



Università
degli Studi di
Messina

DIPARTIMENTO DI MEDICINA
CLINICA E SPERIMENTALE

VERBALE RIUNIONE GRUPPO DI GESTIONE AQ DEL CdS IN INFERMIERISTICA (L/SNT1)

Giorno 21 novembre 2022 si è riunito il Gruppo di Gestione AQ del Corso di Studio in Infermieristica per la stesura del testo della SMA 2022 per il CdS in Infermieristica.

Il Gruppo di Gestione AQ del Corso di Studio in Infermieristica (L/SNT1) è costituito dai sottoelencati componenti:

Prof.ssa Concetta Crisafulli, coordinatore CdS

Prof.ssa Maria Caffo, docente CdS

Prof. Pierluigi Consolo, docente CdS

Prof.ssa Letteria Minutoli, docente CdS

Sig.ra Sefora Restalonga, rappresentante degli studenti

Sig.ra Filomena Loggia, rappresentante del PTA

Fonti utilizzate per la redazione della SMA 2022: SUA 2021

Il Gruppo di Gestione AQ del Corso di Studio in Infermieristica si è poi riunito in data 20 Dicembre 2022, al fine di integrare il commento alla Scheda di Monitoraggio Annuale 2022 formulato nella riunione del 21 Novembre u.s. alla luce dei commenti del Presidio di Qualità dell'Ateneo.

Alla data della presente riunione Il Gruppo di Gestione AQ del Corso di Studio in Infermieristica (L/SNT1), vista la conclusione degli Studi della Sig.ra Sefora Restalonga e dell'aggiunta di un nuovo membro, Prof. Giovanni Francesco Pellicanò (Consiglio CdS del 02/12/2022 prot. 157454 del 05/12/2022), è così costituito:

Prof.ssa Concetta Crisafulli, coordinatore CdS

Prof.ssa Maria Caffo, docente CdS

Prof. Pierluigi Consolo, docente CdS

Prof.ssa Letteria Minutoli, docente CdS

Prof. Giovanni Francesco Pellicanò, docente CdS

Sig.ra Selene D'Arrigo, rappresentante degli studenti

Sig.ra Filomena Loggia, rappresentante del PTA

Il Corso di Laurea in Infermieristica è un Corso di Studi articolato su 4 canali, tre dei quali nella sede principale che si trova a Messina e un quarto canale che si trova nella sede distaccata di Priolo. Al momento, non sono presenti dati sufficienti per la valutazione della sede di Priolo, avendo essa completato solo il primo anno, per cui i commenti elaborati dal Gruppo di Gestione AQ del CdS riguardano la sede di Messina.

Indicatori del gruppo iC00 – Avvii di carriera e iscritti

Gli indicatori iniziali, relativi agli avvii di carriera, agli immatricolati puri, agli iscritti in generale evidenziano valori generalmente sovrapponibili o superiori se confrontati con i valori di riferimento. Complessivamente, il numero degli iscritti mostra un trend decisamente crescente nell'ultimo triennio (Isritti (I; LMCU; LM) 2019: 946; 2020: 1083; 2021: 1157 - Isritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM) 2019: 721; 2020: 806; 2021: 849). Una leggera diminuzione si osserva invece per quanto riguarda il numero dei laureati entro la durata normale del corso e dei laureati in generale.

Gruppo A - Indicatori Didattica

- Indicatore iC01

Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU

Dati: Per l'anno 2020 CdS **18,6 %** - Media Ateneo 33,3% - Media Area Geografica 45,7 % - Media altri Atenei 50,8%. I dati del CdS risultano inferiori rispetto a quelli di raffronto ed anche inferiore a quello del 2019 (28,2%),

il trend di diminuzione è comunque in linea con quello di Ateneo (2019: 53%).

- Indicatore iC02

Percentuale di laureati entro la durata normale del corso

Dati: I dati del CdS risultano inferiori rispetto a quelli di raffronto e anche rispetto al 2020 (58,8%). Infatti per l'anno 2021 CdS **48,4 %** - Media Ateneo 42,9% - Media Area Geografica 62,2 % - Media altri Atenei 62,5 %. Il trend di diminuzione è comunque in linea con quello di Ateneo.

