco delle attività opzionali seguite, stages in laboratori o cliniche o qualsiasi altra attività compiuta ai fini della formazione). Lo svolgimento

dell'internato di laurea avverrà secondo le norme vigenti.

2. Per accedere alla prova finale, lo studente deve avere superato con esito positivo tutti gli esami previsti, compresi quelli relativi all'attività di tirocinio, e avere acquisito i rispettivi crediti. Per il conseguimento della Laurea, il Regolamento Didattico di Facoltà disciplina, accanto o in sostituzione di prove consistenti nella discussione di un elaborato scritto o di una prova scritta di varia entità, il sostenimento di una prova espositiva finalizzata ad accertare il raggiungimento degli obiettivi formativi qualificanti del Corso. Il Regolamento Didattico di Facoltà disciplina le modalità della prova finale, che deve tenere conto dell'intera carriera dello studente, dei tempi e di acquisizione dei crediti formativi, delle valutazioni sulle attività formative precedenti e sulla prova finale.

Esame di Laurea

1. Per essere ammesso all'esame finale di laurea, lo studente deve aver superato tutti gli esami di profitto, ed avere avuto una valutazione positiva del tirocinio.
2. L'esame finale, con valore di Esame di Stato abilitante alla professione, è organizzato in due sessioni in periodi concordati su base nazionale.
3. L'esame finale – sostenuto dinanzi ad una Commissione nominata dalla competente Autorità accademica e composta a norma di legge - comprende:
 - la discussione di un elaborato di natura teorico-applicativa;
 - una prova di dimostrazione di abilità pratiche.



QUADRO A5.b

Modalità di svolgimento della prova finale

06/05/2022

L'Art.13 del Regolamento Didattico del CdS stabilisce le modalità della prova finale di seguito indicate:

1. Per essere ammesso a sostenere la prova finale per il conseguimento della Laurea in Tecniche di Neurofisiopatologia, lo studente deve avere acquisito tutti i crediti previsti dal Manifesto degli Studi, ad eccezione di quelli assegnati alla prova finale, ed essere in regola con il pagamento delle tasse e dei contributi universitari.
2. Lo studente che abbia maturato tutti i crediti previsti dal suo piano di studi può conseguire il titolo di studio indipendentemente dal numero di anni di iscrizione all'università.
3. Per il conseguimento della Laurea lo studente presenta alla Segreteria studenti, per il tramite del Direttore, domanda di assegnazione dell'elaborato finale, controfirmata dal relatore, almeno 90 giorni prima della data di inizio della prima sessione di Laurea utile. A tal fine farà fede la data del protocollo di ingresso.
4. All'atto della presentazione della domanda lo studente indica il docente relatore, scelto fra i docenti dell'Università degli Studi di Messina, che lo assiste nella preparazione dell'elaborato finale e l'argomento che gli è stato assegnato. Possono svolgere il ruolo di docente relatore anche i docenti supplenti o assegnatari di un contratto di insegnamento nell'anno accademico di presentazione della domanda.
5. La prova finale per il conseguimento della laurea si compone di una prova pratica nel corso della quale lo studente deve dimostrare di aver acquisito le conoscenze e le abilità teorico-pratiche e applicative del proprio profilo professionale e di una tesi con discussione pubblica dalla quale la Commissione esaminatrice possa accertare la maturità culturale e la capacità di elaborazione del candidato, nonché la qualità del lavoro svolto.
6. L'elaborato finale, munito del visto di approvazione del docente relatore, deve essere depositato in via informatica dal candidato ai competenti uffici amministrativi almeno 7 giorni prima della prova finale. L'elaborato è reso visionabile ai componenti della Commissione di laurea nominata dal Direttore per quell'appello di laurea.
7. L'elaborato finale potrà essere presentato parzialmente o interamente in lingua inglese, purché venga allegata una presentazione in italiano, completa di riassunto dei contenuti e corredata del visto di approvazione del docente relatore.
8. L'elaborato finale potrà prevedere la predisposizione di un abstract in lingua inglese.

9. Ai fini del superamento della prova finale è necessario conseguire il punteggio minimo di 66/110. Il punteggio massimo è di 110/110 con eventuale attribuzione della lode.

10. Il punteggio dell'esame di laurea è pari alla somma tra il punteggio di base ed il voto di valutazione di cui ai successivi commi 11 e 12. Il punteggio di base è dato dalla media aritmetica ponderata rispetto ai crediti e convertita in centodecimi (comunicata dalla Segreteria studenti) di tutte le attività formative con voto espresso in trentesimi previste nel piano di studio del candidato, con arrotondamento dei decimi all'unità superiore o inferiore più prossima; alle votazioni di trenta e lode è assegnato valore di 31.

11. Per l'attribuzione dei punti per il voto curriculare la Commissione ha a disposizione fino ad un massimo di 4 punti, che possono essere assegnati adottando i seguenti criteri:

- Mobilità internazionale con acquisizione di CFU.
- Conclusione degli studi in corso; il criterio è utilizzabile nel caso in cui l'ultimo esame sia stato sostenuto entro l'ultima sessione dell'anno solare e la laurea sia conseguita entro l'ultima sessione utile dell'ultimo anno di corso;
- Acquisizione di almeno due lodi nelle materie di base e caratterizzanti;
- Tirocini formativi e di orientamento presso aziende o enti di ricerca.

12. Per l'attribuzione del voto di valutazione della tesi la Commissione ha a disposizione fino ad un massimo di 7 punti che possono essere assegnati adottando i seguenti criteri:

- la qualità del lavoro dell'elaborato;
- la qualità della prova pratica;
- l'entità dell'impegno profuso nella realizzazione dell'elaborato;
- la capacità dello studente di conoscere gli argomenti del suo elaborato e la principale bibliografia di riferimento e di saperli collegare alle tematiche caratterizzanti del suo corso di studi;
- la capacità di esporre in maniera fluida gli argomenti del suo elaborato e di trarre conclusioni coerenti con i risultati ottenuti;
- la capacità di sintetizzare, in maniera puntuale ed esaustiva, il lavoro effettuato ed i risultati raggiunti, entro il tempo assegnato per l'esposizione;
- la capacità di rispondere alle domande poste dalla Commissione in maniera spigliata e pertinente.

13. La lode, richiesta dal docente relatore, può essere attribuita se la Commissione è unanime.

14. Lo svolgimento degli esami finali di laurea è pubblico e si svolge in presenza del candidato con proclamazione finale e comunicazione del voto di laurea assegnato dalla Commissione.

15. Lo studente che intenda ritirarsi dalla prova finale per il conseguimento della laurea deve manifestarlo alla Commissione prima che il Presidente lo congedi al termine della discussione dell'elaborato.

16. La Commissione per la valutazione della prova finale è nominata dal Rettore su proposta del Consiglio del Corso di laurea. La Commissione è composta da almeno sette membri la cui maggioranza deve essere costituita da professori di ruolo titolari di insegnamento presso il Dipartimento. Possono far parte della Commissione docenti di ruolo, supplenti o docenti a contratto, ricercatori, professori incaricati stabilizzati ed assistenti del ruolo ad esaurimento, anche se di altro Dipartimento dell'Ateneo, purché nel rispetto dell'art. 24 comma 2 del RDA. Possono altresì far parte della commissione docenti di altre Università ed esperti di enti di ricerca. Fanno parte della Commissione due rappresentanti dell'Ordine Professionale e può essere presente anche un rappresentante del Ministero della Salute.

17. Di norma, Presidente della Commissione è il Direttore del Dipartimento o il Coordinatore del Consiglio di Corso di Laurea, o, in subordine, il professore di prima fascia con la maggiore anzianità di ruolo. Al Presidente spetta garantire la piena regolarità dello svolgimento della prova e l'aderenza delle valutazioni conclusive ai criteri generali stabiliti dal Consiglio di Corso di Laurea.

18. La modalità di svolgimento degli esami finali prevede la presentazione dell'elaborato, anche mediante supporto multimediale e una discussione anche con domande rivolte allo studente.

19. I tempi concessi per la presentazione e la discussione devono essere uguali per tutti i candidati e per tutte le sedute di laurea, indipendentemente dal numero dei candidati stessi.

20. Al termine della prova finale la Commissione di Laurea comunica il voto.

21. La proclamazione si svolge con una breve cerimonia pubblica, subito dopo la conclusione di tutte le prove finali, o in giorni successivi. Il luogo, data, orario della cerimonia di proclamazione saranno comunicati alla Segreteria didattica del Dipartimento dal Coordinatore contestualmente alla comunicazione della data della prova finale.

22. Le prove finali per il conseguimento del titolo si articolano in due sessioni.

23. La consegna dei diplomi di Laurea avviene in occasione di cerimonie collettive nelle date previste dal Calendario Didattico.

Link : <https://www.unime.it/it/cds/tecniche-di-neurofisiopatologia> (HomePage del Corso di Studio)



▶ QUADRO B1

Descrizione del percorso di formazione (Regolamento Didattico del Corso)

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Descrizione del Percorso di formazione (Regolamento Didattico e Didattica programmata)

▶ QUADRO B2.a

Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

<https://www.unime.it/it/cds/tecniche-di-neurofisiopatologia/attivita-didattica/orario-lezioni>

