



Università
degli Studi di
Messina

DIPARTIMENTO DI MEDICINA
CLINICA E SPERIMENTALE

VERBALE RIUNIONE GRUPPO DI GESTIONE AQ DEL CdS IN INFERMIERISTICA

Giorno 13 dicembre 2021 si è riunito il Gruppo di Gestione AQ del Corso di Studio in Infermieristica per l'esame delle osservazioni pervenute dal Presidio di Qualità relativamente al testo della SMA per il CdS in Infermieristica effettuato nella precedente riunione del 19 novembre 2021.

Il testo definitivo della Scheda di Monitoraggio Annuale 2021 sarà sottoposto alla approvazione del Consiglio di CdS.

Il Gruppo di Gestione AQ del Corso di Studio in Infermieristica è costituito dai sottoelencati componenti:

Prof.ssa Concetta Crisafulli, coordinatore CdS

Prof.ssa Maria Caffo, docente CdS

Prof. Pierluigi Consolo, docente CdS

Prof.ssa Letteria Minutoli, docente CdS

Sig.ra Sefora Restalonga, rappresentante degli studenti

Sig.ra Filomena Loggia, rappresentante del PTA

Fonti utilizzate per la redazione della SMA 2021: SUA 2020

SCHEDA MONITORAGGIO ANNUALE CdS INFERMIERISTICA - 2021

Gli indicatori iniziali, relativi agli avvisi di carriera, agli immatricolati puri, agli iscritti, ai laureati entro la durata normale del corso ed ai laureati in generale evidenziano valori generalmente sovrapponibili o superiori se confrontati con i valori di riferimento. Complessivamente, il numero degli iscritti in trend crescente nell'ultimo triennio.

Gruppo A - Indicatori Didattici

- Indicatore iC01

Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU

Dati: Per l'anno 2019 CdS **27,9 %** - Media Area Geografica 44,2 % - Media Atenei 50,0%. I dati del CdS risultano inferiori rispetto a quelli di raffronto ed anche inferiore a quello del 2018 (42,1%).

- Indicatore iC02

Percentuale di laureati entro la durata normale del corso

Dati: I dati del CdS risultano inferiori rispetto a quelli di raffronto e anche rispetto al 2018 (68,6%). Infatti per l'anno 2020 CdS **58,8 %** - Media Area Geografica 65,4 % - Media Atenei 63,1 %.

- Indicatore iC03

Percentuale di iscritti al primo anno provenienti da altre Regioni

Dati: Per l'anno 2020 CdS **7,2 %** - Media Area Geografica 15,5 % - Media Atenei 27,2%. I dati del CdS risultano uguali rispetto gli stessi del 2019 (7,2%).

- Indicatore iC05

Rapporto studenti regolari/docenti

Dati: Per l'anno 2020 CdS **10,3 %** - Media Area Geografica 10,4 % - Media Atenei 10,5%.
I dati del CdS risultano in Linea con gli altri valori di raffronto.

Indicatore iC06

Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività

Handwritten signatures and initials:
pu
CB
de
cla
SL
m

lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)

Dati: Per l'anno 2020 CdS **80,6 %** - Media Area Geografica 75,1 %- Media Atenei 82,1%. I dati del CdS risultano superiori a quelli dell'anno precedente (2019=75,2%) e rispetto alla Media Regionale, ed in Linea con la Media degli Atenei.

- Indicatore iC06BIS

Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)

Dati: Per l'anno 2020 CdS **79,8 %** - Media Area Geografica 74,4 %- Media Atenei 81,6%. I dati del CdS risultano linea con quelli di raffronto.

- Indicatore iC06TER

Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto

Dati: Per l'anno 2020 CdS **90,4 %** - Media Area Geografica 85,3 %- Media Atenei 90,6%. I dati del CdS risultano in linea con quelli di raffronto.

I valori dei tre Indicatori iC06, iC06Bis e iC06Ter risultano inoltre in netto aumento rispetto all'anno precedente, rispettivamente 75,2%, 73,8% e 86,00%.