- Indicatore iC03

Percentuale di iscritti al primo anno provenienti da altre Regioni

Dati: Per l'anno 2021 CdS **7,1 %** - Media Ateneo 15,4% - Media Area Geografica 12,1 % - Media altri Atenei 22,8%. I dati del CdS risultano leggermente in aumento rispetto gli stessi del 2020 (6,9%), diversamente da come accade per l'Ateneo (2020: 16,0%) e per l'Area Geografica (2020: 12,3%).

- Indicatore iC05

Rapporto studenti regolari/docenti

Dati: Per l'anno 2021 CdS **11,5** - Media Ateneo 1,7 - Media Area Geografica 10,6 - Media altri Atenei 10,8. I dati del CdS risultano in più alti rispetto agli stessi di Ateneo ma in Linea con gli altri valori di raffronto.

- Indicatore iC06

Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)

Dati: Per l'anno 2021 CdS **87,2 %** - Media Ateneo 85% - Media Area Geografica 82,8 %- Media altri Atenei 84,5%. I dati del CdS risultano superiori a quelli dell'anno precedente (2020=80,6%) e rispetto agli altri valori di raffronto.

- Indicatore iC06BIS

Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)

Dati: Per l'anno 2021 CdS **87,2 %** - Media Ateneo 80% - Media Area Geografica 82,6 %- Media altri Atenei 84,2%. I dati del CdS risultano superiori a quelli dell'anno precedente (2020=79,8%) e rispetto agli altri valori di raffronto.

- Indicatore iC06TER

Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto

Dati: Per l'anno 2021 CdS **95,6 %** - Media Ateneo 84,2% - Media Area Geografica 92,2 %- Media altri Atenei 94,6%. I dati del CdS risultano superiori a quelli dell'anno precedente (2020=90,4%) e rispetto agli altri valori di raffronto.

Nel complesso i valori dei tre Indicatori iC06, iC06Bis e iC06Ter risultano in netto aumento rispetto all'anno precedente.

- Indicatore iC08

Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio, di cui sono docenti di riferimento

Dati: Per l'anno 2021 CdS **100 %** - Media Ateneo 100% - Media Area Geografica 97,8%- Media altri Atenei 97,4%. I dati del CdS risultano in linea con quelli di raffronto.

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica

- Indicatore iC13

Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire

Dati: Per l'anno 2020 CdS **28,9 %** - Media Ateneo 38,7% - Media Area Geografica 51,7 %- Media altri Atenei 53,4%. I dati del CdS risultano inferiori rispetto a quelli di raffronto ed anche a quelli del 2019 (31,9%), la diminuzione è comunque inferiore rispetto a quella subita dall'Ateneo (2019: 47,4%).

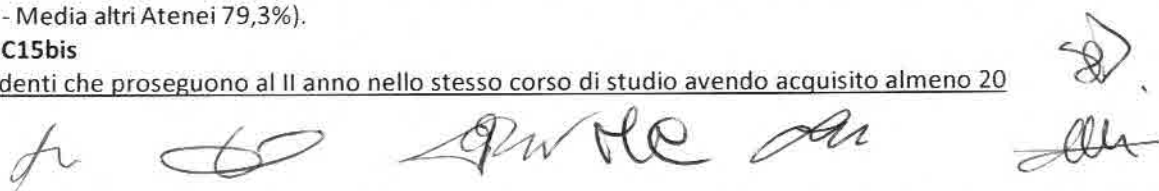
- Indicatore iC14

Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio

Dati: Per l'anno 2020 CdS **77%** - Media Ateneo 57,9% - Media Area Geografica 84 % - Media altri Atenei 77,5%. I dati del CdS risultano in linea con quelli del 2019 (77,8%), e mediamente da considerarsi migliori rispetto a Area Geografica - altri Atenei che invece registrano un trend in discesa (2019: Media Area Geografica 87,2 % - Media altri Atenei 79,3%).