▶ QUADRO B2.b

Calendario degli esami di profitto

<https://unime.esse3.cineca.it/ListaAppelliOfferta.do>

▶ QUADRO B2.c

Calendario sessioni della Prova finale

<https://www.unime.it/it/cds/tecniche-di-neurofisiopatologia>

▶ QUADRO B3

Docenti titolari di insegnamento

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	BIO/17 BIO/16	Anno di corso 1	ANATOMIA link			6		
2.	BIO/16	Anno di corso 1	ANATOMIA UMANA (<i>modulo di ANATOMIA</i>) link	MIGLIORATO ALBA CV	RU	3	18	
3.	MED/03 BIO/10 BIO/13	Anno di corso 1	BASI BIOLOGICHE E MOLECOLARI DELLA VITA link			5		
4.	MED/42 MED/43 MED/45	Anno di	BASI DELLA PREVENZIONE E MEDICO-LEGALI link			5		

		corso 1						
5.	BIO/10	Anno di corso 1	BIOCHIMICA (modulo di BASI BIOLOGICHE E MOLECOLARI DELLA VITA) link	BRUSCHETTA GIUSEPPE CV	RU	2	12	
6.	ING- INF/06	Anno di corso 1	BIOINGEGNERIA (modulo di STRUMENTI DI LABORATORIO ED ELABORAZIONI DATI) link	DE MARCHIS CRISTIANO CV	RD	2	12	
7.	BIO/13	Anno di corso 1	BIOLOGIA (modulo di BASI BIOLOGICHE E MOLECOLARI DELLA VITA) link	CRISAFULLI CONCETTA CV	PA	2	12	
8.	NN	Anno di corso 1	DEBITO OFA link				0	
9.	MED/48 MED/26	Anno di corso 1	ELETTROENCEFALOGRAFIA link				4	
10.	MED/26	Anno di corso 1	ELETTROENCEFALOGRAFIA (modulo di ELETTROENCEFALOGRAFIA) link	LABATE ANGELO CV	PO	2	12	
11.	BIO/14	Anno di corso 1	FARMACOLOGIA (modulo di FISIOLOGIA E PATOLOGIA) link	IRRERA NATASHA CV	RD	1	6	
12.	FIS/07	Anno di corso 1	FISICA MEDICA (modulo di SCIENZE DI BASE) link	RUELLO ELISA VENERA CV	RU	3	18	
13.	BIO/14 BIO/09 MED/04	Anno di corso 1	FISIOLOGIA E PATOLOGIA link				8	
14.	BIO/09	Anno di corso 1	FISIOLOGIA UMANA (modulo di FISIOLOGIA E PATOLOGIA) link	CAFFO MARIA CV	PA	4	24	
15.	MED/26	Anno di corso 1	FISIOPATOLOGIA DEL SN PERIFERICO (modulo di NEUROLOGIA) link	RIZZO VINCENZO CV	PA	2	12	
16.	MED/26	Anno di corso 1	FISIOPATOLOGIA DEL SNC (modulo di NEUROLOGIA) link	SILVESTRI ROSALIA CV	PA	2	12	
17.	MED/03	Anno di corso 1	GENETICA (modulo di BASI BIOLOGICHE E MOLECOLARI DELLA VITA) link	BRIUGLIA SILVANA CV	RU	1	6	
18.	MED/42	Anno di	IGIENE (modulo di BASI DELLA PREVENZIONE E MEDICO-LEGALI) link	LO GIUDICE DANIELA CV	RU	2	12	

		corso 1					
19.	BIO/17	Anno di corso 1	ISTOLOGIA (<i>modulo di ANATOMIA</i>) link	VERMIGLIO GIOVANNA CV	RD	1	6
20.	MED/48	Anno di corso 1	LABORATORIO PROFESSIONALE I ANNO link	GIACOBBE GIUSEPPA		1	12
21.	MED/43	Anno di corso 1	MEDICINA LEGALE (<i>modulo di BASI DELLA PREVENZIONE E MEDICO-LEGALI</i>) link	MONDELLO CRISTINA CV	RD	2	12
22.	ING- INF/07	Anno di corso 1	MISURE ELETTRICHE ED ELETTRONICHE (<i>modulo di STRUMENTI DI LABORATORIO ED ELABORAZIONI DATI</i>) link	DONATO NICOLA CV	PA	4	24
23.	BIO/16	Anno di corso 1	NEUROANATOMIA (<i>modulo di ANATOMIA</i>) link	MIGLIORATO ALBA CV	RU	2	12
24.	MED/48 MED/26	Anno di corso 1	NEUROLOGIA link			5	
25.	MED/04	Anno di corso 1	PATOLOGIA GENERALE (<i>modulo di FISIOLOGIA E PATOLOGIA</i>) link	CATALANO TERESA CV	RU	3	18
26.	FIS/07 MED/01	Anno di corso 1	SCIENZE DI BASE link			5	
27.	MED/45	Anno di corso 1	SCIENZE INFERMIERISTICHE (<i>modulo di BASI DELLA PREVENZIONE E MEDICO-LEGALI</i>) link			1	6
28.	MED/01	Anno di corso 1	STATISTICA MEDICA (<i>modulo di SCIENZE DI BASE</i>) link	MONDELLO STEFANIA CV	PO	2	12
29.	ING- INF/07 ING- INF/06	Anno di corso 1	STRUMENTI DI LABORATORIO ED ELABORAZIONI DATI link			6	
30.	MED/48	Anno di corso 1	TECNICHE DI REGISTRAZIONE (<i>modulo di NEUROLOGIA</i>) link	PETRALIA MARIA CRISTINA	RD	1	6
31.	MED/48	Anno di corso 1	TECNICHE DI REGISTRAZIONE EEG (<i>modulo di ELETTROENCEFALOGRAFIA</i>) link	PETRALIA MARIA CRISTINA	RD	2	12
32.	MED/48	Anno di	TIROCINIO I ANNO I SEMESTRE link	SFRAMELI MARIA		4	4

		corso 1				
33.	MED/48	Anno di corso 1	TIROCINIO I ANNO II SEMESTRE link	SFRAMELI MARIA	6	6
34.	MED/33 MED/48 MED/26	Anno di corso 2	ELETTROMIOGRAFIA link		5	
35.	MED/11	Anno di corso 2	FISIOPATOLOGIA CARDIOVASCOLARE (<i>modulo di NEUROVEGETATIVO</i>) link		1	6
36.	MED/26	Anno di corso 2	FISIOPATOLOGIA DEL SNA (<i>modulo di NEUROVEGETATIVO</i>) link		1	6
37.	MED/10	Anno di corso 2	FISIOPATOLOGIA RESPIRATORIA (<i>modulo di POLIGRAFIA E STUDIO DEL SONNO</i>) link		1	6
38.	MED/48	Anno di corso 2	LABORATORIO PROFESSIONALE II ANNO link		1	12
39.	MED/33	Anno di corso 2	MALATTIE DELL'APP. LOCOMOTORE (<i>modulo di ELETTROMIOGRAFIA</i>) link		1	6
40.	MED/33	Anno di corso 2	MALATTIE DELL'APP. LOCOMOTORE (<i>modulo di NEURORIABILITAZIONE</i>) link		4	24
41.	MED/27	Anno di corso 2	NCH FUNZIONALE (<i>modulo di NEURORIABILITAZIONE</i>) link		1	6
42.	MED/26	Anno di corso 2	NEUROFISIOLOGIA CLINICA (<i>modulo di ELETTROMIOGRAFIA</i>) link		2	12
43.	MED/26	Anno di corso 2	NEUROFISIOPATOLOGIA DEL SONNO (<i>modulo di POLIGRAFIA E STUDIO DEL SONNO</i>) link		1	6
44.	MED/39	Anno di corso 2	NEUROPSICHIATRIA INFANTILE (<i>modulo di NEUROPSICHIATRIA INFANTILE</i>) link		4	24
45.	MED/39 MED/48 M- PSI/01	Anno di corso 2	NEUROPSICHIATRIA INFANTILE link		7	
46.	MED/27 MED/34	Anno di	NEURORIABILITAZIONE link		9	

	MED/33	corso 2				
47.	MED/48 MED/26 MED/11	Anno di corso 2	NEUROVEGETATIVO link		3	
48.	MED/48 MED/26 MED/10	Anno di corso 2	POLIGRAFIA E STUDIO DEL SONNO link		4	
49.	MED/26	Anno di corso 2	POTENZIALI EVOCATI (<i>modulo di TECNICHE DI REGISTRAZIONE RISPOSTE EVOCATE</i>) link		2	12
50.	M- PSI/01	Anno di corso 2	PSICOPEDAGOGIA (<i>modulo di NEUROPSICHIATRIA INFANTILE</i>) link		2	12
51.	MED/34	Anno di corso 2	RIABILITAZIONE (<i>modulo di NEURORIABILITAZIONE</i>) link		4	24
52.	MED/50	Anno di corso 2	SCIENZE TECNICHE MEDICHE APPLICATE (<i>modulo di TECNICHE DI REGISTRAZIONE RISPOSTE EVOCATE</i>) link		1	6
53.	MED/48	Anno di corso 2	TECNICHE DI REGISTRAZIONE EMG (<i>modulo di ELETTROMIOGRAFIA</i>) link		2	12
54.	MED/48	Anno di corso 2	TECNICHE DI REGISTRAZIONE IN PEDIATRIA (<i>modulo di NEUROPSICHIATRIA INFANTILE</i>) link		1	6
55.	MED/48	Anno di corso 2	TECNICHE DI REGISTRAZIONE PE (<i>modulo di TECNICHE DI REGISTRAZIONE RISPOSTE EVOCATE</i>) link		1	6
56.	MED/48	Anno di corso 2	TECNICHE DI REGISTRAZIONE POLIGRAFIA (<i>modulo di POLIGRAFIA E STUDIO DEL SONNO</i>) link		2	12
57.	MED/50 MED/48 MED/26	Anno di corso 2	TECNICHE DI REGISTRAZIONE RISPOSTE EVOCATE link		4	
58.	MED/48	Anno di corso 2	TECNICHE DI REGISTRAZIONE SNA (<i>modulo di NEUROVEGETATIVO</i>) link		1	6
59.	MED/48	Anno di corso 2	TIROCINIO II ANNO I SEMESTRE link		11	11
60.	MED/48	Anno di	TIROCINIO II ANNO II SEMESTRE link		11	11

		corso 2		
61.	MED/41	Anno di corso 3	ANESTESIOLOGIA (<i>modulo di TECNICHE DI REGISTRAZIONE IN CONDIZIONI CRITICHE</i>) link	1
62.	IUS/09	Anno di corso 3	BIOETICA E LEGISLAZIONE (<i>modulo di VALUTAZIONE DEL COMA E ACCERTAMENTO DI MORTE CEREBRALE</i>) link	2
63.	MED/26	Anno di corso 3	COMA E MORTE CEREBRALE (<i>modulo di VALUTAZIONE DEL COMA E ACCERTAMENTO DI MORTE CEREBRALE</i>) link	2
64.	MED/37	Anno di corso 3	DIAGNOSTICA PER IMMAGINI (<i>modulo di DIAGNOSTICA ULTRASONOLOGIA</i>) link	1
65.	MED/37 MED/27 MED/48 MED/26 MED/36	Anno di corso 3	DIAGNOSTICA ULTRASONOLOGIA link	6
66.	MED/48	Anno di corso 3	LABORATORIO PROFESSIONALE III ANNO link	1
67.	MED/48	Anno di corso 3	MONITORAGGIO NEUROLOGICO (<i>modulo di TECNICHE DI REGISTRAZIONE IN CONDIZIONI CRITICHE</i>) link	1
68.	BIO/14	Anno di corso 3	NEURO-FARMACOLOGIA (<i>modulo di TECNICHE DI REGISTRAZIONE IN CONDIZIONI CRITICHE</i>) link	1
69.	MED/27	Anno di corso 3	NEUROCHIRURGIA (<i>modulo di TECNICHE DI REGISTRAZIONE IN CONDIZIONI CRITICHE</i>) link	2
70.	MED/26	Anno di corso 3	NEUROLOGIA (<i>modulo di DIAGNOSTICA ULTRASONOLOGIA</i>) link	1
71.	MED/26	Anno di corso 3	NEUROLOGIA IN AREA CRITICA (<i>modulo di TECNICHE DI REGISTRAZIONE IN CONDIZIONI CRITICHE</i>) link	1
72.	MED/27	Anno di corso 3	NEUROSONOLOGIA (<i>modulo di DIAGNOSTICA ULTRASONOLOGIA</i>) link	1
73.	MED/36	Anno di corso 3	RADIOPROTEZIONE (<i>modulo di DIAGNOSTICA ULTRASONOLOGIA</i>) link	1
74.	MED/41	Anno	RIANIMAZIONE (<i>modulo di VALUTAZIONE DEL COMA E</i>	1