- Indicatore iC08

Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio, di cui sono docenti di riferimento

Dati: Per l'anno 2020 CdS **100 %** - Media Area Geografica 98,7 %- Media Atenei 98%. I dati del CdS risultano in linea con quelli di raffronto.

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione

- Indicatore iC10

Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso

Dati: Per l'anno 2019 CdS **0 %** - Media Area Geografica 1,8 %- Media Atenei 1,4%. I dati del CdS risultano inferiori rispetto agli altri valori di raffronto e quindi insufficienti.

- Indicatore iC11

Percentuale di laureati entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero

Dati: Per l'anno 2020 CdS **0 %** - Media Area Geografica 12,7 %- Media Atenei 17,2%. I dati del CdS risultano inferiori rispetto agli altri valori di raffronto e quindi insufficienti.

- Indicatore iC12

Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero

Dati: Per l'anno 2020 CdS **3,6 %** - Media Area Geografica 7 %- Media Atenei 22,7%. I dati del CdS risultano inferiori rispetto agli altri valori di raffronto ma in aumento rispetto agli anni precedenti (2019=0%).

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica

- Indicatore iC13

Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire

Dati: Per l'anno 2019 CdS **31,9 %** - Media Area Geografica 51,5 %- Media Atenei 53,4%. I dati del CdS risultano inferiori rispetto a quelli di raffronto ed anche a quelli del 2018 (41,8%).

- Indicatore iC14

Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio

Dati: Per l'anno 2019 CdS **77,8 %** - Media Area Geografica 87,3 %- Media Atenei 79,2%. I dati del CdS risultano in linea con quelli di raffronto e in miglioramento rispetto a quelli del 2018 (75,4%).

- Indicatore iC15/iC15bis

Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno e/o 1/3 dei CFU previsti al I anno.

Dati: Per l'anno 2019 CdS **46,0%** - Media Area Geografica 74,5 %- Media Atenei 67,6%. I dati del CdS risultano inferiori a quelli di raffronto e rispetto a quelli dell'anno precedente (2018 = 65,6%).

- Indicatore iC16/iC16bis

fu
re
o
SR

Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno e/o 2/3 dei CFU previsti al I anno

Dati: Per l'anno 2019 CdS **0 %** - Media Area Geografica 28,3 % - Media Atenei 38%. I dati del CdS risultano nettamente inferiori sia rispetto a quelli di raffronto sia rispetto ai dati dell'anno precedente.

- Indicatore iC17

Percentuale di immatricolati che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio

Dati: Per l'anno 2020 CdS **62,1 %** - Media Area Geografica 71,6 % - Media Atenei 63,5%. I dati del CdS risultano mediamente in linea con gli altri valori di raffronto.

- Indicatore iC18

Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio

Dati: Per l'anno 2020 CdS **49,1 %** - Media Area Geografica 68,4 % - Media Atenei 71,6%. I dati del CdS risultano nettamente inferiori agli altri valori di raffronto e anche rispetto all'anno precedente (2019 = 70,4%).

- Indicatore iC19

Percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata

Dati: Per l'anno 2020 CdS **56,5 %** - Media Area Geografica 27,7 % - Media Atenei 23,4%. I dati del CdS risultano migliori rispetto a quelli di raffronto. Lo stesso valore è in aumento anche rispetto all'anno precedente (2019 = 53,3%).

- Indicatore iC19BIS

Percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata

Dati: Per l'anno 2020 CdS **58,8 %** - Media Area Geografica 29,2 % - Media Atenei 25,2%. I dati del CdS risultano migliori rispetto a quelli di raffronto. Lo stesso valore è in aumento anche rispetto all'anno precedente (2019 = 55,2%).

- Indicatore iC19TER

Percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza erogata

Dati: Per l'anno 2020 CdS **58,8 %** - Media Area Geografica 32 % - Media Atenei 27,5%. I dati del CdS risultano migliori rispetto a quelli di raffronto. Lo stesso valore è in aumento anche rispetto all'anno precedente (2019 = 55,2%).