- Indicatore iC15/iC15bis

Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20



CFU al I anno e/o 1/3 dei CFU previsti al I anno.

Dati: Per l'anno 2020 CdS **42,9%** - Media Ateneo 52,6% - Media Area Geografica 70,5 % - Media altri Atenei 64,7%. I dati del CdS risultano inferiori a quelli di raffronto e rispetto a quelli dell'anno precedente (2019 = 46%). Lo stesso trend si registra per Area Geografica e altri Atenei (2019: Media Area Geografica 74,6 % - Media altri Atenei 67,6%).

- Indicatore iC16/iC16bis

Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno e/o 2/3 dei CFU previsti al I anno

Dati: Per l'anno 2020 CdS **0,4 %** - Media Ateneo 23,7% - Media Area Geografica 33,6 % - Media altri Atenei 39,2%. I dati del CdS risultano nettamente inferiori rispetto a quelli di raffronto.

- Indicatore iC17

Percentuale di immatricolati che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio

Dati: Per l'anno 2020 CdS **54 %** - Media Ateneo 16,7% - Media Area Geografica 68,7 % - Media altri Atenei 60,7%. I dati del CdS risultano inferiori a quelli dell'anno precedente (2019: 62,1%), si mette in evidenza che la diminuzione subita da tali valori è in linea e/o meno grave della diminuzione subita dai valori di raffronto (2019: Media Ateneo 46,5% - Media Area Geografica 72,7 % - Media Atenei 63,8%).

- Indicatore iC18

Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio

Dati: Per l'anno 2021 CdS **57,2 %** - Media Ateneo 40% - Media Area Geografica 67,6 % - Media altri Atenei 71,6%. I dati del CdS risultano nettamente in aumento rispetto a quelli dell'anno precedente (2020: 49,1%) e superiori rispetto alla Media di Ateneo.

- Indicatore iC19

Percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata

Dati: Per l'anno 2021 CdS **44,3 %** - Media Ateneo 47,2% - Media Area Geografica 23,9 % - Media altri Atenei 24,1%. I dati del CdS anche se in diminuzione rispetto all'anno precedente (2020: 56,5%) risultano in linea con quelli di Ateneo e migliori rispetto agli altri di raffronto.

- Indicatore iC19BIS

Percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata

Dati: Per l'anno 2021 CdS **49,2 %** - Media Ateneo 58,1% - Media Area Geografica 26 % - Media altri Atenei 26,8%. I dati del CdS anche se in diminuzione rispetto all'anno precedente (2020: 58,8%) risultano migliori rispetto alla Media Area Geografica e Media altri Atenei.

- Indicatore iC19TER

Percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza erogata

Dati: Per l'anno 2021 CdS **51,8 %** - Media Ateneo 59,6% - Media Area Geografica 28,9 % - Media Atenei 29,3%. I dati del CdS anche se in diminuzione rispetto all'anno precedente (2020: 58,8%) risultano migliori rispetto alla Media Area Geografica e Media altri Atenei.

Commenti e possibili interventi:

Gruppo A - Indicatori Didattica

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica

Relativamente agli indicatori del Gruppo A (Indicatori Didattica) e Gruppo E (Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica) che presentano un trend negativo o comunque valori non ottimali (iC01, iC02, iC13, iC15, iC15bis, iC16, iC16bis), essendo direttamente legati al I anno, una possibile spiegazione può ricercarsi nelle criticità che interessano il primo anno: per esempio un importante ruolo è senz'altro giocato dallo scorrimento delle graduatorie che spesso si prolunga fin oltre l'inizio del secondo semestre, questo causa ritardi nell'iscrizione di numerosi studenti al I anno, traducendosi non solo nella quasi impossibilità a conseguire in tempo utile i CFU previsti per il primo anno, ma anche in generale nell'alterazione dell'intera carriera degli studenti (iC22).