		di corso 3	ACCERTAMENTO DI MORTE CEREBRALE) link	
75.	MED/45	Anno di corso 3	SCIENZE INFERMIERISTICHE (modulo di TECNICHE DI REGISTRAZIONE IN CONDIZIONI CRITICHE) link	1
76.	MED/48	Anno di corso 3	TECNICHE DI REGISTRAZIONE DEL COMA (modulo di VALUTAZIONE DEL COMA E ACCERTAMENTO DI MORTE CEREBRALE) link	2
77.	MED/45 BIO/14 MED/41 MED/27 MED/48 MED/26	Anno di corso 3	TECNICHE DI REGISTRAZIONE IN CONDIZIONI CRITICHE link	7
78.	MED/48	Anno di corso 3	TECNICHE DI REGISTRAZIONE ULTRASONOLOGICHE (modulo di DIAGNOSTICA ULTRASONOLOGIA) link	2
79.	MED/48	Anno di corso 3	TIROCINIO III ANNO I SEMESTRE link	14
80.	MED/48	Anno di corso 3	TIROCINIO III ANNO II SEMESTRE link	14
81.	MED/41 MED/48 IUS/09 MED/26	Anno di corso 3	VALUTAZIONE DEL COMA E ACCERTAMENTO DI MORTE CEREBRALE link	7



QUADRO B4

Aule

Descrizione link: Home page del Corso di Studio

Link inserito: <https://www.unime.it/it/cds/tecniche-di-neurofisiopatologia>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Aule



QUADRO B4

Laboratori e Aule Informatiche

Descrizione link: Home page del Corso di Studio

Link inserito: <https://www.unime.it/it/cds/tecniche-di-neurofisiopatologia>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Laboratori e Aule Informatiche

Descrizione link: Home page del Corso di Studio

Link inserito: <https://www.unime.it/it/cds/tecniche-di-neurofisiopatologia>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Sale Studio

Descrizione link: La Biblioteca che fa parte con le altre Biblioteche di Polo (Centrale, Annunziata e Papardo) del Sistema Bibliotecario di Ateneo (SBA) garantisce agli utenti i servizi e l'accesso alle risorse elettroniche della Biblioteca digitale

Link inserito: <http://antonello.unime.it>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Biblioteca

06/05/2022

L'Università degli Studi di Messina e l'E.R.S.U. organizzano ogni anno la Rassegna dell'Orientamento Universitario e Professionale - UNIVERSITY WELCOME WEEK.

La manifestazione ha come obiettivo principale quello di orientare i giovani a progettare in maniera coerente e consapevole il proprio percorso di studi e di carriera, agevolandoli nel contatto diretto con l'Università, in funzione della formazione e delle scelte professionali.

La manifestazione è rivolta principalmente agli studenti delle ultime classi delle scuole medie superiori, ma interessa anche gli studenti universitari che, desiderando proseguire la loro formazione con una laurea di II livello con un tirocinio post laurea o frequentando una scuola di specializzazione o un master, potranno ricevere informazioni per una migliore conoscenza del contesto generale e dei percorsi di studio o professionali che intendono scegliere.

Il mezzo che la manifestazione utilizza per raggiungere tali obiettivi è costituito dalle forme più efficaci dell'informazione: depliant, guide, video promo, ecc.. Vengono illustrati agli studenti gli Ordinamenti Didattici e la durata dei Corsi di Studio, la vita universitaria, i diritti, i doveri, i servizi e le provvidenze ad essa collegate, la possibilità di studiare, formarsi e fare ricerca in altri Paesi dell'Unione Europea, le opportunità e i possibili accessi al mondo del lavoro.

Così si consente ai giovani di vagliare attentamente tutte le informazioni che gli esperti coinvolti nell'iniziativa saranno in grado di fornire.

Punti chiave dell'evento sono:

Colloqui face to face' dove il personale dei Corsi di Studio e dei Servizi a supporto degli studenti è presente con un desk informativo. In questa parte più strettamente espositiva si svolgono le attività di front office con lo scopo di far acquisire informazioni sui corsi di laurea offerti dall'Ateneo messinese e di potere dialogare direttamente con docenti ed operatori dell'Orientamento;

Open Day presso i Dipartimenti universitari, secondo un programma a cura delle strutture dipartimentali; Somministrazione di test attitudinali;

Simulazione test di accesso al Corso di Studio.

Le attività di orientamento e tutorato sono organizzate e regolamentate dal Consiglio di Corso di Studio.

In materia di orientamento alla scelta universitaria, il Corso di Studio, eventualmente con il supporto organizzativo del Centro di Ateneo, con la consulenza di tecnici esterni e con convenzioni con i Provveditorati agli studi interessati, può offrire:

Attività didattico-orientative per gli studenti degli ultimi due anni di corso di Scuola Superiore, finalizzate a far conoscere le potenzialità e gli sbocchi lavorativi del Corso di studio;

Corsi di formazione dei docenti di scuola superiore su temi relativi all'orientamento;

Consulenze su temi relativi all'orientamento inteso come attività formativa, in base alle richieste provenienti dalle scuole.

La Commissione per l'Orientamento, in base al comma 1 - secondo capoverso - dell'art. 13 del Regolamento del Dipartimento, è composta dal Presidente della SIR o un suo delegato, dai Coordinatori dei CCdSS o dai Docenti da essi delegati e da n. due studenti eletti dai rappresentanti degli studenti in seno al Consiglio della SIR.

La Commissione:

- assicura accoglienza, sostegno e assistenza agli studenti al fine di orientare la scelta nella fase precedente alle iscrizioni, di prevenire la dispersione ed il ritardo negli studi e di raccordare il Corso di studio con gli sbocchi professionali;

- sostiene iniziative dirette a far superare agli studenti le eventuali difficoltà di avvio agli studi e a consentire agli stessi di poter proseguire proficuamente negli studi ed a raccordare il Corso di studio con gli sbocchi professionali;
- propone attività didattiche formative propedeutiche, intensive di supporto e di recupero, finalizzate a consentire l'assolvimento di eventuali debiti formativi e a consentire l'accesso al primo anno di corso, attività di tutorato finalizzate all'accertamento e al miglioramento della preparazione dello studente mediante un approfondimento personalizzato della didattica finalizzato al superamento di specifiche difficoltà di apprendimento, nonché attività di incremento ed integrazione dell'offerta formativa prevista dagli ordinamenti didattici, anche nell'ambito dell'incentivazione dell'impegno didattico dei professori e ricercatori.

Nel Consiglio del Dipartimento di Medicina Clinica e Sperimentale dell'08 Aprile 2019 è stato nominato il Prof. Giuseppe Maurizio Campo come delegato per l'orientamento e il tutorato del Dipartimento.

Descrizione link: Centro Orientamento e Placement di Ateneo

Link inserito: <http://www.unime.it/it/centri/cop>



QUADRO B5

Orientamento e tutorato in itinere

26/05/2022

Le attività di tutorato sono organizzate e regolamentate dal Consiglio del Corso di Studio.

Il tutor al quale lo studente viene affidato è lo stesso per tutta la durata degli studi o per parte di essa.

Si definiscono tre distinte figure di tutor:

La prima è quella del consigliere, cioè del docente al quale il singolo studente può rivolgersi per avere suggerimenti e consigli inerenti la sua carriera scolastica (in base all'art. 13 della L. 341/90. Tutti i docenti del corso sono tenuti a rendersi disponibili a svolgere le mansioni di tutore in base ad un Regolamento specifico elaborato dalla Facoltà che prevede l'abbinamento di un Docente con un piccolo numero di studenti;

La seconda figura è quella del docente/tutor al quale un piccolo numero di studenti è affidato per lo svolgimento delle attività didattiche professionalizzanti. Ogni docente è tenuto a coordinare le proprie funzioni con le attività didattiche del corso di insegnamento che ne condividono gli obiettivi formativi;

Terza figura è quella del tutore dell'attività formativa professionalizzante, al quale un piccolo numero di studenti è affidato per lo svolgimento delle attività di tirocinio.

Resta comunque fermo l'obbligo che i tutor vengano designati nel rispetto della disciplina vigente.

L'assistenza agli studenti con disabilità è fornita da:

- Delegato Rettorale ai servizi disabilità e DSA
- Unità di Staff 'Servizi disabilità/DSA'
- Prof. Francesco Luzzo quale Docente di riferimento del Dipartimento.

Su richiesta, possono usufruire di percorsi flessibili gli studenti lavoratori, con esigenze familiari o motivi di salute, adeguando il loro percorso formativo (in regime di impegno a tempo parziale) articolato in un numero di anni pari al doppio della durata normale del Corso stesso ('Norme in materia di studenti a tempo parziale': D.R. n° 2009 del 31 Luglio 2012).



QUADRO B5

Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno (tirocini e stage)

06/05/2022

Gli studenti del Corso di Studio in Tecniche di Neurofisiopatologia hanno la possibilità di frequentare i laboratori di Neurofisiopatologia dell' IRCCS, Centro Neurolesi 'Bonino Pulejo' (La convenzione è ancora in fase di rinnovo causa emergenza COVID-19).

Tale frequenza è regolamentata attraverso una convenzione con l'Ateneo.

Le attività di tirocinio sono valutate dai tutor dell'Ente ospitante e trasmesse agli organi competenti del Corso di Studio.



In questo campo devono essere inserite tutte le convenzioni per la mobilità internazionale degli studenti attivate con Atenei stranieri, con l'eccezione delle convenzioni che regolamentano la struttura di corsi interateneo; queste ultime devono invece essere inserite nel campo apposito "Corsi interateneo".