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere.

- Indicatore iC21

Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno

Dati: Per l'anno 2019 CdS **89,9 %** - Media Area Geografica 94,9 % - Media Atenei 91,4%. I dati del CdS risultano in mediamente linea con quelli di raffronto e rispetto al 2018 (89,7%).

- Indicatore iC22

Percentuale di immatricolati che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso

Dati: Per l'anno 2019 CdS **39,6%** - Media Area Geografica 55,8 % - Media Atenei 48,9%. I dati del CdS risultano mediamente in linea rispetto a quelli di raffronto e in diminuzione rispetto agli stessi del 2018 (48,9%), ma il trend di decremento è comune a tutti i valori di raffronto.

- Indicatore iC23

Percentuale di immatricolati che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo

Dati: Per l'anno 2019 CdS **7,6%** - Media Area Geografica 5,1 % - Media Atenei 6,9%. I dati del CdS risultano lievemente al di sopra rispetto alle altre Medie di riferimento. Lo stesso valore è leggermente inferiore rispetto al 2018 (10,8%) ma il trend di leggero decremento è comune a tutti i valori di raffronto.

- Indicatore iC24

Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni

Dati: Per l'anno 2019 CdS **27,4%** - Media Area Geografica 18,4 % - Media Atenei 26,9%. I dati del CdS risultano un po' più alti rispetto a quelli di raffronto. Lo stesso valore è superiore rispetto al 2018 (20,1%) ma il trend di è comune ai valori di Area Geografica.

- Indicatore iC25

Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS

Dati: Per l'anno 2020 CdS **89,3%** - Media Area Geografica 90,4% - Media Atenei 92,2%. I dati del CdS risultano leggermente inferiori/in linea rispetto a quelli di raffronto e agli anni precedenti (2019=91,4%).

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

- Indicatore iC27

Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)

Dati: Per l'anno 2020 CdS **34,6** - Media Area Geografica 16,4 - Media Atenei 14,8. I dati del CdS risultano eccessivamente alti se confrontato con quelli di raffronto e leggermente più alti di quelli rilevati negli anni precedenti (2019=30,5%).

- Indicatore iC28

Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)

Dati: Per l'anno 2020 CdS **43,5** - Media Area Geografica 15,6 - Media Atenei 17,2. I dati del CdS risultano eccessivamente alti se confrontato con quelli di raffronto e di quelli rilevati negli anni precedenti (2019=34,9).

Commenti e possibili interventi:

Gruppo A - Indicatori Didattica

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica

Relativamente agli indicatori del Gruppo A (Indicatori Didattica) e Gruppo E (Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica) che presentano un trend negativo (iC01, iC02, iC13, iC15, iC15bis, iC16, iC16bis), una possibile spiegazione può essere data tenendo in considerazione la formulazione del piano di studi nel quale il tirocinio pratico del I anno ha un peso di 21 CFU e che il superamento del modulo è subordinato al superamento di tutti gli altri corsi integrati; per tale motivo possono acquisire 40 CFU solo gli studenti che abbiano completato l'anno, cosa che ha notevolmente, negli anni, penalizzato o comunque condizionato le carriere degli studenti.

Un importante ruolo è senz'altro giocato dallo scorrimento delle graduatorie che spesso si prolunga fin oltre l'inizio del secondo semestre, questo causa ritardi nell'iscrizione di numerosi studenti al I anno, traducendosi non solo nella quasi impossibilità a conseguire in tempo utile i CFU previsti per il primo anno, ma anche in generale nell'alterazione dell'intera carriera degli studenti (iC22, iC24).

Inoltre, non da ultimo, la tardiva assegnazione di numerosi incarichi di insegnamento (Med/45) ha giocato a sfavore del corretto inizio e di conseguenza esecuzione delle lezioni creando difficoltà agli studenti per la preparazione/espletazione degli esami di profitto e di conseguenza per la regolarità del percorso di studio e delle carriere (iC22, iC24). A tal proposito il CdS si impegnerà a sensibilizzare l'Ateneo e collaborerà con esso al fine di velocizzare il più possibile, per ciò che gli compete, le operazioni di assegnazione incarichi.