Un problema importante riguarda la tardiva assegnazione di numerosi incarichi di insegnamento (Med/45 e non solo) ha giocato e purtroppo continua a giocare a sfavore del corretto inizio e di conseguenza esecuzione delle lezioni creando difficoltà agli studenti per la preparazione/espletazione degli esami di profitto e di



conseguenza per la regolarità del percorso di studio e delle carriere (iC22). I ritardi nelle assegnazioni causano anche un importante problema di gestione delle Aule in relazione ai tempi disponibili per l'espletamento delle lezioni (secondo Calendario Didattico). A tal proposito il CdS continuerà a impegnarsi a sensibilizzare l'Ateneo e collaborerà con esso al fine di velocizzare il più possibile, per ciò che gli compete, le operazioni di assegnazione incarichi. Il CdS ha inoltre disciplinato l'orario didattico che a partire dal corrente anno accademico consentirà agli Studenti di completare le lezioni alle 17:00, consentendo loro una migliore organizzazione degli studi.

Inoltre, non da ultimo, un altro problema riguarda la vecchia formulazione del piano di studi nel quale il tirocinio pratico del I anno aveva un peso di 21 CFU e che il superamento del modulo è subordinato al superamento di tutti gli altri corsi integrati; per tale motivo possono acquisire 40 CFU solo gli studenti che abbiano completato l'anno, cosa che ha notevolmente, negli anni, penalizzato o comunque condizionato le carriere degli studenti.

A tal proposito, Il Consiglio del CdS ha approvato una rimodulazione dell'iter formativo entrato in vigore dallo scorso anno accademico (a.a. 2021/22); tale modifica prevede un peso pari a 20 CFU per il tirocinio pratico del I anno, mantenendo inalterato il numero di CFU di tirocinio pratico nell'arco dei 3 anni (60 CFU), questo speriamo possa migliorare la situazione soprattutto rispetto l'indicatore iC16 e iC16Bis, effettivamente troppo bassi.

E' importante aggiungere che gli studenti "junior" del I anno potranno usufruire di assistenza da parte di studenti "senior" grazie al progetto "Tutorato Studenti" messo in atto dall'Ateneo, e che il CdS insieme al Referente per l'Orientamento e Tutorato del Dipartimento stanno cercando di migliorare sempre più l'aspetto di integrazione tra il personale docente e gli studenti, in particolare potenziando l'attività di tutoraggio, per consentire un iter formativo più efficiente. E' inoltre costante la partecipazione attiva del CdS a eventi di Orientamento regionali ed extra-regionali e, negli ultimi anni anche attraverso strumenti multimediali, al fine di pubblicizzare l'offerta formativa. Inoltre il CdS partecipa attivamente ad iniziative di orientamento Post-Laurea per indirizzare sempre meglio i propri studenti e laureati al mondo del lavoro. Varie sono le programmazioni di eventi con associazioni che vedono la sempre più ampia partecipazione degli studenti (es.: Brand Day - Area Sanitaria). Tali azioni pur avendo già dato dei frutti, come si può evincere dai trend positivi osservati (iC03, iC05, iC06, iC06Ter, iC06Bis, iC14, iC19, 19Bis e 19Ter), continueranno e saranno, ove possibile, ulteriormente intensificate al fine di continuare a migliorare la performance del CdS. Un'ulteriore, doverosa considerazione, riguarda il periodo degli ultimi 2/3 anni in cui la pandemia ha sicuramente giocato un ruolo importante non solo da un punto di vista organizzativo ma anche da un punto di vista psicologico, a dimostrazione di ciò il generale andamento in discesa, almeno per molti degli indicatori in questione, non solo l' Ateneo Messinese ma anche per l'Area Geografica e gli altri Atenei non Telematici. Una riflessione a parte va fatta sull'indicatore iC18 che ricomincia ad aumentare dopo il brusco declino dello scorso anno, Ateneo e CdS hanno lavorato e continuano a lavorare affinché i fattori, che probabilmente hanno portato al risultato precedente, possano essere sempre più migliorati, in particolare, oltre a quelli precedentemente citati, le varie problematiche strutturali (infiltrazioni d'acqua, impianto di riscaldamento/refrigeramento non funzionanti e mancanza di aule studio ecc.). Le azioni intraprese e che sono tutt'ora in corso riguardano l'intensificazione dell'attività del Gruppo di Gestione AQ e, ove possibile, di concerto con il Dipartimento e l'Ateneo, l'ottimizzazione di spazi e risorse al fine di migliorare anche la quotidianità della vita universitaria dello studente.