Per ciascun Ateneo straniero convenzionato, occorre inserire la convenzione che regola, fra le altre cose, la mobilità degli studenti, e indicare se per gli studenti che seguono il relativo percorso di mobilità sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo. In caso non sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo con l'Ateneo straniero (per esempio, nel caso di convenzioni per la mobilità Erasmus) come titolo occorre indicare "Solo italiano" per segnalare che gli studenti che seguono il percorso di mobilità conseguiranno solo il normale titolo rilasciato dall'ateneo di origine.

L'Ateneo di Messina mette a disposizione di tutti i propri studenti le competenze dell'U.Org. Servizi agli studenti e International engagement dell'Ateneo e dell'U.Org. Progetti internazionali (Erasmus extra UE, accordi di cooperazione, altri programmi di mobilità internazionale studentesca).

Con nota prot. n. 785 del 10/01/2022 del Dipartimento di MEDICINA CLINICA E SPERIMENTALE, è stato nominato il Prof. Angelo Quartarone quale Referente per la mobilità Internazionale per il CdS in Tecniche di Neurofisiopatologia. Il suo ruolo è quello di meglio informare gli studenti e mediare, rendendoli più semplici, i rapporti tra gli stessi e gli Organi per la Mobilità Internazionale d'Ateneo (Unità Organizzativa Relazioni Internazionali).

Il CdS ha intrapreso contatti con altri centri europei ove si svolgono corsi di laurea per Tecniche di Neurofisiopatologia.

Il CdS sta portando avanti contatti con Università della Comunità Europea per poter permettere agli studenti interessati di svolgere periodi di Erasmus all'estero.

Descrizione link: Accordi Erasmus

Link inserito: <https://www.unime.it/it/international/accordi-network/accordi-erasmus-ue>

Nessun Ateneo

29/04/2022

L'Università di Messina riserva particolare attenzione alla delicata fase che precede l'inserimento nel mondo del lavoro dei propri studenti con un sostegno concreto all'attività di orientamento in uscita.

Il Settore Job Placement con il quale il Corso di Studi in Tecniche di Neurofisiopatologia è in continuo contatto, per i propri laureati, svolge un ruolo estremamente importante per l'esecuzione dei tirocini extracurricolari, nell'ottica di promuovere e facilitare l'inserimento degli studenti e dei laureati nel mercato del lavoro attraverso le attività di accoglienza, orientamento e accompagnamento al lavoro. Si pone come un punto di riferimento stabile ove trovare informazioni sui servizi disponibili, sugli sbocchi professionali, sulle occasioni di formazione continua e di lavoro.

L'Ateneo di Messina accompagna gli studenti anche alla conclusione del percorso formativo. Il Centro Orientamento e Placement è il punto di riferimento per i laureandi e laureati Unime, attraverso un front office fornisce informazioni per l'ingresso nel mondo del lavoro: progetti professionali e di inserimento lavorativo, stage, tirocini post-laurea e incontri con aziende.

Inoltre in prossimità della laurea viene chiesto di fornire una serie di dati che gli Uffici Alma Laurea potranno comunicare alle imprese che siano alla ricerca di personale.

Il Corso di Studio in Tecniche di Neurofisiopatologia sviluppa strategie utili all'inserimento dei neo laureati nell'ambito delle aziende ospedaliere a carattere neurologico e neuroriabilitativo fornendo agli studenti una specializzazione in termini di percorsi diagnostici innovativi (neurorobotica, tecniche di neurofisiopatologia applicate alla riabilitazione monitoraggio intraoperatorio in neurochirurgia).

La crescente richiesta di tecnici di neurofisiologia nelle sale operatorie di neurochirurgia ai fini del monitoraggio intraoperatorio sta incentivando, all'interno del Corso di Studio, l'organizzazione di seminari e di corsi di formazione per un migliore inserimento nel mercato del lavoro.

Inoltre le strutture presso cui ha sede il corso di laurea sviluppano un costante rapporto con le aziende produttrici di strumentazione elettromedicale.

Descrizione link: Centro Orientamento e Placement di Ateneo

Link inserito: <https://www.unime.it/it/centri/cop>

▶ QUADRO B5

Eventuali altre iniziative

06/05/2022

Fra le varie iniziative il Corso di Studio già collabora da qualche anno con l'agenzia Job Placement dell'Università di Messina al fine di promuovere delle utili strategie ai fini dell'inserimento degli studenti nel mondo del lavoro.

Descrizione link: COP unime - Orientamento agli studi e al lavoro

Link inserito: <http://www.unime.it/it/centri/cop/lavoro>

▶ QUADRO B6

Opinioni studenti

05/09/2022

Dalla valutazione delle schede della didattica si evince un giudizio decisamente positivo della popolazione studentesca per quanto concerne le domande relative alla qualità della docenza con percentuale di valutazioni positive, che varia dal 93,54% al 98,86%.

Per quanto concerne la disponibilità del materiale didattico messo a disposizione dal docente agli studenti la stragrande maggioranza degli studenti ha dato un giudizio positivo con percentuali del 96,58%.

Per quanto concerne la chiarezza del docente durante le lezioni, gli studenti hanno espresso una valutazione positiva nel 98,10% dei casi.

Per quanto riguarda gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche, gli studenti hanno espresso una valutazione positiva del 96,58%

Descrizione link: Nucleo di Valutazione - il link esterno invia direttamente, accedendo come ospite, alla valutazione della didattica

Link inserito: <https://xanto.unime.it/valDID/>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Opinioni studenti

▶ QUADRO B7

Opinioni dei laureati

05/09/2022

Non è possibile commentare i dati di AlmaLaurea relativi alla sezione 'Soddisfazione per il corso di studio concluso' in quanto il numero di laureati è inferiore a 5.

Descrizione link: Livello di soddisfazione dei laureati e Condizione occupazionale - Dati AlmaLaurea

Link inserito: <https://www2.almalaurea.it/cgi-php/universita/statistiche/stamp.php?annoprofilo=2022&annooccupazione=2021&codicione=0830106204800005&corsclasse=2048&aggrega=SI&confronta=ateneo&stella2015=&sua=1#prc>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Opinioni dei laureati



▶ QUADRO C1

Dati di ingresso, di percorso e di uscita

13/09/2022

Possono essere ammessi al CDS in Tecniche di Neurofisiopatologia i candidati in possesso del diploma di scuola secondaria superiore o altro titolo di studio conseguito all'estero ritenuto idoneo ai sensi della normativa vigente e che si siano qualificati in posizione utile all'esame di ammissione.

L'accesso al CDS è a numero programmato in base alla Legge 2 agosto 1999 n. 264 e prevede un esame di ammissione che consiste in una prova con test a scelta multipla.

Per essere ammessi al CDS in Tecniche di Neurofisiopatologia è richiesto il possesso di un'adeguata preparazione di cultura generale e nei campi della biologia, della chimica, della fisica e della matematica.

Il bacino territoriale di provenienza degli studenti può essere desunto dai dati presenti indicati nel link sottostante. Da notare che circa il 63% degli immatricolati proviene da altre province della Sicilia o da altre regioni limitrofe (Calabria).

Il numero di iscritti in per l'anno accademico 2021-2022, il numero di studenti fuori corso, di trasferimenti e di abbandoni si possono evincere dal documento consultabile al link sottostante.

Il numero di iscritti in Tecniche di Neurofisiopatologia per l'Università di Messina, per l'anno accademico 2021-2022 risulta pari a 37 nei 3 anni di corso.

Nel 2021 la media dei voti degli esami superati è stata di 27,7. Per quanto concerne il punteggio del voto di laurea è di 107, ottenuto da un singolo studente.

Descrizione link: Dati pubblicati dall'Unità di Staff alla Direzione Generale per l'Attività di supporto al Collegio dei revisori dei conti, Nucleo di Valutazione, Centro Statistico, Presidio di Qualità

Link inserito: https://xanto.unime.it/cdsreport/index.php?snapshot=2022_09_02&cds_cod=3400&grafico_o_tab=tab

▶ QUADRO C2

Efficacia Esterna

05/09/2022

Per quanto concerne la condizione occupazionale e formativa nel 2021 sono stati intervistati n° 6 laureati su 8 mediamente costituiti in una percentuale del 37,5% uomini, 62,5% donne.

La laurea è stata conseguita in media a 23 anni con una durata degli studi di 3,6 anni, e una media del voto di laurea di 111,1.

In relazione al tasso di occupazione si fa rilevare che circa il 50% dei laureati riesce a trovare una occupazione dopo la laurea e il 33,3% di essi lavorano e non sono iscritti ad una laurea di secondo livello.

Per maggiori informazioni è possibile visualizzare il seguente link:

Descrizione link: Condizione occupazionale dei laureati riportata sul sito di Almalaurea

Link inserito: <https://www2.almalaurea.it/cgi-php/universita/statistiche/visualizza.php?anno=2021&corstipo=L&ateneo=70014&facolta=815&gruppo=tutti&pa=70014&classe=tutti&postcorso=0830106204800005&isstella=0&annolau=1&condocc=tutti&iscrls=tutti&disaggre>

▶ QUADRO C3

Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare

05/09/2022

Il CDS prevede un tirocinio curriculare da svolgersi obbligatoriamente in ogni anno di corso per il raggiungimento graduale delle competenze tecniche previste dalla professione. Il tirocinio viene svolto prevalentemente presso l'UOSD di Neurofisiopatologia e Disturbi del Movimento, l'UOC di Neurologia e Malattie neuromuscolari e l'UOC di Neuropsichiatria infantile dell'A.O.U. 'G. Martino' di Messina.

Tale tirocinio viene dapprima valutato dal tutor clinico dell'UO assegnata che attesta le competenze sul campo, che vengono successivamente validate con un esame di verifica teorico pratico, dai docenti del SSD MED/48.

Tali attività di tirocinio vengono integrate da esercitazioni, laboratori e seminari.

Si stanno attivando le convenzioni per i tirocini extra curricolari presso l'IRCSS Neurolesi di Messina e il Grande Ospedale Metropolitano di Reggio Calabria.



▶ QUADRO D1

Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo

19/04/2022

L'impegno dell'Università degli Studi di Messina per l'Assicurazione della Qualità (AQ) è formalmente espresso dalla Politica per la Qualità di Ateneo stabilita dagli Organi di Governo, in accordo con i contenuti del comma 1 dell'art. 3 dello Statuto dell'Università di Messina. Il documento più recente (Politica per la Qualità di Ateneo) è stato approvato dal Senato Accademico e dal Consiglio di Amministrazione nelle sedute del 12.06.2018.