Il Consiglio del CdS ha approvato una rimodulazione dell'iter formativo che entrato in vigore già da quest'anno accademico (a.a. 2021/22); tale modifica prevede un peso pari a 20 CFU per il tirocinio pratico del I anno, mantenendo inalterato il numero di CFU di tirocinio pratico nell'arco dei 3 anni (60 CFU).

Inoltre gli studenti "junior" del I anno potranno usufruire di assistenza da parte di studenti "senior" grazie al progetto "Tutorato Studenti" messo in atto dall'Ateneo.

Già degli anni passati è l'iniziativa del CdS di migliorare l'integrazione tra il personale docente e gli studenti, e di una più razionale organizzazione del CdS, in particolare potenziando l'attività di tutoraggio, per consentire un iter formativo più efficiente. E' inoltre costante la partecipazione attiva del CdS a eventi di Orientamento regionali ed extra-regionali e, negli ultimi anni anche attraverso strumenti multimediali, al fine di pubblicizzare l'offerta formativa. Inoltre il CdS partecipa attivamente ad iniziative di orientamento Post-Laurea per indirizzare sempre meglio i propri studenti e laureati al mondo del lavoro. Varie sono le programmazioni di eventi con associazioni che vedono la sempre più ampia partecipazione degli studenti (es.: Brand Day - Area Sanitaria). Tali azioni pur avendo già dato dei frutti, come si può evincere dai trend positivi osservati (iC03, iC05, iC06, iC06Ter, iC06Bis, iC14, iC19, 19Bis e 19Ter), continueranno e saranno, ove possibile, ulteriormente intensificate al fine di continuare a migliorare la performance del CdS.

Un dato sicuramente preoccupante è quello che concerne l'indicatore iC18; esso lascia sorpreso il Gruppo AQ del CdS visto anche il giudizio degli studenti, riportato nella Scheda SUA quadro B7 ed estrapolato dalla Scheda Unica Annuale dell'AlmaLaurea, nel quale oltre il 90% degli studenti dichiara di ritenersi nel complesso

RM
RE
CB
SR

soddisfatto del Corso di Laurea. Il dato dovuto probabilmente all'insieme di più fattori, come quelli precedentemente citati in aggiunta ad una serie di problematiche strutturali (infiltrazioni d'acqua, impianto di riscaldamento/refrigeramento non funzionanti e mancanza di aule studio ecc.) merita la dovuta attenzione da parte del CdS che cercherà di capirne l'esatta origine, intanto intensificando l'attività del Gruppo di Gestione AQ e cercando, ove possibile, di concerto con il Dipartimento e l'Ateneo, di migliorare anche la quotidianità della vita universitaria dello studente.

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione

Per quanto riguarda le criticità emerse dall'analisi degli Indicatori Internazionalizzazione (iC10, iC11 e iC12), purtroppo la breve durata del Corso riduce i tempi utili per una esperienza all'estero. Per risolvere tali criticità il CdS e l'Ateneo stanno valutando alcune strategie e iniziative per incrementare le collaborazioni (alcune convenzioni sono già state stipulate). Inoltre, il CdS in collaborazione con L'Ufficio Internazionalizzazione dell'Ateneo ha programmato degli incontri al fine di favorire una più efficace campagna di informazione.

Messina, 13 dicembre 2021

Prof.ssa Concetta Crisafulli, coordinatore CdS



Prof.ssa Maria Caffo, docente CdS



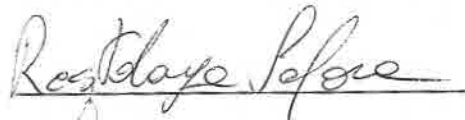
Prof. Pierluigi Consolo, docente CdS



Prof.ssa Letteria Minutoli, docente CdS



Sig.ra Sefora Restalonga, rappresentante degli studenti



Sig.ra Filomena Loggia, rappresentante del PTA