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione

- Indicatore iC10

Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso

Dati: Per l'anno 2020 CdS 0 % - Media Ateneo 0% - Media Area Geografica 0,4 % - Media altri Atenei 0,4%. I dati del CdS risultano insufficienti. Si mette in evidenza la diminuzione subita dai valori di raffronto: 2019 Media Area Geografica 1,8 % - Media Atenei 1,4%.

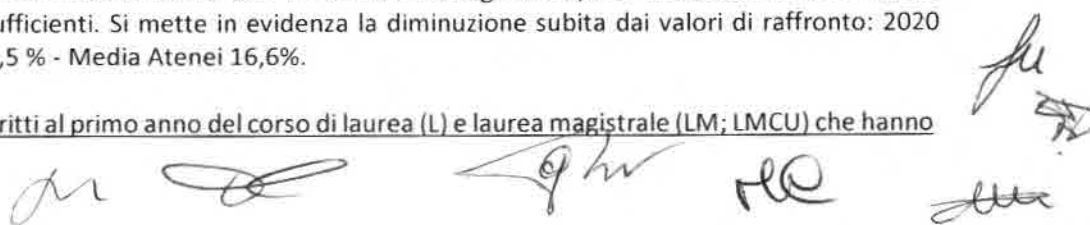
- Indicatore iC11

Percentuale di laureati entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero

Dati: Per l'anno 2021 CdS 0 % - Media Ateneo 0% - Media Area Geografica 3,1 % - Media altri Atenei 4,5%. I dati del CdS risultano insufficienti. Si mette in evidenza la diminuzione subita dai valori di raffronto: 2020 Media Area Geografica 12,5 % - Media Atenei 16,6%.

- Indicatore iC12

Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno



conseguito il precedente titolo di studio all'estero

Dati: Per l'anno 2021 CdS **3,7 %** - Media Ateneo 0% - Media Area Geografica 6,2 %- Media altri Atenei 27,3%. I dati del CdS risultano inferiori rispetto agli altri valori di raffronto e in linea rispetto agli anni precedenti (2020=3,6%).

Commenti e possibili interventi:

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione

Per quanto riguarda le criticità emerse dall'analisi degli Indicatori Internazionalizzazione (iC10, iC11 e iC12), purtroppo la breve durata del Corso riduce i tempi utili per una esperienza all'estero. Per risolvere tali criticità il CdS e l'Ateneo stanno valutando alcune strategie e iniziative per incrementare le collaborazioni (alcune convenzioni sono già state stipulate). Una riflessione va comunque fatta, sicuramente devono essere intraprese azioni importanti, ma in tutto questo non ha aiutato la pandemia che ha bloccato viaggi e spostamenti per circa 2 anni, l'effetto della pandemia da Covid-19, si può chiaramente evincere dalla diminuzione di tutti gli indicatori Internazionalizzazione inerenti a tutti i gruppi di riferimento (Ateneo, Area Geografica, Altri Atenei), già da gennaio 2023 sono in programmazione, in collaborazione con L'Ufficio Internazionalizzazione dell'Ateneo incontri e momenti di confronto volti a favorire una più efficace campagna di informazione.

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere.

- Indicatore iC21

Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno

Dati: Per l'anno 2020 CdS **86,9 %** - Media Ateneo 89,5% - Media Area Geografica 92,5 %- Media Atenei 89,6%. I dati del CdS risultano inferiori a quelli dell'anno precedente (2019: 90,4%), il trend di diminuzione risulta essere in linea con quello dei dati di raffronto (2019: Media Ateneo 91,7% - Media Area Geografica 95% - Media Atenei 91,6%).