Tale Politica costituisce il principale punto di riferimento per l'azione del Presidio della Qualità, istituito il 5 marzo 2013 (D.R. N. 661/2013) e dal gennaio 2015 inserito tra gli organi amministrativi dell'Ateneo (modifica allo Statuto con D.R. n. 3429 del 30.12.2014, pubblicato sulla G.U. Serie Generale n. 8 del 12 gennaio 2015).

Al fine di dare concreta attuazione alla Politica stabilita dagli Organi di Governo, il Presidio della Qualità ha redatto il Sistema di Assicurazione della Qualità di Ateneo (SAQ), approvato dal Senato Accademico e dal Consiglio di Amministrazione nelle sedute del 08.04.2020, identificando attori, ruoli, compiti e attività documentale necessaria alla verifica della corretta pianificazione e gestione del Sistema a livello di Didattica, Ricerca e Terza Missione.

Descrizione link: Sistema AQ di Ateneo

Link inserito: <https://www.unime.it/it/ateneo/valutazione-qualita/presidio-qualita/il-sistema-aq-di-ateneo>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Politica per la Qualità e Sistema di Assicurazione della Qualità

▶ QUADRO D2

Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio

21/04/2022

Il Gruppo Assicurazione Qualità a livello di Corso di Studio

- è composto dal docente responsabile dell'AQ del CdS (Coordinatore del CdS), da almeno due docenti afferenti al Corso di Studio, da un componente del PTA e da uno studente
- è coinvolto nella fase di riprogettazione e di gestione del CdS
- analizza le relazioni di CPDS e NdV
- monitora i dati relativi al CdS (attività didattiche e servizi di supporto)
- supporta il Coordinatore nell'analisi degli indicatori di prestazione del CdS e nella compilazione della SMA e della SUA-CdS
- svolge il Riesame ciclico del CdS, individuando i punti di forza e di debolezza, e le conseguenti azioni di miglioramento, verificandone la corretta attuazione nei confronti di tutte le parti interessate.

Il Gruppo AQ del CdS in Tecniche di Neurofisiopatologia - Deliberato nel Consiglio del CdS del 05/11/2021 (Prot. 138600 del 10/11/2021) - Approvato nel Consiglio del Dipartimento del 22 novembre 2021 - risulta così composto:

Prof. Vincenzo Rizzo (Coordinatore CdS)

Prof. Angelo Quartarone (Docente afferente al CdS)

Prof.ssa Rosalia Silvestri (Docente afferente al CdS)

Dott.ssa Maria Teresa Sframeli (Responsabile didattico - Componente del PTA)

Sig. Platania Christian Concetto Giuseppe (Rappresentante degli Studenti)

Il Gruppo del Riesame che ha approvato la SMA del 2019 risultava così composto:

Prof. Angelo Quartarone (Responsabile del CdS – Responsabile del Riesame)
Prof.ssa Concetta Crisafulli (Docente del CdS)
Prof.ssa Anita Graceffa (Docente del CdS)
Prof.ssa Silvia Marino (Docente del CdS)
Prof. Vincenzo Rizzo (Docente del CdS)
Dott.ssa Maria Teresa Sframeli (Docente del CdS con funzione di Direttore Tecnico)
Sig. Domenico Imbesi (Rappresentante gli studenti)

Referente della Qualità per la Didattica, Ricerca e Terza Missione del Dipartimento di Medicina Clinica e Sperimentale è la Prof.ssa Irene Cacciola (Prot n. 44039 del 10/05/2019)

Descrizione link: Attori del Sistema AQ

Link inserito: <https://www.unime.it/it/ateneo/valutazione-qualita/presidio-qualita/attori-sistema-aq>



QUADRO D3

Programmazione dei lavori e scadenze di attuazione delle iniziative

26/05/2022

Il Gruppo AQ svolge il proprio compito vigilando sull'attività didattica attraverso una programmazione di visite periodiche ai docenti durante lo svolgimento delle lezioni avvalendosi anche delle valutazioni in itinere degli studenti allo scopo, eventualmente, di mettere in atto, in maniera tempestiva tutte le misure correttive necessarie.

Sulla base delle informazioni raccolte il Presidente AQ è tenuto a redigere due report l'anno in cui saranno illustrate eventuali proposte migliorative e segnalate eventuali criticità manifestatesi durante l'anno accademico. Tale report verranno inoltrati direttamente al Coordinatore del Corso di Studi per il seguito di competenza e costituiranno la base per la successiva compilazione del Rapporto di Riesame.

Il Gruppo AQ si riunisce periodicamente due volte nel corso dell'anno accademico per la stesura del rapporto del riesame e successive approvazioni da parte del Consiglio di Corso di Studio.

Programmazione dei lavori Scadenze/Periodicità

- Consultazione con le organizzazioni rappresentative della produzione di beni e servizi, delle professioni (periodicamente e comunque almeno una volta l'anno)
- Valutazione da parte della Commissione AQ dei questionari degli studenti (due volte l'anno, I - II semestre)
- Compilazione e approvazione della Scheda di Monitoraggio annuale – SMA (ogni anno entro 20 dicembre)
- Predisposizione del Rapporto di Riesame Ciclico (almeno una volta ogni 5 anni e comunque: in corrispondenza della visita della CEV (non più di un anno prima); su richiesta del NdV; in presenza di forti criticità; in presenza di modifiche sostanziali dell'ordinamento)
- Verifica e/o rimodulazione degli obiettivi formativi e dei prerequisiti delle attività didattiche e successiva approvazione in Consiglio del CdS (ogni anno marzo/aprile)
- Armonizzazione dei programmi degli insegnamenti e successiva approvazione in Consiglio del CdS dopo il processo di affidamento dei carichi didattici (maggio/giugno di ogni anno)
- Pianificazione dello svolgimento del percorso formativo - definizione di: calendario e orario delle lezioni; calendario delle prove di verifica dell'apprendimento e composizione delle commissioni per la verifica dell'apprendimento; calendario delle

prove finali e composizione delle commissioni d'esame di laurea – (due volte l'anno prima dell'inizio dei semestri: calendario e orario delle lezioni/ calendario delle prove finali e composizione delle commissioni d'esame di laurea più volte l'anno: calendario delle prove di verifica dell'apprendimento e composizione delle commissioni per la verifica dell'apprendimento (sessione di feb/mar – giu/lug – sett/ott – dic)

- Riunioni della Commissione AQ rivolte alla proposta di iniziative migliorative (ogni quadrimestre)
- Compilazione della SUA-CdS (due volte l'anno secondo le scadenze ministeriali)
- Organizzazione dei lavori della Commissione Paritetica Docenti-Studenti (più volte durante l'anno - entro il 20 dicembre per l'approvazione della relazione annuale)

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Verbale Gruppo AQ



QUADRO D4

Riesame annuale

20/04/2022

Giorno 15 dicembre 2021 si è riunito il Gruppo AQ del Corso di Studio in Tecniche di Neurofisiopatologia per l'elaborazione, alla luce di quanto esitato nella precedente riunione del 17 novembre 2021 e delle indicazioni fornite dal Presidio Qualità di Ateneo, del testo definitivo della Scheda di Monitoraggio Annuale da sottoporre all'approvazione del Consiglio di CdS.

Approvazione nel Consiglio del Corso di Studio in Tecniche di Neurofisiopatologia del 16/12/2021 (Prot. 159509 del 17/12/2021)

Approvazione con D.D. 105/2021 (Prot. 161369 del 21/12/2021) (ratificato nella riunione del Consiglio di Dipartimento del 28/01/2022)

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Verbale Gruppo AQ e relazione SMA



QUADRO D5

Progettazione del CdS

03/05/2022

Visto che da quanto emerso dall'incontro con le parti sociali e con le organizzazioni rappresentative e vista l'adesione del CdS alla rete dell'alta formazione internazionale in Tecniche di Neurofisiopatologia non si è ritenuto opportuno apportare alcuna modifica alla struttura del CdS.



QUADRO D6

Eventuali altri documenti ritenuti utili per motivare l'attivazione del Corso di Studio

03/05/2022

Per quanto riguarda l'utilità delle competenze acquisite con la laurea nell'attuale lavoro queste sono risultate utili in misura

importante. Al fine dell'attività lavorativa la laurea risulta richiesta per legge.

Si evidenzia che il C.d.S. del nostro Ateneo è l'unico presente nel meridione oltre a quello delle Università di Napoli e Bari. Si fa inoltre presente che l'Università di Messina sarà coinvolta nell'attivazione di un Master di Neurofisiologia Clinica che vedrà coinvolte diverse Università Italiane con l'Università di Messina come unica rappresentante del Sud, insieme all'Università di Napoli.



Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università degli Studi di MESSINA
Nome del corso in italiano	Tecniche di neurofisiopatologia (abilitante alla professione sanitaria di Tecnico di neurofisiopatologia)
Nome del corso in inglese	Neurophysiopathology techniques
Classe	L/SNT3 - Professioni sanitarie tecniche
Lingua in cui si tiene il corso	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea	https://www.unime.it/it/cds/tecniche-di-neurofisiopatologia
Tasse	https://www.unime.it/it/studenti
Modalità di svolgimento	a. Corso di studio convenzionale



Corsi interateneo R&D



Questo campo dev'essere compilato solo per corsi di studi interateneo,

Un corso si dice "interateneo" quando gli Atenei partecipanti stipulano una convenzione finalizzata a disciplinare direttamente gli obiettivi e le attività formative di un unico corso di studi, che viene attivato congiuntamente dagli Atenei coinvolti, con uno degli Atenei che (anche a turno) segue la gestione amministrativa del corso. Gli Atenei coinvolti si accordano altresì sulla parte degli insegnamenti che viene attivata da ciascuno; deve essere previsto il rilascio a tutti gli studenti iscritti di un titolo di studio congiunto, doppio o multiplo.