- Indicatore iC22

Percentuale di immatricolati che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso

Dati: Per l'anno 2020 CdS **35,7%** - Media Ateneo 45,5% - Media Area Geografica 57,7 %- Media altri Atenei 48,3%. I dati del CdS risultano mediamente inferiori rispetto a quelli di raffronto e in diminuzione rispetto agli stessi del 2019 (39,6%).

- Indicatore iC23

Percentuale di immatricolati che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo

Dati: Per l'anno 2020 CdS **6%** - Media Ateneo 28,9% - Media Area Geografica 5,2 %- Media altri Atenei 7%. I dati de CdS risultano inferiori rispetto a quelli di Ateneo e mediamente in linea alle altre Medie di riferimento. Lo stesso valore è leggermente inferiore rispetto al 2019 (7,6%).

- Indicatore iC24

Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni

Dati: Per l'anno 2020 CdS **28,3%** - Media Ateneo 66,7% - Media Area Geografica 20,2%- Media altri Atenei 28,8%. I dati del CdS risultano leggermente più alti rispetto a quelli dell'anno precedente (2019: 27,4%), mediamente in linea con quelli Media Area Geografica e Media altri Atenei e nettamente più bassi rispetto a quelli di Ateneo.

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

- Indicatore iC25

Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS

Dati: Per l'anno 2021 CdS **84,2%** - Media Ateneo 84% - Media Area Geografica 91,3% - Media altri Atenei 91,6%. I dati del CdS risultano leggermente inferiori/in linea rispetto a quelli di raffronto e agli anni precedenti (2020=89,3%).

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

- Indicatore iC27

Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)

Dati: Per l'anno 2021 CdS **37,8** - Media Ateneo 7,6 - Media Area Geografica 23,9 – Media altri Atenei 18,6. I dati del CdS risultano eccessivamente alti se confrontato con quelli di raffronto e leggermente più alti di quelli

rilevati negli anni precedenti (2020=34,3%).

- Indicatore iC28

Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)

Dati: Per l'anno 2021 CdS **38,3** - Media Ateneo 9,7 - Media Area Geografica 23 - Media altriAtenei 20,2. I dati del CdS risultano eccessivamente alti se confrontato con quelli di raffronto anche se in diminuzione rispetto a quelli rilevati negli anni precedenti (2020=42,4).

Commenti e possibili interventi:

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere.

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Per quanto riguarda le criticità emerse dall'analisi degli Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione – Percorso di studio e regolarità delle carriere – Soddisfazione e Occupabilità – Consistenza e Qualificazione del corpo docente, nella maggior parte dei casi sono riconducibili a quanto già commentato per gli indicatori della Didattica; la presenza di trend negativi mette in evidenza che gli Sforzi fatti ad oggi dal Corso di Studi di concerto con il Dipartimento e l'Ateneo debbano essere ulteriormente implementati, le varie strategie, esposte e commentate in precedenza, sono già messe in atto ma richiedono del tempo e una costante attenzione per poter dare risultati migliori. Al fine di monitorare lo stato delle criticità riscontrate o qualora se ne manifestassero di ulteriori, il Gruppo di Gestione AQ del CdS si riunirà se necessario anche in fase di avvio del secondo semestre.

Il presente commento è stato approvato dal Consiglio di Corso di Studi nella riunione del 21 Dicembre 2022.

Messina, 20 dicembre 2022

Prof.ssa Concetta Crisafulli, coordinatore CdS

Prof.ssa Maria Caffo, docente CdS

Prof. Pierluigi Consolo, docente CdS

Prof.ssa Letteria Minutoli, docente CdS

Prof. Giovanni Francesco Pellicanò, docente CdS

Sig.ra Selene D'Arrigo, rappresentante degli studenti

Sig.ra Filomena Loggia, rappresentante del PTA