Non sono presenti atenei in convenzione

Docenti di altre Università

Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	RIZZO Vincenzo
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Consiglio Corso di Studio
Struttura didattica di riferimento	Medicina Clinica e Sperimentale

Docenti di Riferimento

N.	CF	COGNOME	NOME	SETTORE	MACRO SETTORE	QUALIFICA	PESO	INSEGNAMENTO ASSOCIATO
1.	LTANGL86R21F158X	ALITO	Angelo	MED/34	06/F	RD	1	
2.	BRSGPP74P17F158U	BRUSCHETTA	Giuseppe	BIO/10	05/E	RU	0,5	
3.	GRNFNC71B55D086M	GRANATA	Francesca	MED/37	06/I	PA	0,5	
4.	MZZNNA67C52A638R	MAZZEO	Anna	MED/26	06/D	PA	1	
5.	RZZVCN74E12F158E	RIZZO	Vincenzo	MED/26	06/D	PA	0,5	
6.	SLVRSL56S70F158L	SILVESTRI	Rosalia	MED/26	06/D	PA	0,5	

✓ Tutti i requisiti docenti soddisfatti per il corso :

Tecniche di neurofisiopatologia (abilitante alla professione sanitaria di Tecnico di neurofisiopatologia)

Figure specialistiche

COGNOME	NOME	QUALIFICA	ANNO INIZIO COLLABORAZIONE	CURRICULUM	ACCORDO
Giacobbe	Giuseppa	Professionisti iscritti all'Albo	2022/23	Scarica Curriculum	Scarica Accordo
Mirci	Loredana	Professionisti iscritti all'Albo	2022/23	Scarica Curriculum	Scarica Accordo
Morelli	Adolfo	Professionisti iscritti all'Albo	2022/23	Scarica Curriculum	Scarica Accordo
Oliveri	Loredana	Professionisti iscritti all'Albo	2022/23	Scarica Curriculum	Scarica Accordo
Sframeli	Maria	Professionisti iscritti all'Albo	2022/23	Scarica Curriculum	Scarica Accordo

▶ Rappresentanti Studenti

COGNOME	NOME	EMAIL	TELEFONO
Palatania	Christan Concetto Matteo		
Buccheri	Giulia		

▶ Gruppo di gestione AQ

COGNOME	NOME
Platania	Christan Concetto Matteo
Quartarone	Angelo
Rizzo	Vincenzo
Sframeli	Maria Teresa
Silvestri	Rosalia

▶ Tutor

COGNOME	NOME	EMAIL	TIPO
---------	------	-------	------

SILVESTRI	Rosalia
CRISAFULLI	Concetta
RIZZO	Vincenzo
BRIUGLIA	Silvana
CAFFO	Maria
RUELLO	Elisa
LO GIUDICE	Daniela
MAGAUDDA	Adriana
DONATO	Nicola
QUARTARONE	Angelo
DI ROSA	Gabriella
GERMANO'	Antonino
FODALE	Vincenzo
ASCENTI	Giorgio
VERMIGLIO	Giovanna
RUSSO	Massimo
RAFFA	Giovanni
MIGLIORATO	Alba
MAZZEO	Anna
IRRERA	Natasha
DI BELLA	Gianluca
CATALANO	Teresa
GRANATA	Francesca
DE MARCHIS	Cristiano
BRUSCHETTA	Giuseppe
RUGGERI	Paolo
MONDELLO	Cristina
ARCORACI	Vincenzo
ALITO	Angelo
MONDELLO	Stefania
ALAFACI	Concetta



Programmazione degli accessi



Programmazione nazionale (art.1 Legge 264/1999)	Si - Posti: 20
Programmazione locale (art.2 Legge 264/1999)	No



Sedi del Corso



Sede del corso: - MESSINA

Data di inizio dell'attività didattica	07/10/2022
Studenti previsti	20



Altre Informazioni



R^{AD}

Codice interno all'ateneo del corso	3400^2011^PDS0-2011^1036
Massimo numero di crediti riconoscibili	30 DM 16/3/2007 Art 4 Il numero massimo di CFU è 12 come da Nota 1063 del 29 aprile 2011 Nota 1063 del 29/04/2011
Corsi della medesima classe	<ul style="list-style-type: none">• Tecniche audioprotesiche (abilitante alla professione sanitaria di Audioprotesista) <i>approvato con D.M. del14/06/2011</i>• Tecniche di laboratorio biomedico (abilitante alla professione sanitaria di Tecnico di laboratorio biomedico) <i>approvato con D.M. del14/06/2011</i>• Tecniche di radiologia medica, per immagini e radioterapia (abilitante alla professione sanitaria di Tecnico di radiologia medica) <i>approvato con D.M. del14/06/2011</i>



Date delibere di riferimento



R^{AD}

Data del DM di approvazione dell'ordinamento didattico	14/06/2011
Data del DR di emanazione dell'ordinamento didattico	23/06/2011
Data di approvazione della struttura didattica	22/02/2011
Data di approvazione del senato accademico/consiglio di amministrazione	10/03/2011
Data della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni	11/03/2011
Data del parere favorevole del Comitato regionale di Coordinamento	



Accordi con Enti, imprese relativi alle figure specialistiche richieste



Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione

Sarà possibile formulare un giudizio specifico sulle strutture e sulle le risorse di docenza al momento dell'esame per l'attivazione, anche a fronte del regolamento didattico del corso; attualmente il range CFU totali del corso è 151 – 186.

GIUDIZIO SINTETICO Il Nucleo di Valutazione esprime parere non ostativo all'istituzione del corso, riservandosi ulteriori approfondimenti in sede di attivazione del medesimo



Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento



*La relazione completa del NdV necessaria per la procedura di accreditamento dei corsi di studio deve essere inserita nell'apposito spazio all'interno della scheda SUA-CdS denominato "Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento" entro e non oltre il 28 febbraio di ogni anno **SOLO per i corsi di nuova istituzione**. La relazione del Nucleo può essere redatta seguendo i criteri valutativi, di seguito riepilogati, dettagliati nelle linee guida ANVUR per l'accREDITamento iniziale dei Corsi di Studio di nuova attivazione, consultabili sul sito dell'ANVUR*

Linee guida ANVUR

- 1. Motivazioni per la progettazione/attivazione del CdS*
- 2. Analisi della domanda di formazione*
- 3. Analisi dei profili di competenza e dei risultati di apprendimento attesi*
- 4. L'esperienza dello studente (Analisi delle modalità che verranno adottate per garantire che l'andamento delle attività formative e dei risultati del CdS sia coerente con gli obiettivi e sia gestito correttamente rispetto a criteri di qualità con un forte impegno alla collegialità da parte del corpo docente)*
- 5. Risorse previste*
- 6. Assicurazione della Qualità*

Sarà possibile formulare un giudizio specifico sulle strutture e sulle le risorse di docenza al momento dell'esame per l'attivazione, anche a fronte del regolamento didattico del corso; attualmente il range CFU totali del corso è 151 – 186.

GIUDIZIO SINTETICO Il Nucleo di Valutazione esprime parere non ostativo all'istituzione del corso, riservandosi ulteriori approfondimenti in sede di attivazione del medesimo



Sintesi del parere del comitato regionale di coordinamento

R^{ad}D



Offerta didattica erogata

	coorte	CUIN	insegnamento	settori insegnamento	docente	settore docente	ore di didattica assistita
1	2022	142214381	ANATOMIA UMANA (modulo di ANATOMIA) <i>semestrale</i>	BIO/16	Alba MIGLIORATO CV <i>Ricercatore confermato</i>	BIO/16	18
2	2020	142211123	ANESTESIOLOGIA (modulo di TECNICHE DI REGISTRAZIONE IN CONDIZIONI CRITICHE) <i>semestrale</i>	MED/41	Vincenzo FODALE CV <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/41	6
3	2022	142214384	BIOCHIMICA (modulo di BASI BIOLOGICHE E MOLECOLARI DELLA VITA) <i>semestrale</i>	BIO/10	Docente di riferimento (peso .5) Giuseppe BRUSCHETTA CV <i>Ricercatore confermato</i>	BIO/10	12
4	2020	142211125	BIOETICA E LEGISLAZIONE (modulo di VALUTAZIONE DEL COMA E ACCERTAMENTO DI MORTE CEREBRALE) <i>semestrale</i>	IUS/09	Maria Antonia SILVESTRI CV <i>Ricercatore confermato</i>	IUS/09	12
5	2022	142214385	BIOINGEGNERIA (modulo di STRUMENTI DI LABORATORIO ED ELABORAZIONI DATI) <i>semestrale</i>	ING-INF/06	Cristiano DE MARCHIS CV <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	ING-INF/06	12
6	2022	142214387	BIOLOGIA (modulo di BASI BIOLOGICHE E MOLECOLARI DELLA VITA) <i>semestrale</i>	BIO/13	Concetta CRISAFULLI CV <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	BIO/13	12
7	2020	142211127	COMA E MORTE CELEBRALE (modulo di VALUTAZIONE DEL COMA E ACCERTAMENTO DI MORTE CEREBRALE) <i>semestrale</i>	MED/26	Docente di riferimento Anna MAZZEO CV <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/26	12
8	2020	142211128	DIAGNOSTICA PER IMMAGINI (modulo di DIAGNOSTICA ULTRASONOLOGIA) <i>semestrale</i>	MED/37	Docente di riferimento (peso .5) Francesca GRANATA CV <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/37	6
9	2022	142214390	ELETTROENCEFALOGRAFIA (modulo di	MED/26	Angelo LABATE CV <i>Professore</i>	MED/26	12

			ELETTROENCEFALOGRAFIA) <i>semestrale</i>		Ordinario (L. 240/10)		
10	2022	142214391	FARMACOLOGIA (modulo di FISIOLOGIA E PATOLOGIA) <i>semestrale</i>	BIO/14	Natasha IRRERA CV <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i>	BIO/14	6
11	2022	142214393	FISICA MEDICA (modulo di SCIENZE DI BASE) <i>semestrale</i>	FIS/07	Elisa RUELLO CV <i>Ricercatore confermato</i>	FIS/07	18
12	2022	142214395	FISIOLOGIA UMANA (modulo di FISIOLOGIA E PATOLOGIA) <i>semestrale</i>	BIO/09	Maria CAFFO CV <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/27	24
13	2021	142211911	FISIOPATOLOGIA CARDIOVASCOLARE (modulo di NEUROVEGETATIVO) <i>semestrale</i>	MED/11	Gianluca DI BELLA CV <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/11	6
14	2022	142214396	FISIOPATOLOGIA DEL SN PERIFERICO (modulo di NEUROLOGIA) <i>semestrale</i>	MED/26	Docente di riferimento (peso .5) Vincenzo RIZZO CV <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/26	12
15	2021	142211913	FISIOPATOLOGIA DEL SNA (modulo di NEUROVEGETATIVO) <i>semestrale</i>	MED/26	Massimo RUSSO CV <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i>	MED/26	6
16	2022	142214398	FISIOPATOLOGIA DEL SNC (modulo di NEUROLOGIA) <i>semestrale</i>	MED/26	Docente di riferimento (peso .5) Rosalia SILVESTRI CV <i>Professore Associato confermato</i>	MED/26	12
17	2021	142211914	FISIOPATOLOGIA RESPIRATORIA (modulo di POLIGRAFIA E STUDIO DEL SONNO) <i>semestrale</i>	MED/10	Paolo RUGGERI CV <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/10	6
18	2022	142214399	GENETICA (modulo di BASI BIOLOGICHE E MOLECOLARI DELLA VITA) <i>semestrale</i>	MED/03	Silvana BRIUGLIA CV <i>Ricercatore confermato</i>	MED/03	6
19	2022	142214400	IGIENE (modulo di BASI DELLA PREVENZIONE E MEDICO- LEGALI) <i>semestrale</i>	MED/42	Daniela LO GIUDICE CV <i>Ricercatore confermato</i>	MED/42	12
20	2022	142214401	ISTOLOGIA (modulo di ANATOMIA)	BIO/17	Giovanna VERMIGLIO CV	BIO/17	6

			<i>semestrale</i>		<i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i>		
21	2022	142214402	LABORATORIO PROFESSIONALE I ANNO <i>semestrale</i>	MED/48	Giuseppa GIACOBBE		12
22	2021	142211916	LABORATORIO PROFESSIONALE II ANNO <i>semestrale</i>	MED/48	Loredana OLIVERI		12
23	2020	142211560	LABORATORIO PROFESSIONALE III ANNO <i>semestrale</i>	MED/48	Maria Catena MONICI		12
24	2021	142211919	MALATTIE DELL'APP. LOCOMOTORE (modulo di ELETTRMIOGRAFIA) <i>semestrale</i>	MED/33	Docente non specificato		6
25	2021	142211917	MALATTIE DELL'APP. LOCOMOTORE (modulo di NEURORIABILITAZIONE) <i>semestrale</i>	MED/33	Docente non specificato		24
26	2022	142214403	MEDICINA LEGALE (modulo di BASI DELLA PREVENZIONE E MEDICO-LEGALI) <i>semestrale</i>	MED/43	Cristina MONDELLO CV <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i>	MED/43	12
27	2022	142214404	MISURE ELETTRICHE ED ELETTRONICHE (modulo di STRUMENTI DI LABORATORIO ED ELABORAZIONI DATI) <i>semestrale</i>	ING-INF/07	Nicola DONATO CV <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	ING-INF/07	24
28	2020	142211130	MONITORAGGIO NEUROLOGICO (modulo di TECNICHE DI REGISTRAZIONE IN CONDIZIONI CRITICHE) <i>semestrale</i>	MED/48	Giovanni RAFFA CV <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i>	MED/27	6
29	2021	142211920	NCH FUNZIONALE (modulo di NEURORIABILITAZIONE) <i>semestrale</i>	MED/27	Concetta ALAFACI CV <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/27	6
30	2020	142211132	NEURO-FARMACOLOGIA (modulo di TECNICHE DI REGISTRAZIONE IN CONDIZIONI CRITICHE) <i>semestrale</i>	BIO/14	Vincenzo ARCORACI CV <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	BIO/14	6
31	2022	142214405	NEUROANATOMIA (modulo di ANATOMIA) <i>semestrale</i>	BIO/16	Alba MIGLIORATO CV <i>Ricercatore confermato</i>	BIO/16	12
32	2020	142211131	NEUROCHIRURGIA (modulo di TECNICHE DI	MED/27	Antonino GERMANO' CV	MED/27	12

			REGISTRAZIONE IN CONDIZIONI CRITICHE) <i>semestrale</i>		<i>Professore Ordinario</i>		
33	2021	142211921	NEUROFISIOLOGIA CLINICA (modulo di ELETTRIOGRAFIA) <i>semestrale</i>	MED/26	Angelo QUARTARONE CV <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/26	12
34	2021	142211922	NEUROFISIOPATOLOGIA DEL SONNO (modulo di POLIGRAFIA E STUDIO DEL SONNO) <i>semestrale</i>	MED/26	Docente di riferimento (peso .5) Rosalia SILVESTRI CV <i>Professore Associato confermato</i>	MED/26	6
35	2020	142211133	NEUROLOGIA (modulo di DIAGNOSTICA ULTRASONOLOGIA) <i>semestrale</i>	MED/26	Giovanni RAFFA CV <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i>	MED/27	6
36	2020	142211134	NEUROLOGIA IN AREA CRITICA (modulo di TECNICHE DI REGISTRAZIONE IN CONDIZIONI CRITICHE) <i>semestrale</i>	MED/26	Docente di riferimento (peso .5) Vincenzo RIZZO CV <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/26	6
37	2021	142211923	NEUROPSICHIATRIA INFANTILE (modulo di NEUROPSICHIATRIA INFANTILE) <i>semestrale</i>	MED/39	Gabriella DI ROSA CV <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/39	24
38	2020	142211135	NEUROSONOLOGIA (modulo di DIAGNOSTICA ULTRASONOLOGIA) <i>semestrale</i>	MED/27	Maria CAFFO CV <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/27	6
39	2022	142214406	PATOLOGIA GENERALE (modulo di FISIOLOGIA E PATOLOGIA) <i>semestrale</i>	MED/04	Teresa CATALANO CV <i>Ricercatore confermato</i>	MED/04	18
40	2021	142211925	POTENZIALI EVOCATI (modulo di TECNICHE DI REGISTRAZIONE RISPOSTE EVOCATE) <i>semestrale</i>	MED/26	Angelo QUARTARONE CV <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/26	12
41	2021	142211927	PSICOPEDAGOGIA (modulo di NEUROPSICHIATRIA INFANTILE) <i>semestrale</i>	M-PSI/01	<i>Docente non specificato</i>		12
42	2020	142211136	RADIOPROTEZIONE (modulo di DIAGNOSTICA ULTRASONOLOGIA) <i>semestrale</i>	MED/36	Giorgio ASCENTI CV <i>Professore</i>	MED/36	6

Ordinario (L.
240/10)

43	2021	142211928	RIABILITAZIONE (modulo di NEURORIABILITAZIONE) <i>semestrale</i>	MED/34	Docente di riferimento Angelo ALITO CV Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)	MED/34	24
44	2020	142211137	RIANIMAZIONE (modulo di VALUTAZIONE DEL COMA E ACCERTAMENTO DI MORTE CEREBRALE) <i>semestrale</i>	MED/41	Anna MAZZEO CV Professore Associato (L. 240/10)	MED/41	6
45	2020	142211138	SCIENZE INFERMIERISTICHE (modulo di TECNICHE DI REGISTRAZIONE IN CONDIZIONI CRITICHE) <i>semestrale</i>	MED/45	Docente non specificato		6
46	2022	142214407	SCIENZE INFERMIERISTICHE (modulo di BASI DELLA PREVENZIONE E MEDICO-LEGALI) <i>semestrale</i>	MED/45	Docente non specificato		6
47	2021	142211929	SCIENZE TECNICHE MEDICHE APPLICATE (modulo di TECNICHE DI REGISTRAZIONE RISPOSTE EVOCATE) <i>semestrale</i>	MED/50	Giovanni RAFFA CV Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)	MED/27	6
48	2022	142214408	STATISTICA MEDICA (modulo di SCIENZE DI BASE) <i>semestrale</i>	MED/01	Stefania MONDELLO CV Professore Ordinario (L. 240/10)	MED/01	12
49	2022	142214409	TECNICHE DI REGISTRAZIONE (modulo di NEUROLOGIA) <i>semestrale</i>	MED/48	Maria Cristina PETRALIA Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)	MED/48	6
50	2020	142211139	TECNICHE DI REGISTRAZIONE DEL COMA (modulo di VALUTAZIONE DEL COMA E ACCERTAMENTO DI MORTE CEREBRALE) <i>semestrale</i>	MED/48	Docente non specificato		12
51	2022	142214410	TECNICHE DI REGISTRAZIONE EEG (modulo di ELETTROENCEFALOGRAFIA) <i>semestrale</i>	MED/48	Maria Cristina PETRALIA Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)	MED/48	12
52	2021	142211930	TECNICHE DI REGISTRAZIONE EMG (modulo di ELETTROMIOGRAFIA) <i>semestrale</i>	MED/48	Docente non specificato		12

53	2021	142211931	TECNICHE DI REGISTRAZIONE IN PEDIATRIA (modulo di NEUROPSICHIATRIA INFANTILE) <i>semestrale</i>	MED/48	Maria Cristina PETRALIA <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	MED/48	6
54	2021	142211932	TECNICHE DI REGISTRAZIONE PE (modulo di TECNICHE DI REGISTRAZIONE RISPOSTE EVOCATE) <i>semestrale</i>	MED/48	Maria Cristina PETRALIA <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	MED/48	6
55	2021	142211933	TECNICHE DI REGISTRAZIONE POLIGRAFIA (modulo di POLIGRAFIA E STUDIO DEL SONNO) <i>semestrale</i>	MED/48	Maria Cristina PETRALIA <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	MED/48	12
56	2021	142211934	TECNICHE DI REGISTRAZIONE SNA (modulo di NEUROVEGETATIVO) <i>semestrale</i>	MED/48	Docente non specificato		6
57	2020	142211140	TECNICHE DI REGISTRAZIONE ULTRASONOLOGICHE (modulo di DIAGNOSTICA ULTRASONOLOGIA) <i>semestrale</i>	MED/48	Docente non specificato		12
58	2022	142214411	TIROCINIO I ANNO I SEMESTRE <i>semestrale</i>	MED/48	Maria SFRAMELI		4
59	2022	142214412	TIROCINIO I ANNO II SEMESTRE <i>semestrale</i>	MED/48	Maria SFRAMELI		6
60	2021	142211935	TIROCINIO II ANNO I SEMESTRE <i>semestrale</i>	MED/48	Maria SFRAMELI		11
61	2021	142211936	TIROCINIO II ANNO II SEMESTRE <i>semestrale</i>	MED/48	Maria SFRAMELI		11
62	2020	142211141	TIROCINIO III ANNO I SEMESTRE <i>semestrale</i>	MED/48	Loredana MIRCI		14
63	2020	142211142	TIROCINIO III ANNO II SEMESTRE <i>semestrale</i>	MED/48	Loredana MIRCI		14
						ore totali	672



Offerta didattica programmata

Attività di base	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Scienze propedeutiche	FIS/07 Fisica applicata (a beni culturali, ambientali, biologia e medicina) ↳ <i>FISICA MEDICA (1 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i>	9	9	8 - 10
	ING-INF/07 Misure elettriche e elettroniche ↳ <i>MISURE ELETTRICHE ED ELETTRONICHE (1 anno) - 4 CFU - semestrale - obbl</i>			
	MED/01 Statistica medica ↳ <i>STATISTICA MEDICA (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			
Scienze biomediche	BIO/09 Fisiologia ↳ <i>FISIOLOGIA UMANA (1 anno) - 4 CFU - semestrale - obbl</i>	18	18	11 - 18
	BIO/10 Biochimica ↳ <i>BIOCHIMICA (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			
	BIO/13 Biologia applicata ↳ <i>BIOLOGIA (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			
	BIO/16 Anatomia umana ↳ <i>ANATOMIA UMANA (1 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i> ↳ <i>NEUROANATOMIA (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			
	BIO/17 Istologia ↳ <i>ISTOLOGIA (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>			
	MED/03 Genetica medica			

	↳ GENETICA (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl			
	MED/04 Patologia generale			
	↳ PATOLOGIA GENERALE (1 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl			
Primo soccorso	BIO/14 Farmacologia			
	↳ FARMACOLOGIA (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl			
	↳ NEURO-FARMACOLOGIA (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl			
	MED/41 Anestesiologia	5	5	3 - 5
	↳ ANESTESIOLOGIA (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl			
	↳ RIANIMAZIONE (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl			
	MED/45 Scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche			
	↳ SCIENZE INFERMIERISTICHE (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl			
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: 22 (minimo da D.M. 22)				
Totale attività di Base			32	22 - 33

Attività caratterizzanti	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Scienze e tecniche di neurofisiopatologia	MED/10 Malattie dell'apparato respiratorio	39	39	30 - 42
	↳ FISIOPATOLOGIA RESPIRATORIA (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl			
	MED/11 Malattie dell'apparato cardiovascolare			
	↳ FISIOPATOLOGIA CARDIOVASCOLARE (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl			
	MED/26 Neurologia			
	↳ ELETTRONECEFALOGRAFIA (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl			
	↳ FISIOPATOLOGIA DEL SN PERIFERICO (1 anno) - 2 CFU -			

semestrale - obbl

↳ *FISIOPATOLOGIA DEL SNC (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl*

↳ *FISIOPATOLOGIA DEL SNA (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl*

↳ *NEUROFISIOLOGIA CLINICA (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl*

↳ *NEUROFISIOPATOLOGIA DEL SONNO (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl*

↳ *POTENZIALI EVOCATI (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl*

↳ *COMA E MORTE CELEBRALE (3 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl*

↳ *NEUROLOGIA (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl*

↳ *NEUROLOGIA IN AREA CRITICA (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl*

MED/33 Malattie apparato locomotore

↳ *MALATTIE DELL'APP. LOCOMOTORE (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl*

MED/39 Neuropsichiatria infantile

↳ *NEUROPSICHIATRIA INFANTILE (2 anno) - 4 CFU - semestrale - obbl*

MED/48 Scienze infermieristiche e tecniche neuro-psichiatriche e riabilitative

↳ *TECNICHE DI REGISTRAZIONE (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl*

↳ *TECNICHE DI REGISTRAZIONE EEG (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl*

↳ *TECNICHE DI REGISTRAZIONE EMG (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl*

↳ *TECNICHE DI REGISTRAZIONE IN PEDIATRIA (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl*

↳ *TECNICHE DI REGISTRAZIONE PE (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl*

↳ *TECNICHE DI REGISTRAZIONE POLIGRAFIA (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl*

↳ *TECNICHE DI REGISTRAZIONE SNA (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl*

↳ *MONITORAGGIO NEUROLOGICO (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl*

↳ *TECNICHE DI REGISTRAZIONE DEL COMA (3 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl*

	<p>↳ <i>TECNICHE DI REGISTRAZIONE ULTRASONOLOGICHE (3 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>MED/50 Scienze tecniche mediche applicate</p> <hr/> <p>↳ <i>SCIENZE TECNICHE MEDICHE APPLICATE (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/>			
Scienze medico-chirurgiche	<p>MED/33 Malattie apparato locomotore</p> <hr/> <p>↳ <i>MALATTIE DELL'APP. LOCOMOTORE (2 anno) - 4 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/>	4	4	2 - 4
Scienze della prevenzione e dei servizi sanitari	<p>MED/36 Diagnostica per immagini e radioterapia</p> <hr/> <p>↳ <i>RADIOPROTEZIONE (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>MED/42 Igiene generale e applicata</p> <hr/> <p>↳ <i>IGIENE (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>MED/43 Medicina legale</p> <hr/> <p>↳ <i>MEDICINA LEGALE (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>MED/45 Scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche</p> <hr/> <p>↳ <i>SCIENZE INFERMIERISTICHE (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/>	6	6	2 - 6
Scienze interdisciplinari cliniche	<p>MED/27 Neurochirurgia</p> <hr/> <p>↳ <i>NCH FUNZIONALE (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>NEUROCHIRURGIA (3 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>NEUROSONOLOGIA (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>MED/34 Medicina fisica e riabilitativa</p> <hr/> <p>↳ <i>RIABILITAZIONE (2 anno) - 4 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/>	8	8	4 - 10
Scienze umane e psicopedagogiche	<p>M-PSI/01 Psicologia generale</p> <hr/> <p>↳ <i>PSICOPEDAGOGIA (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/>	2	2	2 - 2

Scienze interdisciplinari	ING-INF/06 Bioingegneria elettronica e informatica ↳ <i>BIOINGEGNERIA (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>	2	2	2 - 2
Scienze del management sanitario	IUS/09 Istituzioni di diritto pubblico ↳ <i>BIOETICA E LEGISLAZIONE (3 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>	2	2	2 - 2
Tirocinio differenziato per specifico profilo	MED/48 Scienze infermieristiche e tecniche neuro-psichiatriche e riabilitative ↳ <i>TIROCINIO I ANNO I SEMESTRE (1 anno) - 4 CFU - semestrale - obbl</i> ↳ <i>TIROCINIO I ANNO II SEMESTRE (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i> ↳ <i>TIROCINIO II ANNO I SEMESTRE (2 anno) - 11 CFU - semestrale - obbl</i> ↳ <i>TIROCINIO II ANNO II SEMESTRE (2 anno) - 11 CFU - semestrale - obbl</i> ↳ <i>TIROCINIO III ANNO I SEMESTRE (3 anno) - 14 CFU - semestrale - obbl</i> ↳ <i>TIROCINIO III ANNO II SEMESTRE (3 anno) - 14 CFU - semestrale - obbl</i>	60	60	60 - 60
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: 104 (minimo da D.M. 104)				
Totale attività caratterizzanti			123	104 - 128

Attività affini	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Attività formative affini o integrative	MED/37 Neuroradiologia ↳ <i>DIAGNOSTICA PER IMMAGINI (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>	1	1	1 - 1
Totale attività Affini			1	1 - 1

Altre attività		CFU	CFU Rad
A scelta dello studente		6	6 - 6
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	5	5 - 5
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	4	4 - 4
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c		-	
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Altre attività quali l'informatica, attività seminariali ecc.	6	6 - 6
	Laboratori professionali dello specifico SSD	3	3 - 3
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d			
Totale Altre Attività		24	24 - 24

CFU totali per il conseguimento del titolo

180

CFU totali inseriti

180

151 - 186



Raggruppamento settori

per modificare il raggruppamento dei settori



Attività di base R^{AD}

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Scienze propedeutiche	FIS/07 Fisica applicata (a beni culturali, ambientali, biologia e medicina)			
	INF/01 Informatica			
	ING-INF/07 Misure elettriche e elettroniche	8	10	8
	MED/01 Statistica medica			
Scienze biomediche	BIO/09 Fisiologia			
	BIO/10 Biochimica			
	BIO/13 Biologia applicata			
	BIO/16 Anatomia umana			
	BIO/17 Istologia	11	18	11
	MED/03 Genetica medica			
Primo soccorso	MED/04 Patologia generale			
	BIO/14 Farmacologia			
	MED/41 Anestesiologia			
	MED/45 Scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche	3	5	3
Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 22:		22		
Totale Attività di Base		22 - 33		



ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Scienze e tecniche di neurofisiopatologia	MED/10 Malattie dell'apparato respiratorio			
	MED/11 Malattie dell'apparato cardiovascolare			
	MED/26 Neurologia			
	MED/33 Malattie apparato locomotore			
	MED/39 Neuropsichiatria infantile			
	MED/48 Scienze infermieristiche e tecniche neuro- psichiatriche e riabilitative	30	42	30
MED/50 Scienze tecniche mediche applicate				
Scienze medico-chirurgiche	MED/33 Malattie apparato locomotore	2	4	2
Scienze della prevenzione e dei servizi sanitari	MED/36 Diagnostica per immagini e radioterapia			
	MED/42 Igiene generale e applicata			
	MED/43 Medicina legale			
	MED/45 Scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche	2	6	2
Scienze interdisciplinari cliniche	MED/27 Neurochirurgia			
	MED/34 Medicina fisica e riabilitativa	4	10	4
Scienze umane e psicopedagogiche	M-PSI/01 Psicologia generale	2	2	2
Scienze interdisciplinari	ING-INF/06 Bioingegneria elettronica e informatica	2	2	2
Scienze del management sanitario	IUS/09 Istituzioni di diritto pubblico	2	2	2
Tirocinio differenziato per specifico profilo	MED/48 Scienze infermieristiche e tecniche neuro- psichiatriche e riabilitative	60	60	60

Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 104:

104

Totale Attività Caratterizzanti

104 - 128

▶ Attività affini
R^aD

ambito disciplinare	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
	min	max	
Attività formative affini o integrative	1	1	-
Totale Attività Affini			1 - 1

▶ Altre attività
R^aD

ambito disciplinare		CFU
A scelta dello studente		6
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	5
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	4
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Altre attività quali l'informatica, attività seminariali ecc.	6
	Laboratori professionali dello specifico SSD	3
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		



Riepilogo CFU

R^aD

CFU totali per il conseguimento del titolo**180**

Range CFU totali del corso151 - 186



Comunicazioni dell'ateneo al CUN

R^aD

Motivi dell'istituzione di più corsi nella classe

R^aD

Il corso di laurea in tecniche di neurofisiopatologia al di là della specifica propensione diagnostica nell'ambito neurologico e neurochirurgico ha sviluppato opportuni skills nel settore delle neuroscienze riabilitative.

Inoltre come da ultime modifiche di legge risulta obbligatoria la figura del tecnico di neurofisiopatologia nella commissione di accertamento di morte cerebrale



Note relative alle attività di base

R^aD

Note relative alle altre attività

R^aD



Note relative alle attività caratterizzanti
R&D